

УТВЕРЖДАЮ
И.о. заведующего МБДОУ Д/с № 35



Н.В. Зубкина

СОГЛАСОВАНО
Руководитель управления
образования Администрации г. Ачинска



Г.М. Нефедова

Программа развития МБДОУ Д/с № 35
на 2022-2025 гг.

:

I. Паспорт программы развития

II. Характеристика текущего состояния МБДОУ Д/с № 35

2.1. Образовательный процесс

2.2. Здоровьесберегающая и здоровьеформирующая деятельность

2.3. Управляющая система

2.4. Анализ состояния ресурсных возможностей

III. Приоритеты, цели и задачи развития МБДОУ Д/с № 35

IV. Механизм реализации мероприятий программы развития

V. Прогноз конечных результатов программы развития, характеризующие динамику развития дошкольной образовательной организации.

VI. Риски при реализации мероприятий программы развития

Приложение № 1

Приложение № 2

I. Паспорт программы развития

<p style="text-align: center;">Наименование программы развития</p>	<p style="text-align: center;">Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 35» г. Ачинска на 2022-2025 г.г.</p>
<p>Основания для разработки программы развития</p>	<p>Правительства РФ от 07.02.2011 г. № 163-Р); - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», вступивший в силу с учетом изменений и дополнений 1 сентября 2013 г.; - ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ (с изменениями и дополнениями); - Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; - Приказ Минтруда России от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог» (зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 N 30550); - Постановление от 15 мая 2013 г. № 26 «Об утверждении СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (зарегистрировано в Минюсте России 29 мая 2013 г. № 28564); - Письмо Минобрнауки Красноярского края № 75-4608 от 14.04.2014 «Об обеспечении введения ФГОС дошкольного образования»; - Устав МБДОУ Д/с № 35.</p>
<p>Ответственный исполнитель программы развития</p>	<p>Заведующий МБДОУ Д/с № 35</p>
<p>Соисполнители программы развития</p>	<p>Администрация г. Ачинска; Управление образования администрации г. Ачинска; МБУ «Центр бухгалтерского учета».</p>
<p>Приоритетные направления программы развития</p>	<p>«Управление» - совершенствование системы управления. «Дошколенок» - совершенствование качества образования. «Растем здоровыми» - сохранение и укрепление здоровья воспитанников. «Кадры» - повышение профессиональной компетентности воспитателей. «Социальное партнерство» - совершенствование социального партнерства. «Безопасность и качество» - улучшение предметно-развивающей среды и материально-технической базы. Механизм реализации направлений и сроки представлены в Приложении № 1.</p>
<p>Цель программы развития</p>	<p>Повышение качества воспитательно-образовательных и компенсирующих условий в процессе инновационного развития и в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.</p>

<p>Задачи программы развития</p>	<p>Обеспечить качественное образование и позитивную социализацию воспитанников посредством осуществления проектной деятельности.</p> <p>Совершенствовать систему здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности дошкольной образовательной организации посредством программы «Здоровье», основанной на создании условий для формирования, сохранения и укрепления здоровья воспитанников.</p> <p>Обеспечить постоянный рост профессиональной компетентности педагогического коллектива посредством программы корпоративного обучения.</p> <p>Улучшить предметно-развивающую среду и материально-техническую базу путем приведения в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и санитарных правил и норм.</p> <p>Стимулировать развитие общественных составляющих в управлении дошкольной образовательной организации через создание и деятельность Совета образовательной организации.</p>
<p>Этапы и сроки реализации программы развития</p>	<p>Срок реализации программы развития - 5 лет.</p> <p>Этапы реализации:</p> <p>I этап - 2022-2025 г.г. - деятельностный (реализация задач программы развития. Промежуточный контроль, внесение корректив).</p> <p>II этап - 2023- 2024 г.г. – аналитико-информационный (мониторинг эффективности реализации программы, аналитическая оценка качественных и количественных изменений, произошедших в учреждении; диссеминация полученного опыта работы; разработка проекта новой программы развития дошкольной образовательной организации).</p>
<p>Перечень целевых показателей и показателей результативности программы развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 100% численность воспитанников, обучающихся по основной и адаптированной образовательным программам; - 99% воспитанников, освоивших основную образовательную программу; - 99% воспитанников, освоивших адаптированную образовательную программу; - 99% выпускников детского сада, успешно прошедших адаптацию к условиям школы и освоивших программу 1 класса; - 30% воспитанников, охваченных программами дополнительных услуг (кружков); - уровень заболеваемости воспитанников – не выше 11% в год от общего количества воспитанников; - 50% воспитанников, переходящих из II группы здоровья в I-ую; - 98% воспитателей, применяющих современные образовательные технологии; - 50% воспитателей, победивших в проектах и конкурсах разного уровня; - 100% выполнение предписаний Роспотребнадзора, Госпожнадзора, Рособнадзора; - 100% освоения финансирования на улучшение развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы; - 100% родителей, удовлетворенных качеством оказания услуг в дошкольной образовательной организации.
<p>Информация по ресурсному и</p>	<p>Финансирование программы развития осуществляется по согласованию с учредителем и в соответствии</p>

