

**Наличие учебной, учебно-методической литературы и
иных библиотечно-информационных ресурсов,
и средств обеспечения образовательного процесса
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 35»**

МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ

1. Культурно-досуговая деятельность в детском саду. Зацепина М. Б.
2. Информационно-коммуникационные технологии в ДОУ. Комарова И. И., Туликов А. В.
3. Методические рекомендации к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы».
4. Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы»: Младшая группа (3–4 года) / Ред.-сост. В. А. Вилюнова. Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы»: Средняя группа (4–5 лет) / Ред.-сост. А. А. Бышева. Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы»: Старшая группа (5–6 лет) / Ред.-сост. А. А. Бышева. Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы»: Подготовительная к школе группа (6–7 лет) / Ред.-сост. В. А. Вилюнова.
5. Индивидуальная психологическая диагностика ребенка 5–7 лет. Веракса Н. Е., Веракса А. Н.
6. Карта развития ребенка к программе «От рождения до школы»: Младшая группа (3–4 года) Веракса Н. Е., Веракса А. Н.
7. Карта развития ребенка к программе «От рождения до школы»: Средняя группа (4–5 лет). Веракса Н. Е., Веракса А. Н.
8. Карта развития ребенка к программе «От рождения до школы»: Старшая группа (5–6 лет). Веракса Н. Е., Веракса А. Н.
9. Карта развития ребенка к программе «От рождения до школы»: Подготовительная к школе группа (6–7 лет). Веракса А. Н., Гуторова Н. Ф.
10. Практический психолог в детском саду. Педагогическая диагностика развития детей перед поступлением в школу (5–7 лет) / Под ред. Т. С. Комаровой, О. А. Соломенниковой.
11. Инклюзивная педагогика Методические пособия Архипова Е. Ф.
12. Ранняя диагностика и коррекция проблем развития. Первый год жизни ребенка. Инклюзивная практика в дошкольном образовании / Под ред. Т. В. Волосовец, Е. Ф. Кутеповой.

«СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»

13. Социализация, развитие общения, нравственное воспитание Методические пособия Буре Р. С.
14. Социально-нравственное воспитание дошкольников (3–7 лет). Петрова В. И., Стульник Т. Д.
15. Эти чes кие беседы с деть ми 4–7 лет.
16. Серия «Мир в картинках»: «Государственные символы России»; «День По беды».
17. Серия «Рас сказы по картинкам»: «Великая Отечественная война в произведениях художников»; «Защитники Отечества».
18. Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о достопримечательностях Москвы»; «Расскажите детям о Московском Кремле»; «Расскажите детям об Отечественной войне 1812 года».
19. Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание Методические пособия Куцакова Л. В.
20. Трудовое воспитание в детском саду: Для занятий с детьми 3–7 лет.
21. Формирование основ безопасности Методические пособия Белая К. Ю.
22. Формирование основ безопасности у дошкольников (3–7 лет). Саулина Т. Ф.
23. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3–7 лет).
24. Наглядно-дидактические пособия Бордачева И. Ю.
25. Безопасность на дороге: Плакаты для оформления родительского уголка в ДОУ. Бордачева И. Ю.
26. Дорожные знаки: Для работы с детьми 4–7 лет.
27. Развитие игровой деятельности. Вторая группа раннего возраста (2–3 года). Губанова Н. Ф.
28. Развитие игровой деятельности. Младшая группа (3–4 года). Губанова Н. Ф.
29. Развитие игровой деятельности. Средняя группа. (4–5 лет). Губанова Н. Ф.
30. Развитие игровой деятельности. Старшая группа. (5–6 лет). Губанова Н. Ф.

31. Развитие игровой деятельности. Подготовительная к школе группа (6–7 лет). Губанова Н. Ф.

«ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»

32. Развитие познавательно-исследовательской деятельности Методические пособия Веракса Н. Е., Веракса А. Н.
33. Проектная деятельность дошкольников. Веракса Н. Е., Галимов О. Р.
34. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников (4–7 лет). 322 Крашенинников Е. Е., Холодова О. Л.
35. Развитие познавательных способностей дошкольников (5–7 лет). Павлова Л. Ю.
36. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром (3–7 лет). Шиян О. А.
37. Развитие творческого мышления. Работаем по сказке (3–7 лет).
38. Электронные образовательные ресурсы (ЭОР) Шиян О. А.
39. Развитие творческого мышления. Работаем по сказке. Наглядно-дидактические пособия Серия «Играем в сказку»: «Репка»; «Теремок»; «Три медведя»; «Три поросенка». Веракса Н. Е., Веракса А. Н.
40. Ознакомление с предметным окружением и социальным миром Методические пособия Дыбина О. В.
41. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Младшая группа (3–4 года). Дыбина О. В.
42. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Средняя группа (4–5 лет). Дыбина О. В.
43. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Старшая группа (5–6 лет). Дыбина О. В.
44. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Подготовительная к школе группа (6–7 лет). Дыбина О. В.
45. Наглядно-дидактические пособия Серия «Мир в картинках»: «Авиация»; «Автомобильный транспорт»; «Арктика и Антарктика»; «Бытовая техника»; «Водный транспорт»; «Высоко в горах»; «Инструменты домашнего мастера»; «Космос»; «Офисная техника и оборудование»; «Посуда»; «Школьные принадлежности».
46. Серия «Рассказы по картинкам»: «В деревне»; «Кем быть?»; «Мой дом»; «Профессии».
47. Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о бытовых приборах»; «Расскажите детям о космонавтике»; «Расскажите детям о космосе»; «Расскажите детям о рабочих инструментах»; «Расскажите детям о транспорте», «Расскажите детям о специальных машинах»; «Расскажите детям о хлебе».

Формирование элементарных математических представлений

48. Формирование элементарных математических представлений. Вторая группа раннего возраста (2–3 года). Помораева И. А., Позина В. А.
49. Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа (3–4 года). Помораева И. А., Позина В. А.
50. Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа (4–5 лет). Помораева И. А., Позина В. А.
51. Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа (5–6 лет). Помораева И. А., Позина В. А.
52. Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа (6–7 лет). Помораева И. А., Позина В. А.
53. Математика для малышей: Младшая группа. Дарья Денисова, Юрий Дорожин.
54. Математика для малышей: Средняя группа. Дарья Денисова, Юрий Дорожин.
55. Математика для дошкольников: Старшая группа. Дарья Денисова, Юрий Дорожин.
56. Математика для дошкольников: Подготовительная к школе группа. Наглядно-дидактические пособия Плакаты: «Счет до 10»; «Счет до 20»; «Цвет»; «Форма».

Ознакомление с миром природы

57. Ознакомление с природой в детском саду. Вторая группа раннего возраста (2–3 года). Соломенникова О. А.
58. Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа (3–4 года) (готовится к печати). Соломенникова О. А.
59. Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа (4–5 лет). Соломенникова О. А.

60. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа (5–6 лет) (готовится к печати). Соломенникова О. А.
61. Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная к школе группа (6–7 лет). Соломенникова О. А.
62. *Наглядно-дидактические пособия*
63. Плакаты: «Домашние животные»; «Домашние питомцы»; «Домашние птицы»; «Животные Африки»; «Животные средней полосы»; «Овощи»; «Птицы»; «Фрукты». Картины для рассматривания: «Коза с козлятами»; «Кошка с котятами»; «Свинья с поросятами»; «Собака с щенками».
64. Серия «Мир в картинках»: «Деревья и листья»; «Домашние животные»; «Домашние птицы»; «Животные — домашние питомцы»; «Животные жарких стран»; «Животные средней полосы»; «Морские обитатели»; «Насекомые»; «Овощи»; «Рептилии и амфибии»; «Собаки — друзья и помощники»; «Фрукты»; «Цветы»; «Ягоды лесные»; «Ягоды садовые». Серия «Рассказы по картинкам»: «Весна»; «Времена года»; «Зима»; «Лето»; «Осень»; «Родная природа».
65. Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о грибах»; «Расскажите детям о деревьях»; «Расскажите детям о домашних животных»; «Расскажите детям о домашних питомцах»; «Расскажите детям о животных жарких стран»; «Расскажите детям о лесных животных»; «Расскажите детям о морских обитателях»; «Расскажите детям о насекомых»; «Расскажите детям о фруктах»; «Расскажите детям об овощах»; «Расскажите детям о птицах»; «Расскажите детям о садовых ягодах».

«РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»

66. Развитие речи в разновозрастной группе детского сада. Младшая разновозрастная группа (2–4 года) (готовится к печати). Гербова В. В.
67. Развитие речи в детском саду: Вторая группа раннего возраста (2–3 года). Гербова В. В.
68. Развитие речи в детском саду: Младшая группа (3–4 года). Гербова В. В.
69. Развитие речи в детском саду: Средняя группа (4–5 лет). Гербова В. В.
70. Развитие речи в детском саду: Старшая группа (5–6 лет). Гербова В. В.
71. Развитие речи в детском саду: Подготовительная к школе группа (6–7 лет). Варенцова Н. С.
72. Обучение дошкольников грамоте. Гербова В. В.
73. Развитие речи в детском саду: Вторая группа раннего возраста (2–3 года). Гербова В. В.
74. Развитие речи в детском саду: Младшая группа (3–4 года). Гербова В. В.
75. Развитие речи в детском саду: Средняя группа (4–5 лет). Гербова В. В.
76. Развитие речи в детском саду: Старшая группа (5–6 лет). Гербова В. В.
77. Развитие речи в детском саду: Подготовительная к школе группа (6–7 лет).
78. *Наглядно-дидактические пособия*
79. Серия «Грамматика в картинках»: «Антонимы. Глаголы»; «Антонимы. Прилагательные»; «Говори правильно»; «Множественное число»; «Многозначные слова»; «Один — много»; «Словообразование»; «Ударение».
80. Развитие речи в детском саду: Для работы с детьми 2–3 лет. Гербова В. В.
81. Развитие речи в детском саду: Для работы с детьми 3–4 лет. Гербова В. В.
82. Развитие речи в детском саду: Для работы с детьми 4–6 лет. Гербова В. В.
83. Правильно или неправильно. Для работы с детьми 2–4 лет. Гербова В. В.
84. Развитие речи в детском саду. Для работы с детьми 2–4 лет. Гербова В. В.
85. Серия «Рассказы по картинкам»: «Колобок»; «Курочка Ряба»; «Репка»; «Теремок». Плакаты: «Алфавит»; «Английский алфавит»; «Немецкий алфавит».

«ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

86. Детское художественное творчество. Для работы с детьми 2–7 лет. Комарова Т. С.
87. Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа (3–4 года). Комарова Т. С.
88. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа (4–5 лет). Комарова Т. С.
89. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа (5–6 лет). Комарова Т. С.
90. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа (6–7 лет). Комарова Т. С.
91. Развитие художественных способностей дошкольников. Комарова Т. С., Зацепина М. Б.

92. Интеграция в воспитательно-образовательной работе детского сада. Куцакова Л. В.
93. Конструирование из строительного материала: Средняя группа (4–5 лет). Куцакова Л. В.
94. Конструирование из строительного материала: Старшая группа (5–6 лет). Куцакова Л. В.
95. Конструирование из строительного материала: Подготовительная к школе группа (6–7 лет).
96. Изобразительная деятельность в детском саду. Соломенникова О. А.
97. *Наглядно-дидактические пособия*
98. Серия «Мир в картинках»: «Гжель»; «Городецкая роспись по дереву»; «Дымковская игрушка»; «Каргополь — народная игрушка»; «Музыкальные инструменты»; «Полхов Майдан»; «Филимоновская народная игрушка»; «Хохлома».
99. Плакаты: «Гжель. Изделия. Гжель»; «Орнаменты. Полхов Майдан»; «Изделия. Полхов Майдан»; «Орнаменты. Филимоновская свистулька»; «Хохлома. Изделия»; «Хохлома. Орнаменты».
100. Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о музыкальных инструментах», «Расскажите детям о музеях и выставках Москвы», «Расскажите детям о Московском Кремле».
101. Серия «Искусство — детям»: «Волшебный пластилин»; «Городецкая роспись»; «Дымковская игрушка»; «Простые узоры и орнаменты»; «Сказочная гжель»; «Секреты бумажного листа»; «Тайны бумажного листа»; «Узоры Северной Двины»; «Филимоновская игрушка»; «Хохломская роспись».

