



Утверждаю:  
Заведующий МБДОУ Д/с №35  
Л.Н.Еремеева  
« 08 » 20 21 г.  
Приказ № 118-А от 02.08.2021

**ПАСПОРТ КАБИНЕТА**  
УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА  
МБДОУ Д/с №35

## **Общие сведения о логопедическом кабинете**

1. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №35»
2. Адрес: 662150, Красноярский край, г. Ачинск, 3-й микрорайон, строение 17
3. Кабинет работает с 1998 года
4. Характеристики кабинета:
  - расположение: 2 этаж
  - площадь помещения: 16,8 м<sup>2</sup>
  - высота помещения: 3 м
  - объём помещения: 49,8 м<sup>3</sup>
  - отделка помещения: стены окрашены, пол покрыт линолеумом
  - на окнах: жалюзи, рулонные шторы

5. Расписание работы кабинета:

День недели	Часы работы	
Понедельник	8 <sup>00</sup> - 12 <sup>00</sup>	15 <sup>00</sup> - 19 <sup>00</sup>
Вторник	15 <sup>00</sup> - 19 <sup>00</sup>	8 <sup>00</sup> - 12 <sup>15</sup>
Среда	8 <sup>00</sup> - 12 <sup>00</sup>	15 <sup>00</sup> - 19 <sup>15</sup>
Четверг	8 <sup>00</sup> - 12 <sup>15</sup>	15 <sup>00</sup> - 19 <sup>00</sup>
Пятница	8 <sup>00</sup> - 12 <sup>00</sup>	

## **6. Описание**

### **материально-технического состояния и оснащенности логопедического кабинета**

#### **1. Оборудование**

- шкаф для пособий — 1
- шкаф встроенный — 1
- полка для игровых пособий и игрушек (пластмассовая) — 1
- стол учительский — 1
- стулья - 3
- стол детский для индивидуальных занятий (высота 46 см.) — 1
- стол детский для индивидуальных занятий (высота 58 см.) — 1
- стул детский (высота 26 см.) — 2
- стул детский (высота 34 см.) — 2
- зеркало настенное — 1
- магнитная доска – 1
- скамейка для ног - 1
- лампа дневного освещения — 1
- светильник регулируемого освещения - 1
- часы настенные – 1
- раковина – 1
- стенд «Советы логопеда»

## 2. Специальное оборудование

- шпатели деревянные
- стерилизатор

## 3. Оргтехника

- ноутбук - 1
- МФУ — 1
- принтер черно-белый - 1

## 7. Документация учителя-логопеда

### 1. Нормативно-правовая база

1. Конституция РФ
2. Семейный кодекс РФ
3. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка РФ»
4. Закон Красноярского края «Об образовании»
5. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Приказ МО и науки России от 14.11.2013 г. №30384)
6. Положение о группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №35»
7. Должностная инструкция учителя-логопеда МБДОУ Д/с №35
8. Должностная инструкция учителя-логопеда психолого-педагогического консилиума ДОО
9. Паспорт логопедического кабинета

### 2. Документация логопедической группы

1. Список детей групп компенсирующей направленности МБДОУ №35 (согласованный с ПМПК г. Ачинска)
2. Пакет документов на каждого ребенка логопедической группы:
  - логопедические представления на дошкольника (динамические и итоговые)
  - речевые карты
  - справки от невролога
  - перспективные планы индивидуальной коррекционной работы

### 3. Программно-методическое обеспечение

1. Годовой план работы МБДОУ Д/с №35
2. График работы учителя-логопеда
3. Сетка занятий в логопедической группе
4. Расписание индивидуальных занятий в логопедической группе
5. Список детей для подгрупповых занятий
6. Перспективный план методической работы
7. Перспективный план взаимодействия с родителями детей логопедической группы
8. Перспективный план взаимодействия с воспитателями
9. Тематическое планирование занятий по развитию лексико-грамматического строя речи
10. Тематическое планирование занятий по развитию речи и ознакомлению с окружающим миром
11. Тематическое планирование занятий по развитию фонематического слуха и обучению грамоте
12. План-программа коррекционно-развивающей работы с детьми

