



Утверждаю:
Заведующий МБДОУ Д/с №35
Л.Н.Еремеева
2021 г.
Приказ № 118-А от 02.08.2021 г.

ПАСПОРТ КАБИНЕТА
педагога-психолога
МБДОУ Д/с №35

Ответственный:
педагог-психолог Осипова Е.П.

Общие сведения о кабинете педагога-психолога:

1. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №35»
2. Адрес: 662150, Красноярский край, г. Ачинск, 3-й микрорайон, строение 17
3. Кабинет работает с 1998 года. Кабинет педагога-психолога представляет собой специально-оборудованное помещение. Предназначен для осуществления диагностической, коррекционной, профилактической работы с детьми, а также организационно-методической, научно-исследовательской работы и консультирования педагогов и родителей (законных представителей).
4. Характеристики кабинета:
 - расположение: 1 этаж
 - площадь помещения: 8.2 м²
 - высота помещения: 3 м
 - отделка помещения: стены окрашены водоэмульсионной краской, пол покрыт линолеумом
 - на окне: штора.

5. Расписание работы кабинета:

День недели	Часы работы
Понедельник	7 ⁰⁰ – 19 ⁰⁰
Вторник	7 ⁰⁰ – 19 ⁰⁰
Среда	7 ⁰⁰ – 19 ⁰⁰
Четверг	7 ⁰⁰ – 19 ⁰⁰
Пятница	7 ⁰⁰ – 19 ⁰⁰

Описание

материально-технического состояния и оснащенности кабинета (психолога/логопеда)

1. Оборудование

- шкаф для пособий — 1
- стол компьютерный — 1
- стол детский для индивидуальных занятий (высота 46 см.) — 2
- стол детский для индивидуальных занятий (высота 58 см.) — 2
- стул детский (высота 26 см.) — 3
- стул детский (высота 34 см.) — 3
- стул (большой) — 1
- лампа дневного освещения — 2
- лампа настенная дневного освещения – 1
- светильник регулируемого освещения – 1
- часы настенные – 1
- термометр – 1
- стол логопедический с зеркалом – 1
- ковер – 1

2. Специальное оборудование

Набор оборудования для сенсорной комнаты (инвентарный номер 030600386)

- пухлик-кресло с гранулами – 2
- трапедия с гранулами- 2детская подушечка с гранулами- 3
- музыкальный центр «Samsung max- T350- 1
- установка для ароматерапии- 1
- панно «Бесконечность»- 1
- светильник «Фонтан света»- 1
- светильник «Пламя»- 1
- фонтан водный- 2
- прибор динамической заливки света- 1
- шар зеркальный - 1

3. Оргтехника

- компьютер (монитор, системный блок, клавиатура, мышка) -1
- МФУ - 1

4. Пособия и материалы

Для развития мелкой моторики:

- Конструктор
- Шнуровки «Яблочко», «Тапочек», «Сыр»
- Мозаика
- Цветные карандаши, краски, пластилин, ножницы
- Деревянный волчок

Для развития восприятия (форма, цвет, величина), логики

- Пирамидки
- Логические блоки Дьенеша
- Игра кубики «Собери узор»
- Коробка форм (домик, сундучок)
- Разноцветные грибочки,

Настольные игры:

- «Что лишнее?», «Кто спрятался?», «Кто где живет?», «Что есть что?»;
- «Домик настроений», «Найди друзей», «Эмоции»;
- «Скоро в школу», «Учись играя»;
- «Сочетание цветов»;
- «Рассуждалка»;
- «Мой дом»;
- «Формы», «Ассоциации»;
- «Азбука для маленьких»;
- лото Растения – животные», лото «Кто где живет?», лото «Собирай-ка»;
- «Транспорт».

6. План развития кабинета

№ п/п	Мероприятие	Сроки
1	Пополнение кабинета практическими материалами для индивидуальных и подгрупповых занятий с детьми	2021-2022 уч.г.
2	Обогащение кабинета дидактическими играми для детей разного возраста	2021-2022 уч.г.
3	Пополнение папки «Работа с педагогами» актуальными статьями, консультациями, рекомендациями	2021-2022 уч.г.
4	Пополнение папки «Работа с родителями» актуальными статьями, консультациями, рекомендациями	2021-2022 уч.г.
5	Замена линолеума	2022 -2023 уч.г.
6	Замена шкафа для дидактических пособий, документации	2022 -2023 уч.г.