«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

102. Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми 3–7 лет. Пензулаева Л. И.
103. Физическая культура в детском саду: Младшая группа (3–4 года). Пензулаева Л. И.
104. Физическая культура в детском саду: Средняя группа (4–5 лет). Пензулаева Л. И.
105. Физическая культура в детском саду: Старшая группа (5–6 лет). Пензулаева Л. И.
106. Физическая культура в детском саду: Подготовительная к школе группа (6–7 лет). Пензулаева Л. И.
107. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3–7 лет. Сборник подвижных игр / Автор-сост. Э. Я. Степаненкова.
108. *Наглядно-дидактические пособия*
109. Серия «Мир в картинках»: «Спортивный инвентарь».
110. Серия «Рассказы по картинкам»: «Зимние виды спорта»; «Летние виды спорта»; «Распорядок дня».
111. Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о зимних видах спорта»; «Расскажите детям об олимпийских играх»; «Расскажите детям об олимпийских чемпионах».
112. Плакаты: «Зимние виды спорта»; «Летние виды спорта».
113. Гимнастика и массаж для самых маленьких. Галигузова Л. Н., Ермолова Т. В., Мещерякова С. Ю., Смирнова Е. О.
114. Диагностика психического развития ребенка: Младенческий и ранний возраст. Теплюк С. Н.
115. Актуальные проблемы развития и воспитания детей от рождения до трех лет. Теплюк С. Н.
116. Игры-занятия на прогулке с малышами. Для работы с детьми 2–4 лет. Ребенок от рождения до года / Под ред. С. Н. Теплюк.
117. Ребенок второго года жизни / Под ред. С. Н. Теплюк. Ребенок третьего года жизни / Под ред. С. Н. Теплюк.

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЛИТЕРАТУРА

118. Искусство семейного воспитания. Педагогическое эссе. — М., 2013. Асмолов А. Г.
119. Культурно-историческая психология и конструирование миров. — М., 1996. Бабаджан Т. С.
120. Музыкальное развитие детей раннего возраста. — М., 1957. Бехтерев В. М.
121. Проблемы развития и воспитания человека. Избранные психологические труды. — М. — Воронеж, 1997. Божович Л. И.
122. Личность и ее формирование в детском возрасте. — СПб., 2008. Брушлинский А. В.
123. Воображение и творчество / Научное творчество / Под ред. С. Р. Микуменского, М. Г. Ярошевского. — М., 1969. Венгер Л. А.
124. Восприятие и обучение. — М., 1969. Венгер Л. А.
125. К проблеме формирования высших психических функций / Научное творчество Л. С. Выготского и современная психология. — М., 1981. Венгер Л. А.
126. Овладение опосредствованным решением познавательных задач и развитие когнитивных способностей ребенка // Вопросы психологии. — 1983. — № 2. Веракса Н. Е., Веракса А. Н.