финансовому обеспечению программы развития.	с планом финансово-хозяйственной деятельности дошкольной образовательной организации. Информация по необходимому финансовому обеспечению программы развития представлена в Приложении № 2.
Перечень объектов финансирования в рамках программы развития	Территория. Здание. Групповые помещения. Пищеблок.

II. Характеристика текущего состояния МБДОУ Д/с № 35

2.1. Образовательный процесс

Актуальное состояние

В дошкольной образовательной организации функционирует 11 групп с 12 часовым пребыванием. Дошкольная образовательная организация является комбинированной: 9 общеразвивающих групп и 2 - компенсирующей направленности (для детей с тяжелыми нарушениями речи).

Организация воспитательно-образовательной деятельности осуществляется:

- в общеразвивающих группах - в соответствии с основной образовательной программой, разработанной с учетом Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми речевыми нарушениями - в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

Содержание образования дифференцируется по образовательным областям: физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие.

В дошкольной образовательной организации функционирует система оказания психолого-педагогической помощи: воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья; воспитанникам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации; родителям воспитанников. Коррекционная работа координируется психолого-медико-педагогическим консилиумом (ПМПк). Психолого-педагогическое сопровождение воспитанников с ограниченными возможностями здоровья организовано в соответствии с решениями ПМПк дошкольной образовательной организации и рекомендациями краевой и территориальной ПМПк.

Воспитатели групп компенсирующей направленности имеют высшее и среднее профессиональное образование, курсовую подготовку по работе с детьми, имеющими речевые нарушения. В условиях интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательное пространство общеразвивающих групп есть необходимость повышения профессиональной компетентности всех воспитателей по работе с воспитанниками, имеющими ограниченные возможности здоровья.

Для реализации задач воспитательно-образовательной и коррекционной деятельности в групповых помещениях и кабинетах специалистов сформирована развивающая предметно-пространственная среда, включающая оборудование, игровые и методические пособия. В условиях введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, новых санитарных правил и норм потребуется обновление имеющегося и приобретение нового оборудования. Например, компьютерные диагностические и развивающие программы для кабинета педагога-психолога; музыкальные инструменты, спортивный инвентарь, интерактивные доски для образовательной деятельности, аудио- и видеоаппаратура.

С целью повышения результативности воспитательно-образовательного и коррекционного процесса дошкольная образовательная организация на безвозмездной основе активно взаимодействует с краевыми и городскими учреждениями образования, здравоохранения, культуры и спорта. На сегодняшний день особого внимания требует наше сотрудничество со школой № 5 по созданию эффективной системы преемственности в рамках федерального государственного стандарта.

После закрепления за дошкольными образовательными организациями территорий, возникнет необходимость информационной и просветительской работы с родителями тех детей, которые проживают на данной территории, но не посещают дошкольную образовательную организацию. Взаимодействие с родителями будущих воспитанников и социумом можно будет начинать в рамках консультативной площадки.

