

Справка
по результатам проведения процедуры ВСОКО
в подготовительных группах МБДОУ Д/с № 35
2021-2022 учебного года

В современных условиях управление качеством образования является важной характеристикой, определяющей конкурентоспособность дошкольного учреждения.

Главным акцентом в системе оценки качества образования в ДОО является переход от оценки как инструмента контроля - к оценке как инструменту управления качеством образования.

Согласно подп. 13 п. 3 ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ, обязательной компетенцией образовательной организации является проведение самообследования и обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования. Данное положение означает, что в каждой образовательной организации должна функционировать система оценки качества образования, порядок и инструментарий которой определяются Уставом и локальными актами МБДОУ Д/с №35. Критерии и показатели ВСОКО не должны противоречить показателям деятельности образовательной организации, выстроенным в соответствие с региональной системой оценки качества образования (далее - РСОКО) и муниципальной системой оценки качества образования (далее – МСОКО).

Основной целью ВСОКО является:

Совершенствование, в соответствии с полномочиями и спецификой Учреждения, системы внутренней оценки качества образования для формирования эффективных управленческих решений с целью повышения качества образования в Учреждении.

Задачами, которые решаются в процессе функционирования модели внутренней системы оценки качества образования, являются:

- создание условий для реализации системы внутренней оценки качества образования;
- использование на уровне Учреждения оценочных процедур и инструментов для оценки качества образования, а также интерпретации ее результатов
- обеспечение функционирования системы мониторинга оценки качества образования на уровне Учреждения
- использование результатов оценки качества образования для принятия эффективных управленческих решений
- обеспечение открытости процедур и результатов оценки качества образования в Учреждении.

ВСОКО подготовительных групп проводилась в направлениях:

- качество психолого-педагогических условий реализации ООП ДО, куда включены все образовательные области;

1. Социально-коммуникативное развитие отслеживалось показателями:

- 1.1. взаимодействие сотрудников с детьми
- 1.2. социально-личностное развитие ребенка
- 1.3. развитие игровой деятельности

Итого: подг. гр.№1 – 86%, подг. гр.№2 – 86%, подг. логоп. гр. – 88%

2. Познавательное развитие

- 2.1. развитие ребенка в конструктивной деятельности
- 2.2. развитие ребенка в исследовательской деятельности
- 2.3. развитие элементарных естественнонаучных представлений
- 2.4. развитие мышления, элементарных математических представлений
- 2.5. развитие экологической культуры детей
- 2.6. развитие представлений о человеке в истории и культуре

Итого: подг. гр.№1 – 81%, подг. гр.№2 – 83%, подг. логоп. гр. – 84%

3. Речевое развитие

Итого: подг. гр.№1 – 90%, подг. гр.№2 – 89%, подг. логоп. гр. – 95%

4. Художественно-эстетическое развитие

- 4.1. развитие ребенка в изобразительной деятельности
- 4.2. развитие ребенка в музыкальной деятельности
- 4.3. развитие ребенка в театрализованной деятельности

Итого: подг. гр.№1 – 85%, подг. гр.№2 – 87%, подг. логоп. гр. – 85%

5. Физическое развитие ребенка

5.1. охрана и укрепление здоровья детей

Итого: подг. гр.№1 – 100%, подг. гр.№2 – 100%, подг. логоп. гр. – 88%

В результате итоговые показатели по всем образовательным областям:

подг. гр.№1 – 89%, подг. гр.№2 – 89%, подг. логоп. гр. – 86%

Социо-игровые подходы

Подготовительная группа № 1 – 71 %;

Подготовительная группа № 2 – 71 %;

Подготовительная группа компенсирующей направленности – 71 %.

- качество развивающих предметно-пространственных условий реализации ООП ДО и АОП ДО (содержательная насыщенность среды, трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность и созданные возможности);

Подготовительная группа № 1 – соответствует – 78 %, частично соответствует – 16%, не соответствует – 6 %;

Подготовительная группа № 2 - соответствует – 80 %, частично соответствует – 13%, не соответствует – 7 %;

Подготовительная группа компенсирующей направленности – соответствует – 80%, частично соответствует – 13 %, не соответствует – 7 %.

- качество кадровых условий реализации ООП ДО и АОП ДО;

Показатели профессиональной компетентности педагогов, обеспечивающие реализацию ООП ДО и АОП ДО соответствуют:

Подготовительная группа № 1 – всегда – 72 %, почти всегда – 28 %, иногда – 0 %;

Подготовительная группа № 2 - всегда – 72 %, почти всегда – 20 %, иногда – 8 %;

Подготовительная группа компенсирующей направленности – всегда – 76 %, почти всегда – 20 %, иногда – 4%

- качество условий присмотра и ухода за детьми;

Составляет 91 % во всех группах, 9 % - наличие предписаний контролирующих органов.

- удовлетворенность родителей качеством реализации ООП ДО и АОП ДО (проводилось анонимное анкетирование родителей).

Подготовительная группа № 1

Удовлетворенность родителей качеством реализации ООП ДО составила 78%, индикатор «скорее да» составил 21%, индикатор «скорее нет» составил 1%. В данные 1% вошла неудовлетворенность родителей организацией общегрупповых совместных дел (1 родитель) и не достаточно учитывается мнение родителей в решении вопросов улучшения качества образования детей (1 родитель).


Подготовительная группа № 2

Удовлетворенность родителей качеством реализации ООП ДО составила 81%, из них индикатор «скорее да» составил 15%, индикатор «скорее нет» составил 3.5%. В данные 3.5 % вошла неудовлетворенность родителей стилем взаимодействия педагогов с детьми (1 родитель), неудовлетворенность родителей организацией общегрупповых совместных дел (1 родитель), не учитывается мнение родителей в решении вопросов улучшения качества образования детей (1 родитель), педагоги недостаточно создают условия для успешности детей (1 родитель).

Подготовительная группа компенсирующей направленности

Удовлетворенность родителей качеством реализации АОП ДО составила 91.5%, из них индикатор «скорее да» составил 8.5%, индикатор «нет» составил 0 %. В результате, организация работы с родителями в группе построена на высоком уровне.

16.05.2022 г.

Заместитель заведующего по ВОР  А.Ю.Чернядьева

Старший воспитатель  Л.И. Жабинцева