

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 35»

**ОТЧЁТ ПО РЕАЛИЗАЦИИ
ГОДОВОГО ПЛАНА РАБОТЫ
МБДОУ Д/с № 35
за 2020-2021 уч.г.**

г.Ачинск

1. Информационная справка о МБДОУ Д/с № 35

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №35» является дошкольной образовательной организацией (далее по тексту – Образовательная организация), осуществляет свою деятельность в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», Приказом Минобрнауки России от 10.17.2013 г. № 1155 «Об утверждении государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 № 30384), ФЗ РФ от 27.07.2006 № 152 «О персональных данных» и иными законами и нормативными правовыми актами Российской Федерации, органов исполнительной власти Красноярского края, органов местного самоуправления города Ачинска, Уставом МБДОУ Д/с № 35, а также локальными нормативными актами Учредителя и МБДОУ Д/с № 35.

Деятельность дошкольной образовательной организации направлена на реализацию основных задач дошкольного образования: сохранение и укрепление психофизического здоровья детей; физическое, интеллектуальное и личностное развитие каждого ребенка с учётом его индивидуальных особенностей; помощи в усвоении детьми обязательного минимума содержания учебной программы, реализуемой в образовательной организации.

В МБДОУ Д/с № 35 в 2020-2021 уч.г. функционировало 11 групп – 240 воспитанников

- I младшая группа №1 общеразвивающей направленности (с 2 до 3 лет)
- I младшая группа №2 комбинированной направленности (с 2 до 3 лет)
- II младшая группа №1 комбинированной направленности (с 3 до 4 лет)
- II младшая группа №2 комбинированной направленности (с 3 до 4 лет)
- Средняя группа № 1 комбинированной направленности (с 4 до 5 лет)
- Средняя группа № 2 комбинированной направленности (с 4 до 5 лет)
- Старшая группа № 1 комбинированной направленности (с 5 до 6 лет)
- Старшая группа № 2 комбинированной направленности (с 5 до 6 лет)
- Старшая группа компенсирующей направленности (с 5 до 6 лет)
- Подготовительная группа компенсирующей направленности (с 6 до 7 лет)
- Подготовительная группа комбинированной направленности (с 6 до 7 лет)

Режим работы образовательной организации: 5-дневная рабочая неделя с 7.00 до 19.00

Административно-управленческий блок: заведующий, старший воспитатель, заместитель заведующего по АХР.

В МБДОУ Д/с № 35 работают: 25 воспитателей, 8 специалистов (педагог-психолог – 1, учитель-логопед – 3, учитель-дефектолог – 1 (по совместительству), музыкальный руководитель – 2, инструктор по физической культуре – 1.

Таблица про педагогов по профессиональному образованию, аттестации

Характеристика по образованию	Квалификационная категория
Высшее профессиональное – 10 чел.	ВКК – 8 чел.
Среднее профессиональное – 23 чел.	1 КК – 10чел
	ПСЗД - 6
	Без категории - 9
	Молодые специалисты – 3 чел.

В 2020-2021 уч.г. аттестованы: высшая квалификационная категория – 1 педагог
 I квалификационная категория – 1 педагог
 соответствие занимаемой должности – 1 педагог

В течение учебного года 19 педагогов прошли курсы повышения квалификации: муз. руководитель, педагог-психолог, 17 воспитателей; 3 педагога по организации работы с детьми с ОВЗ, 15 педагогов по организации работы с детьми по финансовой грамотности, 1 педагог по организации консультирования с родителями. В 2019-2020 уч.г. 17 педагогов прошли курсы повышения квалификации.

КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ В 2020-2021 уч.г.					
ФИО педагога	Наименование курсов	Количество часов	№ удостоверения	Основание	Сроки, наименование учреждения, выдавшего удостоверение
Анисимова И.А. воспитатель	«Инклюзивное и интегрированное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»	72 ч.	№ 31563	Курсы повышения квалификации	13.08.2020-01.09.2020 ООО «МОП» Центр дополнительного проф. образования г. Санкт-Петербург
Глуган О.Ю. воспитатель	«Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО»	72 ч.	№ 32546	Курсы повышения квалификации	06.11.2020-12.11.2020 ООО «Центр повышения квалификации и перепод-готовки «Луч знаний» г. Красноярск
Андреева О.В. воспитатель	«Основы преподавания финансовой грамотности в ДОУ»	72 ч.	№ 48309	Курсы повышения квалификации	10.11.2020-07.12.2020 АНО ДПО «ОЦ Каменный город» г. Пермь
Бардышева Т.С. воспитатель	«Основы преподавания финансовой грамотности в ДОУ»	72 ч.	№ 50391	Курсы повышения квалификации	24.11.2020-21.12.2020 АНО ДПО «ОЦ Каменный город» г. Пермь
Брюханова А.А. воспитатель	«Основы преподавания финансовой грамотности в ДОУ»	72 ч.	№ 48310	Курсы повышения квалификации	10.11.2020-07.12.2020 АНО ДПО «ОЦ Каменный город» г. Пермь
Бабанова В.А. воспитатель	«Основы преподавания финансовой грамотности в ДОУ»	72 ч.	№ 48311	Курсы повышения квалификации	10.11.2020-07.12.2020 АНО ДПО «ОЦ Каменный город» г. Пермь
Глуган О.Ю. воспитатель	«Основы преподавания финансовой грамотности в ДОУ»	72 ч.	№ 48312	Курсы повышения квалификации	10.11.2020-07.12.2020 АНО ДПО «ОЦ Каменный город» г. Пермь
Готовцева О.А. воспитатель	«Основы преподавания финансовой грамотности в ДОУ»	72 ч.	№ 48313	Курсы повышения квалификации	10.11.2020-07.12.2020 АНО ДПО «ОЦ Каменный город» г. Пермь
Гавриленко Т.В. воспитатель	«Основы преподавания финансовой грамотности в ДОУ»	72 ч.	№ 48314	Курсы повышения квалификации	10.11.2020-07.12.2020 АНО ДПО «ОЦ Каменный город» г. Пермь
Ивлиева Н.А. воспитатель	«Основы преподавания	72 ч.	№ 48315	Курсы повышения	10.11.2020-07.12.2020