Проведенные в 2015-2016 учебном году мониторинг удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг и анкетирование воспитателей обозначили:

- необходимость в улучшении материально-технической базы (88%): установка современных малых форм на участках, строительство спортивной площадки, оснащение групп игровым и дидактическим материалом, соответствующих требованиям федерального государственного стандарта, отделка фасада здания;

- необходимость внедрения инновационных форм работы с детьми и родителями (65%).

Проблемное поле:

- у воспитателей недостаточно практических навыков по взаимодействию с детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- в воспитательно-образовательном и коррекционном процессе недостаточно применяются технологии с применением современных технических средств и программного обеспечения;

- развивающая предметно-пространственная среда и методическое обеспечение соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования на 50%, что определено на основе анализа развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с федеральным образовательным стандартом дошкольного образования.

2.2. Здоровьесберегающая и здоровьесформирующая деятельность

Актуальное состояние

Охрана и укрепление здоровья воспитанников в дошкольной образовательной организации осуществляется посредством: медицинского обслуживания, соблюдения санитарно-гигиенических норм и правил, организации профилактической и физкультурно-оздоровительной работы.

В последние годы много сделано по созданию безопасных и комфортных условий: произведена частичная замена окон, частично выполнен ремонт групповых санузлов.

В дошкольной образовательной организации имеется медицинский кабинет, который в 2014 году был приведен в соответствие с предписанием. Согласно санитарно-эпидемиологическому заключению от 24.06.2014 г. № 24.АЦ02.000М.000063.06.14, кабинет предназначен для: оказания первичной доврачебной медико-санитарной и первичной врачебной помощи в амбулаторных условиях. Медицинский работник не является штатным сотрудником и работает в дошкольной образовательной организации по договору с детской поликлиникой МУЗ «ГДБ». В рамках договора: проводятся плановые мероприятия по медицинскому осмотру воспитанников, профилактические, противоэпидемические мероприятия и иммунизация; совместно с представителями дошкольной образовательной организации осуществляется контроль за качеством пищи и ее санитарным состоянием; составляется план оздоровительных мероприятий.

Мероприятия по здоровьесбережению являются частью всего воспитательно-образовательного процесса: физкультурно-оздоровительные мероприятия, использование практически апробированных и разрешенных методик оздоровления детей, организация проектной работы профилактической направленности, размещение информации о профилактике заболеваний в групповых уголках.

Для получения устойчивой положительной динамики в состоянии здоровья воспитанников недостаточно проведения только оздоровительных мероприятий. Необходимо сформировать у воспитанников и родителей потребность в ведении здорового образа жизни. Именно поэтому возникла необходимость в разработке программы «Здоровячек», применении активных форм взаимодействия с родителями, сотрудничества со специалистами детской поликлиники.

На сегодняшний день актуальной проблемой является отсутствие спортивной площадки, дефицит и изношенность спортивного инвентаря.

Проблемное поле:

- реализация мероприятий по сохранению здоровья в коррекционно-образовательном процессе не имеет системы;
- воспитанники, посещающие логопедические группы, как правило, имеют неврологический статус, соматически ослаблены, поэтому требуют повышенного внимания разных специалистов и помощи (например, массаж, лечебная физкультура и т.д.). Практика показывает, что родители не всегда осознают проблему и необходимость ее решения, поэтому не посещают невролога, не выполняют рекомендации педиатра;
- недостаточный объем финансирования для реализации физкультурно-оздоровительных мероприятий, обновления спортивного инвентаря и строительства спортивной площадки.

2.3. Управляющая система

Актуальное состояние

Управленческая деятельность в дошкольной образовательной организации осуществляется посредством административного (заведующий, заместитель заведующего по воспитательно-образовательной работе, заместитель по административно-хозяйственной работе, старший воспитатель), общественного (родительские комитеты в группах), коллективного (общее собрание трудового коллектива, педагогический совет) управления. Преобладающий тип решения вопросов - соуправление: оказывается, поддержка инициативы работников, разрабатываются и внедряются правила и инструкции, для совместного решения вопросов создаются рабочие и творческие группы.