127. Познавательное развитие в дошкольном детстве: Учебное пособие. — М., 2012. Веракса Н. Е.
128. Особенности преобразования противоречивых проблемных ситуаций дошкольниками / Вопросы психологии. — 1981. — № 3. Вертгеймер М. Продуктивное мышление. — М., 1987. Ветлугина Н. А.
129. Музыкальное развитие ребенка. — М., 1968. Воспитание и обучение детей раннего возраста / Под ред. Г. М. Ляминой. — М., 1981. Выготский Л. С.
130. Воображение и творчество в детском возрасте. — М., 1967. Выготский Л. С.
131. Собрание сочинений в 6 т. — Т. 2 — М., 1982. Выготский Л. С.
132. Собрание сочинений в 6 т. — Т. 3. — М., 1983. Выготский Л. С.
133. Собрание сочинений в 6 т. — Т. 6 — М., 1984. Гальперин П. Я.
134. Введение в психологию. — М., 1976. Голосовкер Я. Э. Логика мифа. — М., 1987. Давыдов В. В. и др.
135. Концепция российского начального образования (система Д. Б. Эльконина и В. В. Давыдова). — М., 2002. Давыдов В. В.
136. Теория развивающего обучения. — М., 1996. 357
137. Дошкольная педагогика и психология: Хрестоматия / Ред.-сост. Н. Е. Веракса, А. Н. Веракса. — М., 2014. Дружинин В. Н.
138. Психология общих способностей. — СПб., 1999. Дьяченко О. М.
139. Развитие воображения дошкольников. — М., 1996. Дьяченко О. М., Веракса Н. Е.
140. Способы регуляции поведения у детей дошкольного возраста // Вопросы психологии. — 1996. — № 3. Запорожец А. В.
141. Избранные психологические труды: В 2 т. — Т. 1: Психическое развитие ребенка. — М., 1986. Запорожец А. В., Неверович Я. З.
142. К вопросу о генезисе, функции и структуре эмоциональных процессов у ребенка // Вопросы психологии. — 1974. — № 6. Зебзеева В. А.
143. Теория и методика экологического образования детей: Учебно-методическое пособие. — М., 2009.
144. Игра и развитие ребенка / Психология и педагогика игры дошкольника / Под ред. А. В. Запорожца и А. П. Усовой. — М., 1966.
145. Концепция дошкольного воспитания // Дошкольное воспитание. — 1989. — № 5. — Давыдов В. В., Петровский В. А. и др. Коффка К.
146. Основы психического развития. — М., 1998. Кравцов Г. Г., Кравцова Е. Е.
147. Психология и педагогика обучения дошкольников: Учебное пособие. — М., 2012. Кудрявцев В. Г.
148. Смысл человеческого детства и психического развития ребенка. — М., 1997. Куликова Т. А.
149. Семейная педагогика и домашнее воспитание. — М., 1999. Левин К.
150. Динамическая психология: Избранные труды. — М., 2001. Леонтьев А. Н.
151. Избранные психологические произведения: В 2 т. — Т. 1. — М., 1983. Леонтьев А. Н.
152. Лекции по общей психологии. — М., 2000. Леонтьев А. Н.
153. Проблемы развития психики. — М., 1972. Лисина М. И.
154. Формирование личности ребенка в общении. — СПб., 2006. Михайленко Н. Я.
155. Организация сюжетной игры в детском саду: Пособие для воспитателя. — 3-е изд., испр. — М., 2009. Мелик - Пашаев А. А.
156. Педагогика искусства и творческие способности. — М., 1981. Мухина В. С.
157. Изобразительная деятельность ребенка как форма усвоения социального опыта. — М., 1981. Николаева С. Н.
158. Теория и методика экологического образования детей. — 2-е изд., испр. — М., 2005. Пиаже Ж., Инельдер Б.
159. Генезис элементарных логических структур. — М., 1963. Пиаже Ж., Инельдер Б.
160. Психология ребенка. — СПб., 2003. Пиаже Ж. Речь и мышление ребенка. — М., 1932. 358 Пиаже Ж.
161. Роль действия в формировании мышления // Вопросы психологии. — 1965. — № 6. Пиаже Ж.
162. Избранные психологические труды. Психология интеллекта. Генезис числа у ребенка. Логика и психология. — М., 1969. Пиаже Ж.
163. Теории, эксперименты, дискуссии. — М., 2001.
164. Психология детей дошкольного возраста. Развитие познавательных процессов / Под ред. А. В. Запорожца, Д. Б. Эльконина. — М., 1964.
165. Психология и педагогика игры дошкольника / Под ред. А. В. Запорожца, А. П. Усовой. — М., 1966. Радынова О. П., Комиссарова Л. Н.
166. Теория и методика музыкального воспитания детей дошкольного возраста. — Дубна, 2011.

