



Развитие творческих способностей у детей дошкольного возраста.

Мы живём в стремительно меняющемся мире, в эпоху информации. Чтобы научиться жить в таком мире, необходимо быстро ориентироваться, обучаться, справляться с массой постоянно «сваливающихся» задач. Поэтому, сегодня нужны люди интеллектуально смелые, самостоятельные, оригинально мыслящие, творческие, умеющие принимать нестандартные решения и не боящиеся этого.

Формирование такой личности начинается уже в детском саду и помогает в этом включение в педагогический процесс Теории решения изобретательских задач (ТРИЗ). ТРИЗ способна научить детей фантазировать, придумывать, исследовать, помочь им почувствовать радость от маленьких, но самостоятельно сделанных открытий.

Цель применения ТРИЗ в детском саду можно сформулировать следующим образом:

- **Стремление к идеальному результату, основанному на решении противоречий и взаимосвязей всех компонентов окружающей мира.**

ТРИЗ помогает решить следующие задачи:

- Осуществлять системный подход в ознакомлении детей с человеком и миром, формировать системное мышление;
- Учить знать и любить себя;
- Развивать творчество, воображение в разных видах продуктивной деятельности;
- Воспитывать интерес к собственным открытиям через поисковую и исследовательскую деятельность;
- Придавать занятиям, играм комплексный характер.

Педагогической идеей нашего коллектива стала подборка и систематизация игр и упражнений методики ТРИЗ для каждого возрастного периода.