С 2012 года дошкольная образовательная организация работает в условиях новой системы оплаты труда, и все вопросы по распределению выплат стимулирующего характера решаются комиссией.

Результаты анкетирования родителей и воспитателей показали, что в дошкольной образовательной организации построена эффективная система административного и коллективного управления, актуальным на сегодняшний день является более активное включение в воспитательно-образовательный процесс родителей. Безусловно, как участники образовательного процесса они входят в групповые комитеты. Но, как правило, родительские комитеты решают вопросы своих групп. На данном этапе развития дошкольной образовательной организации необходима интеграция - сплочение педагогического, родительского и детского сообществ. Поэтому в 2022 учебном году планируется обновление Совета образовательной организации, в состав которого войдут представители администрации, педагогического коллектива и родители. Члены Совета будут наделены правом участия в решении самых разных проблем и вопросов дошкольной образовательной организации. Кроме того, планируется вовлекать родителей в совместную проектную деятельность.

Проблемное поле:

- недостаточно эффективная система работы с родителями в части участия родителей в организации воспитательно-образовательного процесса;

- используются традиционные формы, направленные на сотрудничество с родителями: родительские собрания (общие и групповые), информационные стенды, конкурсы, поручения воспитателей.

2.4. Анализ состояния ресурсных возможностей

В рамках мониторинга ресурсного обеспечения были проанализированы кадровые, социальные, информационно-коммуникационные, материально-технические, финансово-экономические, нормативно-правовые ресурсы. Проведенный анализ имеющихся ресурсов показал:

Кадровые ресурсы. Укомплектованность кадрами - 100%. Из них: администрация - 3 человека, 25 воспитателей, 7 узких специалистов (учителя-логопеды и педагог-психолог, инструктор по физическому воспитанию, музыкальный руководитель), обслуживающий персонал - 29 человек. Средний возраст коллектива - 35 лет. Высшее образование имеют 12 воспитателей и узких специалистов, 20 - среднее профессиональное. Высшую квалификационную категорию имеют 5 педагогов, первую - 13. Воспитатели проходят курсовую подготовку в Ачинском педагогическом колледже, краевом институте повышения квалификации работников образования, образовательных организациях других регионов. Все педагоги прошли курсовую подготовку.

Проблемное поле:

- низкое качество переподготовки воспитателей;

- не всегда содержание предлагаемой программы курсовой подготовки отвечает потребностям дошкольной образовательной организации.

Социальные ресурсы. На сегодняшний день дошкольная образовательная организация заключила договоры на безвозмездной основе и взаимодействует с: учреждениями культуры и спорта, краевой и территориальной ПМПК, МБОУ «СОШ № 5», учреждениями, оказывающими помощь семьям и детям.

Проблемное поле:

- организационные вопросы.

-Информационно-коммуникационные ресурсы.

Дошкольная образовательная организация оснащена 5 компьютерами, подключенными к сети Интернет. На административных ПК установлена программа АБЕРС, позволяющая формировать информационную базу. У дошкольной образовательной организации есть свой сайт. В группах имеются стенды и родительские уголки, которые выполнены воспитателями и родителями, и хотелось бы сделать их оформление более современным.

Редко используются для транслирования передового педагогического опыта и жизни дошкольной образовательной организации средства массовой информации. Чаще всего информирование родителей производится через сайт образовательной организации, родительские собрания, групповые уголки.

ИКТ в образовательной, внеучебной и методической деятельности активно не применяются по причине отсутствия современных технических средств (интерактивных досок, экранов, проекторов) и обучающих программ.

Проблемное поле:

- недостаточное техническое и программное оснащение;
- низкий уровень практических навыков работы в системе ИКТ у воспитателей.

Технические ресурсы:

Здание. Построено в 1971 году и требует капитального ремонта здания, утепления фасада, электропроводки, капитальный ремонт крыльца центрального входа.