7. Методическое обеспечение психолого-педагогического процесса

- Выготский Л.С. Воображение и творчество в детском возрасте. СПб.; СОЮЗ, 1997, 96 с.
- Данилина Т.А. В мире детских эмоций: пособие для практи. работников ДОУ/ Т.А.Данилина, В.Я. Зедгенидзе, Н.М. Степина.- 2-е изд.- М.: Айрис-пресс, 2006.-160 с.- Библиотека психолога образования)
- Детская практическая психология: Учебник/ Под ред. проф. Т.Д. Марцинковской.- М.; Гардарики, 2004.- 255 с.
- Вопросы психологии ребенка дошкольного возраста: Сб. ст./Под ред. А.Н. Леонтьева и А.В. Запоржца. –М.: Международный Образовательный и Психологический Колледж. 1995- 144с.: ил.
- Юрчук Е.Н. Эмоциональное развитие дошкольников. Методические рекомендации.- М.: ТЦ Сфера, 2008.- 128 с.
- Коррекционно- развивающая работа с детьми раннего и младшего дошкольного возраста/ Иванова А.Е., Кравец О.Ю., Рыбкина Н.В.- СПб.: КАРО, 2005.- 112 с.: ил.
- Захарова А.И. Как предупредить отклонения в поведении ребенка: Кн. для воспитателя дет. сада. – М.: Просвещение, 1986- 128 с.
- Башаева Т.В. Развитие восприятия у детей. Форма, цвет, звук. Популярное пособие для родителей и педагогов.- Ярославль: Академия развития, 1997.- 240 с. ил.
- Психология социальной одаренности: пособие по выявлению и развитию коммуникативных способностей дошкольников/ под ред. Я.Л. Коломинского, Е.А. Панько.- М.: Линка- Пресс, 2009,- 272с.
- Чистякова М.И. Психогимнастика/ Под ред. М. И. Буянова.-М.: Просвещение, 1990.-128с.
- Савина Л.П. Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников: Пособие для родителей и педагогов.- М.: ООО «Издательство АСТ», 2000.- 48с.
- Никифорова Л.А. Вкус и запах радости: Цикл занятий по развитию эмоциональной сферы.- М.: Книголюб, 2005.- 48с.
- Рылеева Е.В. Вместе веселее! Игры и рабочие материалы к оригинальной авторской программе развития самосознания в речевой активности дошкольников «Открой

себя».- М.: ЛИНКА- ПРЕСС,2000.- 144с.: ил.

- Тесты для дошкольников/ Для дошкол. возраста.- Мн.: Харвест, М.; ООО Издательство АСТ», 2000.- 96с.
- Смирнова Т.П. Психологическая коррекция агрессивного поведения детей. Серия «Психологический практикум».- Ростов н/Д: «Феникс», 2003.-160с.
- Игры как средство социально-эмоционального развития детей 3-5 лет./ Сост. Р.А. Жукова.- Волгоград: ИТД «Корифей», 2006.-112с.

Список учебно-методической литературы Программы обучения

1. Основная образовательная программа дошкольного образования, МБДОУ Д/с №35.
2. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, МБДОУ Д/с № 35.
3. Адаптированная программа для воспитанников с умственной отсталостью, МБДОУ Д/С №35.
4. Адаптированная программа для воспитанников с задержкой психического развития, МБДОУ Д/С №35.

Перечень диагностических методик

1. Стребелева Е.А. Психолого- педагогическая диагностика развития детей раннего и дошкольного возраста. Просвещение, 2009, 164.
2. Семаго Н.Я., Семаго М.М. Диагностический альбом для оценки развития познавательной деятельности ребёнка. Дошкольный и младший школьный возраст (Библиотека психолога-практика). — М.: АРКТИ, 2000.
3. Л. А. Венгер и др. Методика: «Эталон» "Психолог в детском саду". - М.: ИНТОР, 1995 г. - 64 с.
4. Боровик О.В. , Забрамная С.Д. Практический материал для проведения психолого-педагогического обследования детей. Москва, «Владос» 2008 год
5. Венгер Л.А. Почтовый ящик (коробка форм) «Психолог в дошкольном учреждении» М.: Издательство «ГНОМ и Д», 2004
6. Венгер Л.А. Повторяй за мной, бусины. «Психолог в дошкольном учреждении», М: изд-во «ГНОМ и Д» 2008
7. Розенцвейг «Дорисовывание фигур», Марцинковская «Детская практическая психология», 2000г
8. Выготский Л.С. Коррекционная проба Марцинковская «Детская практическая психология».2000г
9. Е.А.Екжанова, Методика исследования готовности к школьному обучению, КАРО, М.,2000
10. В.Г. Щур, Лесенка, Марцинковская «Детская практическая психология», М., 2000
11. Венгер Л.А., Дом-Дерево-человек, «Психологические рисуночные тесты. Иллюстрированное руководство». М., Владос., М., 2008
12. Р.Тэмпл, М. Дорки, В. Амен. Тест детской тревожности, М.А. Панфилова «Игротерапия общения».- «ГНОМ и Д», м. 2008
13. М.А. Панфилова, Методика «Кактус», М.А. Панфилова «Игротерапия общения».- «ГНОМ и Д», 2008
14. Г.Т. Хоментаскас, Рисунок семьи, Венгер Л.А. «Психологические рисуночные тесты. Иллюстрированное руководство». М., Владос., М. 2008