13. Отчет работы логопеда за прошедший учебный год
14. Конспекты фронтальных занятий
15. Конспекты индивидуальных занятий
16. Журнал учета посещаемости логопедических занятий
17. Журнал учета обследования детей физиологических групп
18. Журнал учета консультаций учителя-логопеда
19. Журнал взаимодействия учителя-логопеда с воспитателями речевой группы
20. Папка «Работа с родителями» учителя-логопеда
21. Папка «Открытые занятия» учителя-логопеда

## **Документация учителя-логопеда**

### **1. Нормативно-правовая база**

10. Конституция РФ
11. Семейный кодекс РФ
12. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка РФ»
13. Закон Красноярского края «Об образовании»
14. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Приказ МО и науки России от 14.11.2013 г. №30384)
15. Положение о группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №35»
16. Должностная инструкция учителя-логопеда МБДОУ Д/с №35
17. Должностная инструкция учителя-логопеда психолого-медико-педагог. консилиума ДОО
18. Паспорт логопедического кабинета

### **2. Документация логопедической группы**

3. Список детей групп компенсирующей направленности МБДОУ №35 (согласованный с ПМПК г. Ачинска)
4. Пакет документов на каждого ребенка логопедической группы:
  - логопедические представления на дошкольника (динамические и итоговые)
  - речевые карты
  - справки от невролога
  - перспективные планы индивидуальной коррекционной работы

### **3. Программно-методическое обеспечение**

22. Годовой план работы МБДОУ Д/с №35
23. График работы учителя-логопеда
24. Сетка занятий в логопедической группе
25. Расписание индивидуальных занятий в логопедической группе
26. Список детей для подгрупповых занятий
27. Перспективный план методической работы
28. Перспективный план взаимодействия с родителями детей логопедической группы
29. Перспективный план взаимодействия с воспитателями
30. Тематическое планирование занятий по развитию лексико-грамматического строя речи
31. Тематическое планирование занятий по развитию речи и ознакомлению с окружающим миром
32. Тематическое планирование занятий по развитию фонематического слуха и обучению грамоте

33. План-программа коррекционно-развивающей работы с детьми
34. Отчет работы логопеда за прошедший учебный год
35. Конспекты фронтальных занятий
36. Конспекты индивидуальных занятий
37. Журнал учета посещаемости логопедических занятий
38. Журнал учета обследования детей физиологических групп
39. Журнал учета консультаций учителя-логопеда
40. Журнал взаимодействия учителя-логопеда с воспитателями речевой группы
41. Папка «Работа с родителями» учителя-логопеда
42. Папка «Открытые занятия» учителя-логопеда

#### **4. Программы обучения**

1. Нищева Н.В. Программа коррекционно-развивающей работы в младшей логопедической группе детского сада. - С-Пб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС: 2007. - 192 с.
2. Нищева Н.В. Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет). - С-Пб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС: 2000. - 352 с.
3. Нищева Н.В. Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи. - С-П.б.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2007. - 560 с.
4. Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. Программы обучения и воспитания детей с ОНР, ФФН. - М., 2005.

#### **5. Перечень диагностических методик**

1. Иншакова О.Б. Альбом для логопеда /О.Б.Иншакова. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2011. - 279 с.: ил. - (Коррекционная педагогика).
2. Психолого-педагогическая диагностика развития детей раннего и дошкольного возраста: метод. пособие: с прил. Альбома «Наглядный материал для обследования детей» / [Е.А.Стребелева, Г.А.Мишина, Ю.А.Разенкова и др.]; под ред. Е.А.Стребелевой. - 4-е изд. - М.: Просвещение, 2009. - 164 с. + Прил. (268 с.: ил.).