Территория. На территории дошкольной образовательной организации находится 11 участков для прогулок, на которых размещены тентовые навесы, песочницы и малые формы. Оформление участков выполнено силами воспитателей и родителей. В соответствии с требованиями СанПин требуется произвести замощение, установить современные малые формы, оборудовать песочницы крышками, оборудовать спортивную площадку.

Групповые помещения. В дошкольной образовательной организации производится постепенная замена детских кабинок для одежды, столов, стульев. На очереди - замена детских кроватей, ковровых покрытий, установка защитных экранов на отопительные приборы. Для успешной реализации образовательных программ, осуществления коррекционной работы в рамках ФГОС дошкольного образования потребуется обновление и приобретение игрового оборудования, дидактических пособий. Согласно предписанию Роспотребнадзора, требуется замена детских кроватей, ремонт 4-х умывальных комнат.

Прачечная и пищеблок. Требуется капитальный ремонт пищеблока, прачечной.

Швейная мастерская имеет швейную машину - незаменимое оборудование для пошива декораций, костюмов для праздников и театрализованной деятельности, штор.

Проблемное поле:

- недостаточное финансирование.

Финансово-экономические ресурсы.

Дошкольная образовательная организация является муниципальной. Источник финансирования - краевой и муниципальный бюджет. Согласно Уставу, возможно принятие благотворительной помощи и организация платных дополнительных образовательных услуг.

Проблемное поле:

- нормативно-правовое основание и документальное оформление благотворительной помощи.

Нормативно-правовые ресурсы. Лицензию на образовательную деятельность организация получила 15 марта 2011 года. В связи с введением федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, приведены в соответствие локальные акты, должностные инструкции и Положения.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования разработаны основная и адаптированная образовательные программы дошкольного образования.

III. Приоритеты, цели и задачи развития МБДОУ Д/с № 35

Учитывая приоритеты государственной политики в сфере образования, были определены ведущие направления развития дошкольной образовательной организации: «**Управление**», «**Дошколенок**», «**Растем здоровыми**», «**Кадры**», «**Социальное партнерство**», «**Безопасность и качество**». Они объединены стратегической целью программы развития: повышение качества воспитательно-образовательных и компенсирующих условий в процессе инновационного развития и в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Задачи, которые предстоит реализовать до 2025 года:

1. Обеспечить качественное образование и позитивную социализацию воспитанников посредством осуществления проектной деятельности.

2. Совершенствовать систему здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности дошкольной образовательной организации посредством программы «Здоровье», основанной на создании условий для формирования, сохранения и укрепления здоровья воспитанников.

3. Обеспечить постоянный рост профессиональной компетентности педагогического коллектива посредством программы корпоративного обучения.

4. Улучшить предметно-развивающую среду и материально-техническую базу путем приведения в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и санитарных правил и норм.

5. Стимулировать развитие общественных составляющих в управлении дошкольной образовательной организации через создание и деятельность Совета образовательной организации.

IV. Механизм реализации мероприятий программы развития

Решение задач программы развития достигается реализацией мероприятий по приоритетным направлениям развития дошкольной образовательной организации. Механизм представлен в приложении № 1 к программе развития.

Годовой отчет о ходе реализации программы развития формируется ответственным исполнителем и размещается на сайте дошкольной образовательной организации.

V. Прогноз конечных результатов программы развития, характеризующие динамику развития дошкольной образовательной организации.

Своевременная и в полном объеме реализация программы развития дошкольной образовательной организации обеспечит:

- качественное образование и позитивную социализацию воспитанников в условиях инновационного развития;
- круглогодичное оздоровление воспитанников и повышение родительской и педагогической компетентности в вопросах валеологии;
- рост профессиональной компетентности педагогического коллектива в условиях инновационного развития и введения ФГОС дошкольного образования;
- улучшение материально-технической базы дошкольной образовательной организации;

- эффективное управление дошкольной образовательной организацией в режиме развития.

VI. Риски при реализации мероприятий программы развития

При реализации программы развития возможно невыполнение, частичное или отсроченное выполнение мероприятий, внесение изменений с учетом возникших обстоятельств.