167. Развитие мышления и умственное воспитание дошкольника / Под ред. Н. Н. Поддьякова, А. Ф. Говорковой. — М., 1985.
168. Развитие познавательных способностей в процессе дошкольного воспитания / Под ред. Л. А. Венгера — М., 1986.
169. Развитие ребенка / Под ред. А. В. Запорожца, Л. А. Венгера. — М., 1968. Родари Д.
170. Грамматика фантазии. — М.; 1978. Сакулина Н. П.
171. Рисование в дошкольном детстве. — М., 1965. Салмина Н. Г.
172. Знак и символ в обучении. — М., 1988. Серебрякова Т. А.
173. Экологическое образование в дошкольном возрасте. — 2-е изд., испр. — М., 2008. Смирнова Е. О.
174. Общение дошкольников с взрослыми и сверстниками: Учебное пособие. — М., 2012. Собкин В. С., Скобельщина К. Н., Иванова А. И.
175. Социология дошкольного детства. Труды по социологии образования. Т. XVII. Вып. XXIX. — М.:
176. Институт социологии образования РАО, 2013. Соловейчик С.
177. Педагогика для всех. — 2-е изд. — М., 2000. Субботский Е. В.
178. Строящееся сознание. — М., 2007. Ушинский К. Д.
179. Человек как предмет воспитания. — Собр. соч. — Т. 9. — М., 1950. Шнейдер Л. Б.
180. Семейная психология. — 2-е изд. — М., 2006. Эльконин Б. Д.
181. Действие как единица развития // Вопросы психологии. — 2004. — № 1. Эльконин Д. Б.
182. Психология игры. — М., 1999. Инклюзивное образование А р х и п о в а Е. Ф.
183. Стертая дизартрия у детей: Учеб. пособие для студентов вузов. — М., 2006. Баряева Л. Б., Гаврилушкина О. П., Зарин А. П. и др.
184. Программа воспитания и обучения дошкольников с интеллектуальной недостаточностью. — СПб., 2001.
185. Воспитание и обучение детей и подростков с тяжелыми и множественными нарушениями развития / Под ред. И. М. Бгажноковой. — М., 2007. Головчиц Л. А., Носкова Л. П., Шматко Н. Д.
186. Программа для специальных дошкольных учреждений. — М., 1991. Головчиц Л. А.
187. Дети с ограниченными возможностями: проблемы инновационных тенденций обучения и воспитания: Хрестоматия / Сост. Л. В. Калининкова, Н. Д. Соколова. — М., 2005. Дружинина Л. А.
188. Коррекционно-педагогическая помощь детям раннего и дошкольного возраста. — СПб., — 2008. Екжанова Е. А., Стребелева Е. А.
189. Коррекционно-развивающее обучение и воспитание: Программа дошкольного образовательного учреждения компенсирующего вида для детей с нарушением интеллекта. — М., 2003. Жигорева М. В.
190. Дети с комплексными нарушениями в развитии: педагогическая помощь. — М., 2008. Забрамная С. Д., Исаева Т. Н.
191. Изучаем обучая. Рекомендации по изучению детей с тяжелой умственной отсталостью. — М., 2002. Катаева А. А., Стребелева Е. А.
192. Дошкольная олигофренопедагогика. — М., 1998.
193. Коррекционная помощь детям раннего возраста с органическим поражением центральной нервной системы в группах кратковременного пребывания / Под ред. Е. А. Стребелевой. — 2-е изд. — М., 2004. Лебединская К. С., Никольская О. С., Баенская Е. Р.
194. Дети с нарушениями общения: Ранний детский аутизм. — М., 1989. Левченко И. Ю., Киселева Н. А.
195. Психологическое изучение детей с нарушениями развития. — М., 2007. Левченко И. Ю., Приходько О. Г.
196. Технологии обучения и воспитания детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата. — М., 2001. Левченко И. Ю., Ткачева В. В., Приходько О. Г.
197. Детский церебральный паралич. Дошкольный возраст. — М., 2008. Левченко И. Ю., Ткачева В. В.
198. Психологическая помощь семье, воспитывающей ребенка с отклонениями в развитии: Методическое пособие. — М., 2008. Лопатина Л. В. Логопедическая работа с детьми дошкольного возраста. — СПб., 2005. Плаксина Л. И.
199. Коррекционно-развивающая среда в детских садах компенсирующего вида. — М., 2008.
200. Психолого-медико-педагогическое обследование ребенка: Комплект рабочих материалов / Под общ. ред. М. М. Семаго. — М., 2001.
201. Психолого-педагогическая диагностика развития детей дошкольного возраста / Под ред. Е. А. Стребелевой. — М., 1998.
202. Психолого-педагогическая диагностика / Под ред. И. Ю. Левченко, С. Д. Забрамной. — М., 2003. Сековец С., Тонконог Л. и др.

203. Коррекционно-развивающая среда для детей дошкольного возраста с нарушением опорно-двигательного аппарата. — Л. — М., 2003. Степанова О. А.
204. Программы для ДООУ компенсирующего и комбинированного видов: Справочное пособие. — М., 2008. Ульenkova У. В.
205. Дети с задержкой психического развития. — Н. Новгород, 1994. Филичева Т. Б., Туманова Т. В., Чиркина Г. В.
206. Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи: Программно-методические рекомендации. — М., 2009. Филичева Т. Б., Туманова Т. В., Чиркина Г. В.
207. Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи. Коррекция нарушений речи. — М., 2008.

Еремеева Людмила Николаевна
02.02.2022 11:28 (MSK), Простая подпись