#### **6. Методическая и развивающая литература**

1. Бачина О.В., Вилочева М.П. Школьный логопункт: Организация и содержание работы. - М.: ТЦ Сфера, 2009. - 64 с. (Библиотека журнала «Логопед»).
2. Богомолова А.И. Нарушение произношения у детей: Пособие для логопедов. - 2-е изд., перераб. - М.: Просвещение, 1979. - 208 с., ил.
3. Борякова Н.Ю., Соболева А.В., Ткачева В.В. Практикум по развитию мыслительной деятельности у дошкольников: Учебно-методическое пособие для логопедов, воспитателей и родителей. / Под ред. проф. Т.Б.Филичевой. - М.:»Гном-пресс», 1999. - 64с. (В помощь логопеду).
4. Быкова И.А. Обучение детей грамоте в игровой форме: Методическое пособие. - С-Пб.: «Детство-пресс», 2006. - 112 с.
5. Ванюхина Г.А. Экстернат речевой культуры для дошкольников. - М.: ТЦ Сфера, 2009. - 64 с. (Библиотека журнала «Логопед»).
6. Волчкова В.Н., Степанова Н.В. Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Развитие речи. Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. - Воронеж: ТЦ «Учитель», 2004, - 112 с.
7. Голубева Л.Г. Гимнастика и массаж для самых маленьких: Пособие для родителей и воспитателей. - М.: Мозаика-Синтез, 2006. - 72 с.

8. Гомзяк О.С. Развитие связной речи у шестилетних детей. Конспекты занятий. - М.: ТЦ Сфера, 2007. - 96 с. - (Логопед ДОУ).
9. Грецкая Т.Е. Учим звуки [с], [ш]: задания на автоматизацию произношения звуков. - М.: ТЦ Сфера, 2010. - 32 с. - (Конфетка).
10. Грецкая Т.Е. Учим звуки [л], [л]: задания на автоматизацию произношения звуков. - М.: ТЦ Сфера, 2009. - 32 с. - (Конфетка).
11. Громова О.Е., Соломатина Г.Н. Логопедическое обследование детей 2 — 4 лет: Методическое пособие. - М.: ТЦ Сфера, 2005. - 128 с. - (Логопед ДОУ).
12. Дедюхина Г.В., Яньшина Т.А., Могучая Л.Д. Логопедический массаж и лечебная физкультура с детьми 3-5 лет, страдающими детским церебральным параличом. Учебно-практическое пособие для логопедов и медицинских работников. - М.: Гном-Пресс, 1999. - 32 с. (В помощь логопеду).
13. Дьякова Е.А. Логопедический массаж: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. - М.: Издательский центр «Академия», 2003. - 96 с., 8 л. ил.: ил.
14. Жукова Н.С. и др. Преодоление задержки речевого развития у дошкольников. М., «Просвещение», 1973. - 222 с., ил.
15. Козловская О.Б. Учим звуки [л]-[ш], [л]-[ж], [л]-[в]: задания на автоматизацию произношения звуков. - М.: ТЦ Сфера, 2010. - 32 с. - (Конфетка).
16. Колдина Д.Н. Запоминаю буквы. - М.: ТЦ Сфера, 2010. - 32 с. - (Конфетка).
17. Комарова Л.А. Автоматизация звука Ч, Щ в игровых упражнениях. Альбом дошкольника / Л.А.Комарова. - М.: Издательство ГНОМ и Д, 2009. - 32 с.: ил.
18. Комарова Л.А. Автоматизация звука Ж в игровых упражнениях. Альбом дошкольника / Л.А.Комарова. - М.: Издательство ГНОМ и Д, 2009. - 32 с.: ил.
19. Комарова Л.А. Автоматизация звука Р в игровых упражнениях. Альбом дошкольника / Л.А.Комарова. - М.: Издательство ГНОМ и Д, 2008. - 32 с.: ил.
20. Комарова Л.А. Автоматизация звука Л в игровых упражнениях. Альбом дошкольника / Л.А.Комарова. - М.: Издательство ГНОМ и Д, 2008. - 32 с.: ил.
21. Комарова Л.А. Автоматизация звука С в игровых упражнениях. Альбом дошкольника / Л.А.Комарова. - М.: Издательство ГНОМ и Д, 200?. - 32 с.: ил.
22. Коррекционно-развивающая работа с детьми раннего и младшего дошкольного возраста / Иванова А.Е., Кравец О.Ю., Рыбкана И.А. и др.; Под ред. Н.В.Серебряковой. - С-Пб.: КАРО, 2005. - 112 с.: ил. - (Серия «Коррекционная педагогика»).
23. Лазаренко О.И. Диагностика и коррекция выразительности речи детей. - М.: ТЦ Сфера, 2009. - 64 с. (Библиотека журнала «Логопед»).
24. Лопухина И.С. Логопедия — речь, ритм, движение: Пособие для логопедов и родителей. - С-Пб.: Дельта, 1997. - 256 с., ил.
25. Лопухина И.С. Логопедия, упражнения для развития речи: Пособие для логопедов и родителей. - С-Пб.: Дельта, 1997. - 336 с., ил.
26. Лопухина И.С. Логопедия, 550 занимательных упражнений для развития речи: Пособие для логопедов и родителей. - М.: Аквариум, 1996. - 384 с., ил.
27. Максаков А.И. Воспитание звуковой культуры речи у дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. - 2-е изд. - М.: Мозаика-Синтез, 2007. - 64 с.
28. Межецкая Т.Г. Различаем буквы и звуки: Пропедевтика нарушений письменной речи. - М.: ТЦ Сфера, 2009. - 32 с. - (Конфетка).
29. Настольная книга логопеда: справ.-метод. Пособие / авт.-сост. Л.Н.Зуева, Е.Е.Шевцова. - М.: АСТ: Апрель, 2005. - 398, [2] с. - (Библиотека логопеда).
30. Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в подготовительной группе детского сада для детей с ОНР. Февраль-май. - С-Пб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2009. - 400 с.