Причинами могут стать:

- дефицит или отсутствие финансирования;
- кадровый дефицит;
- трудности для педагогического коллектива, связанные с перестройкой и работой в режиме инновационного развития дошкольной образовательной организации;
- чрезвычайные ситуации, требующие значительной корректировки программы развития или незапланированного финансирования.

Перечень и сроки реализации мероприятий программы развития

Мероприятия	Сроки выполнения	Ожидаемый результат
Направление «Дошколенок»		
1. Разработать систему мониторинга и показателей, характеризующих состояние и динамику повышения качества образовательных услуг.	2022 - 2023 г.г	- эффективная система мониторинга качества образования; - высокий уровень освоения воспитанниками основной и адаптированной образовательной программы; - успешная адаптация выпускников к условиям школы; - широкий спектр дополнительных кружков; - реализация инновационных технологий в образовательном процессе; - применение ИКТ-технологий и современных технических средств в воспитательно-образовательном процессе и методическом сопровождении; - консультативная площадка.
2. Проводить мониторинг качества образовательных услуг.	2022 - 2025 г.г	
3. Внедрить современные образовательные технологии в образовательный процесс.	2022 - 2025 г.г	
4. Внедрить разные формы психолого-педагогического сопровождения воспитанников с ОВЗ: индивидуальную адаптированную программу, индивидуальную программу сопровождения семьи, индивидуальный план сопровождения воспитателем в группе, выполнение рекомендаций узких специалистов.	2022 - 2025 г.г	
5. Разработать и реализовать эффективную систему взаимодействия со школой № 5.	2022 - 2025 г.г	
6. Приобрести диагностические и развивающие компьютерные программы для кабинета педагога-психолога.	2022 - 2024 г.г.	
7. Организовать работу консультативной площадки для родителей неорганизованных детей, проживающих на закрепленной за дошкольной образовательной организацией территории.	2022 - 2024 г.г.	

8. Организовать работу Психологической гостиной для родителей (детей речевой группы, детей раннего возраста, двуязычным семьям, семьям «группы риска» и оказавшимся в социально опасном положении).	2022 - 2023 г.г.	
9. Приобрести дидактические пособия и игры для реализации образовательных программ.	2022 - 2025 г.г.	
Направление «Здоровье»		
1. Разработать программно-методическое обеспечение: - программу «Здоровячек»; - памятки и буклеты для родителей; - рекомендации для воспитателей по курсу валеологии; - систему мероприятий повышения эффективности адаптационного периода у вновь поступающих детей; - план мероприятий по сохранению здоровья педагогов.	2022 - 2023 г.г.	<ul style="list-style-type: none"> - снижение заболеваемости детей и педагогов; - здоровьесбережения; - обновление спортивного оборудования; - строительство спортивной площадки на участке. - положительная динамика распределения воспитанников по группам здоровья организации воспитательно-образовательной деятельности в соответствии с требованиями СанПиН; - реализация программы «Здоровье»; - повышение компетентности педагогов в вопросах
2. Разработать и реализовать проект «Тропа здоровья».	2024 г.	
3. Разработать и провести обучающие семинары, консультации по курсу валеологии.	2023 – 2024г.г.	
4. Приобрести спортивное оборудование (гимнастический бум, гантели, большие и средние обручи, надувные резиновые мячи, флажки, скакалки, лыжи).	2023 - 2024 г.г.	
5. Построить спортивную площадку.	2023 - 2025 г.г.	
Направление «Кадры»		
Разработать и реализовать программу корпоративного обучения.	2023 - 2024 г.г.	- реализация программы корпоративного