Методическая и развивающая литература

1. Шарохина В.Л. Коррекционно-развивающие занятия в младшей группе, Москва. Издательство: Книголюб. 2009. 48 с.
2. Шарохина В.Л. Коррекционно-развивающие занятия в средней группе, Москва. Издательство: Книголюб. 2009. 48 с.
3. Шарохина В.Л. Коррекционно-развивающие занятия в старшей группе, Москва. Издательство: Книголюб. 2009. 48 с.

4. Шарохина В.Л. Коррекционно-развивающие занятия в подготовительной группе, Москва. Издательство: Книголюб. 2009. 48 с.
5. Арцишевская И.Л. Работа с гиперактивными детьми, Книголюб. 2003. 61 с.
6. Катаева Л.И. Работа с застенчивыми детьми., Книголюб. 2007. 55с.
7. Веракса Н.Е. Понимаете ли вы своего ребенка?: книга для родителей. – М.: Дрофа, 2006. – 91с.
8. Лсина С.В., Попова, Г.Р., Коррекционно-развивающие занятия. Комплекс мероприятий по развитию воображения. Занятия по снижению детской агрессии, ГНОМ и Д», 2016
9. Кайсев Д. П, Коррекция и развитие эмоциональной сферы детей 6-7 лет. Программа театрально-игровой деятельности. Планирование. Занятия. ФГОС ДО, ГНОМ и Д», 2016
10. Иванова Н.Ф., Преодоление тревожности и страхов у детей 5-7 лет. Диагностика, занятия, рекомендации, ГНОМ и Д», 2009
11. Григорьева М.Р. Интеллектуально-развивающие занятия со старшими дошкольниками, ГНОМ и Д», 2009
12. Веприцкая Ю.Е. Развитие внимания и эмоционально-волевой сферы детей 4-6 лет. Разработки занятий, диагностические и дидактические материалы, ГНОМ и Д», 20017
13. Федосеева М.А. Занятия по развитию эмоционально-коммуникативной и познавательной сферы средствами песочной терапии. Для детей 3-7 лет. ФГОС ДО, «ГНОМ и Д», 20016
14. Федосеева М.А. Роль песочной терапии в развитии эмоциональной сферы детей дошкольного возраста, «ГНОМ и Д», 20017
15. Ротарь Н.В., Карцева Т.В, Занятия для детей с задержкой психического развития. Старший дошкольный возраст, «ГНОМ и Д», 20017
16. Бойко Т.В. Формирование коммуникативных умений у детей с задержкой психического развития. Старшая группа, «ГНОМ и Д», 20017
17. Гатанов Ю. Развиваю воображение. – СПб.: Издательство «Питер», 2000. – 144с
18. Чистякова М.И. Психогимнастика. /Под ред. Буянова М.И.— 2-е изд.— М.: Просвещение: ВЛАДОС, 1995. – 160с.
19. Ананьева Т.В. Программа психологического сопровождения дошкольника к обучению в школе. – СПб., ООО «Издательство «Детство – Пресс», 2011
20. Саранская О.Н. Психологический тренинг для дошкольников «Давайте дружить!», Москва, 2008г.
21. Нина Ежкова: Эмоциональное развитие детей дошкольного возраста. В 2-х частях. Владос, 2012 г
22. Микляева Н.В. Социально-эмоциональное развитие дошкольников. Сфера, 2013 г.
23. Ломакина Г. Сказкотерапия. Воспитываем, развиваем, освобождаем ребенка от психологических проблем, Владос, 2010 г