31. Пережогин Л.О. Специфические расстройства речи и школьных навыков: Диагностика и коррекция. - М.: ТЦ Сфера, 2005. - 112 с. (Логопед в школе).
32. Рау Е.Ф. и Рождественская В.И. Смещение звуков речи у детей. М., «Просвещение», 1972. - 208 с., ил.
33. Рыжанкова Е.Н. Занимательные игры и упражнения с пальчиковой азбукой. М.: - ТЦ Сфера, 2010. - 64 с. (Библиотека логопеда).
34. Рыжова Н.В. Развитие творчества детей 5-6 лет с ОНР. - М.: ТЦ Сфера, 2009. - 64 с. (Библиотека журнала «Логопед»).
35. Рылеева Е.В. Вместе веселее! Дидактические игры для развития навыков сотрудничества у детей 4-6 лет. - М.: Айрис-пресс, 2003. - 160 с.: ил. - (Дошкольное воспитание).
36. Смирнова Л.Н. Логопедия в детском саду. Занятия с детьми 4-5 лет с общим недоразвитием речи. Пособие для логопедов, дефектологов и воспитателей.-М.: Мозаика-Синтез, 2007.-72 с.
37. Сомкова О.Н., Бадакова З.В., Яблоновская И.В. Путешествие в страну правильной речи. - С-Пб.: «Детство-пресс», 2002. - 24 с.: ил. - (Библиотека программы «Детство»).
38. Сурдопедагогика: Учеб. Пособие для студентов дефектол. Фак. Пед. Ин-тов / Л.В.Андреева, К.А.Волкова, Т.А.Григорьева и др.; Под ред. М.И.Никитиной.- М.: Просвещение, 1989-384 с.
39. Успенская Л.П., Успенский М.Б. Учитесь правильно говорить. Кн. для учащихся. В 2 ч. Ч 1.- М.: Просвещение, 1991. - 224 с.: ил.
40. Филичева Т.В., Чиркина Г.В. Коррекционное обучение и воспитание детей 5-летнего возраста с общим недоразвитием речи. - Москва, 1993. - 40 с.
41. Цвынтарный В.В. Играем, слушаем, подражаем, звуки получаем. - С-Пб.: Издательство «Лань», 2001. - 64 с.
42. Шаманская Л.Н. Козина Л.Ю. Путешествие по сказкам: нравственное развитие дошкольников с ОНР. - М.: ТЦ Сфера, 2010. - 64 с. (Библиотека логопеда).
43. Шумаева Д.Г. Как хорошо уметь читать! Обучение дошкольников чтению: Программа-конспект. - С-Пб.: «Детство-пресс», 2000. -188 с. / (Из опыта педагога).
44. Чохонелидзе Т.А. Весна. Задания по развитию речи у детей дошкольного возраста. - М.: ТЦ Сфера, 2009. - 32 с. - (Конфетка).
45. Чохонелидзе Т.А. Зима. Задания по развитию речи у детей дошкольного возраста. - М.: ТЦ Сфера, 2010. - 32 с. - (Конфетка).
46. Чохонелидзе Т.А. Лето. Задания по развитию речи у детей дошкольного возраста. - М.: ТЦ Сфера, 2010. - 32 с. - (Конфетка).
47. Чохонелидзе Т.А. Осень. Задания по развитию речи у детей дошкольного возраста. - М.: ТЦ Сфера, 2009. - 32 с. - (Конфетка).
48. Яковлева С.В. Узнаю буквы — 1 - М.: ТЦ Сфера, 2010. - 32 с. - (Конфетка).
49. Яковлева С.В. Узнаю буквы — 2 - М.: ТЦ Сфера, 2010. - 32 с. - (Конфетка).