<p>Осуществлять сбор, систематизацию и распространение опыта по реализации ТРИЗ и проектной деятельности (размещение на сайте ОО и УО, открытые мероприятия, выступления в СМИ, мастер-классы для педагогов города).</p>	<p>2023 - 2024 г.г.</p>	<p>обучения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - активное участие педагогов в инновационной деятельности; - активное участие педагогов в профессиональных конкурсах разных уровней.
<p>Направление «Управление»</p>		
<p>1. Создать Совет образовательной организации.</p>	<p>2022 - 2023 г.г.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - действующий Совет организации; - высокий рейтинг ДОО среди родителей и в профессиональной среде;
<p>2. Обеспечить работу внутрисадового Совета профилактики.</p>	<p>2022 - 2025 г.г.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - высокий рейтинг ДОО в социуме; - отсутствие семей, находящихся в социально опасном положении или состоящих на учете;
<p>3. Провести для педагогов семинары по теме: «От сотрудничества к взаимодействию», «Инновационные формы взаимодействия с родителями», «Коммуникативная компетентность педагога».</p>	<p>2022- 2023 г.г.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - реализация совместных проектов и планов сотрудничества с учреждениями культуры, спорта, здравоохранения.
<p>Направление «Безопасность и качество»</p>		
<p>1. Включить в план финансово-хозяйственной деятельности объекты финансирования программы развития.</p>	<p>по согласованию с учредителем и наличии финансирования</p>	<ul style="list-style-type: none"> - предметно-пространственная развивающая среда соответствует требованиям ФГОС ДО; - замощена территория; - заменены тентовые навесы; - благоустроены участки: приведены в соответствие с требованиями СанПиН песочницы, имеются современные малые формы;
<p>2. Исполнить предписание по замене полов в групповых помещениях.</p>		<ul style="list-style-type: none"> - выполнено предписание по замене полов в групповых помещениях; - произведен капитальный ремонт пищеблока;

		- приобретены: швейная машина, весы; - заменена мебель в групповых помещениях и методическом кабинете.
Направление «Социальное партнерство»		
Учреждение	Цель взаимодействия	Ожидаемый результат
МБОУ СОШ №5	Построение преемственности в качественной подготовке воспитанников к школе	Организация взаимодействия по преемственности деятельности с целью успешной адаптации воспитанников к школе
МБОУ Центр психолого-медико-социального сопровождения «Спутник»	Мониторинг динамики речевого развития воспитанников	Определение образовательного маршрута
Отдел по защите прав детей управления образования Администрации города Ачинска	Защита прав опекаемых детей	Соблюдение прав несовершеннолетних воспитанников
МБУК «Музейно-выставочный центр» Ачинский краеведческий музей им.Д.С Каргополова	Воспитание у дошкольников художественного вкуса, способности проявления элементарного оценочного отношения к красивому в картинах, природе, быту	Эстетическое воспитание дошкольников
МБУК «Ачинская городская централизованная библиотечная система»	Расширение информационного пространства, занятие досуга воспитанников	Расширение кругозора воспитанников
Ачинский педагогический колледж	Обеспечение дидактически обоснованной последовательности процесса овладения студентами профессиональных умений и навыков, целостной профессиональной деятельности и первоначальным профессиональным опытом в соответствии с ГОС СПО	Приобретение студентами практических навыков работы с детьми
МБУК «Городской дворец культуры» Театр «Сказка» КГБУК Ачинский драматический театр	Художественно-эстетическое развитие воспитанников	Художественно-эстетическое воспитание воспитанников

Перечень объектов и оборудования финансирования в рамках программы развития.

(финансирование осуществляется по согласованию с учредителем, согласно плану финансово-экономической и хозяйственной деятельности дошкольной образовательной организации)

№	Мероприятия	Сроки их выполнения	Источник финансирования
1.	Капитальный ремонт здания	2022 – 2025 г.г.	Бюджетное финансирование
2.	Капитальный ремонт прачечной	2022 – 2025 г.г.	Бюджетное финансирование
3.	Оборудование игровых участков малыми формами	2023-2024 г.г.	Бюджетное финансирование
4.	Приобретение с установкой металлических ограждений с перилами при подъеме на первый этаж	2022-2023 г.г.	Бюджетное финансирование
5.	Капитальный ремонт крыльца центрального входа	2022-2023 г.г.	Бюджетное финансирование

Заведующий МБДОУ Д/с № 35

Л. Н. Еремеева

Еремеева Людмила Николаевна
16.03.2022 12:22 (MSK), Простая подпись