#### **7. Периодические издания**

1. Логопед в детском саду. Научно-методический журнал. - № 1 (10), 2006; № 2 (11), 2006; № 3 (12), 2006.
2. Дефектология. Научно-методический журнал. - № 3, 1999; № 2, 2000; №3, 2000; №1, 2002; №2, 2002; №3, 2002; №4, 2002; №5, 2002; №6, 2002; №4, 2003; №5, 2003; №6, 2003; №3, 2004.

#### **8. Игрушки и игровые пособия**

1. *Для развития мелкой моторики руки*
  - «Волшебный мешочек»
  - цветные карандаши
  - трафареты

- шнуровки «Ёжик», «Заяц»
  - мяч «Ёжик»
  - конструктор
2. *Для развития слухового внимания*
- звучащие игрушки: бубен, барабан, свистки, погремушки, колокольчик, дудочки
  - коробочки с сыпучими наполнителями, издающими различные шумы (сахар, крупа, горох, монеты)
  - музыкальная неваляшка
3. *Для развития восприятия (цвет, форма, величина)*
- игрушечная посуда
  - коробки форм (Логический мишка, Ёжик, машина)
  - пирамидка
  - игра «Найди пару»
  - игра «Сложи узор»
4. *Для развития мышления, зрительного внимания, памяти*
- разрезные картинки различной конфигурации
  - сборные картинки-пазлы
  - разрезные кубики
  - кубики «Найди такие же»
  - счетные палочки
5. *Для развития связной речи*
- матрешка «Курочка Ряба»
  - сказка «Теремок»
  - куклы
  - машинки
  - игрушки для составления описательных рассказов (мягкие, пластмассовые)
  - настольный театр сказка «Репка»

## **9. Настольные развивающие игры**

- «Времена года»
- «Цепочки»
- «Мой день»
- «Часть и целое»
- «Кто спрятался?»
- «Контрасты»

## **10. Демонстрационный материал**

- *по лексическим темам* («Головные уборы», «Овощи», «Мебель», «Фрукты», «Герои сказок»)
- *рассказы по картинкам* («Курочка Ряба», «Репка», «Зима», «Весна», «Лето», «Осень»)



***План развития логопедического кабинета  
на 2021-2022 уч.г.***

№ п/п	Мероприятие	Сроки
1.	Замена линолеума	2022 г.
2.	Замена коврового покрытия	2023 г.
3.	Обновление и реставрация наглядных пособий	2021- 2022 уч. г.

Еремеева Людмила Николаевна  
17.02.2022 08:17 (MSK), Простая подпись