	финансовой грамотности в ДОУ»			квалификации	АНО ДПО «ОЦ Каменный город» г. Пермь
Кузнецова А.В. воспитатель	«Основы преподавания финансовой грамотности в ДОУ»	72 ч.	№ 48316	Курсы повышения квалификации	10.11.2020-07.12.2020 АНО ДПО «ОЦ Каменный город» г. Пермь
Мерзлякова О.А. воспитатель	«Основы преподавания финансовой грамотности в ДОУ»	72 ч.	№ 48317	Курсы повышения квалификации	10.11.2020-07.12.2020 АНО ДПО «ОЦ Каменный город» г. Пермь
Шанцева Т.Б. воспитатель	«Основы преподавания финансовой грамотности в ДОУ»	72 ч.	№ 48318	Курсы повышения квалификации	10.11.2020-07.12.2020 АНО ДПО «ОЦ Каменный город» г. Пермь
Широкова И.А. воспитатель	«Основы преподавания финансовой грамотности в ДОУ»	72 ч.	№ 48319	Курсы повышения квалификации	10.11.2020-07.12.2020 АНО ДПО «ОЦ Каменный город» г. Пермь
Шандрыгина В.И. воспитатель	«Основы преподавания финансовой грамотности в ДОУ»	72 ч.	№ 48320	Курсы повышения квалификации	10.11.2020-07.12.2020 АНО ДПО «ОЦ Каменный город» г. Пермь
Узикова Т.А. воспитатель	«Основы преподавания финансовой грамотности в ДОУ»	72 ч.	№ 48321	Курсы повышения квалификации	10.11.2020-07.12.2020 АНО ДПО «ОЦ Каменный город» г. Пермь
Зубаровская Т.В. воспитатель	«Основы преподавания финансовой грамотности в ДОУ»	72 ч.	№ 50392	Курсы повышения квалификации	24.11.2020-21.12.2020 АНО ДПО «ОЦ Каменный город» г. Пермь
Осипова Е.П. педагог-психолог	«Консультирование для родителей с использованием современного формата взаимодействия»	72 ч.	№ 50102	Курсы повышения квалификации	24.11.2020-21.12.2020 АНО ДПО «ОЦ Каменный город» г. Пермь
Мосина О.В. муз. руководитель	«Актуальные вопросы работы музыкального руководителя с детьми ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО»	72 ч.	№ 8904	Курсы повышения квалификации	01.12.2020-15.12.2020 АНО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива»
Алексеева Т.Г. воспитатель	«Методика и технология обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО»	72 ч.	№ ППК 4409-10	Курсы повышения квалификации	03.04.2021-01.05.2021 АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» г. Москва

2. Анализ реализации задач годового плана работы МБДОУ Д/с № 35 за 2020-2021 уч.г.

Цель и задачи на 2020-2021 уч.год:

Цель: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями дошкольников.

Задачи:

- формировать межличностные отношения у дошкольников через театрализованную деятельность;
- развивать связную речь дошкольников через составление творческих и описательных рассказов;
- продолжить реализацию программы «В страну здоровья!» по здоровьесбережению дошкольников.

Для решения первой годовой задачи в течение 2020-2021 уч.г. с педагогами проводилась методическая работа по формированию межличностных отношений у дошкольников через театрализованную деятельность, был разработан и реализован план методических мероприятий.

Форма реализации мероприятий	Тематика
Консультация	«Межличностные отношения в детском коллективе», педагогом-психологом Осиповой Е.П. даны методические рекомендации по гармонизации межличностных отношений в группе, предложены игры и упражнения на сплочение детского коллектива.
Круглый стол	«Совместная деятельность участников образовательного процесса (педагоги, специалисты) по формированию межличностных отношений», на котором участники круглого стола отметили положительные моменты во взаимодействии педагогов для достижения единой цели в воспитании культуры взаимоотношений между детьми. Далее педагоги активно включились в обсуждение вопроса по формированию межличностных отношений дошкольников, что в дальнейшем позволило применить их в практике совместной деятельности.
Смотр	«Пособия для организации театрализованной деятельности» (атрибуты, костюмы, ширмы, элементы декорации и т.д.). Результаты смотра показали, что в группах созданы условия для театрализованной деятельности: имеется большое количество разных видов театров, атрибуты, шапочки, костюмы, музыкальные шумовые инструменты, художественная литература для ознакомления с содержанием сказок в соответствии с возрастом детей; особенно выделяются качественные пособия во II младшей группе №2, средней группе №1, логопедических группах; во всех группах атрибуты и материалы к театрализованной деятельности доступны детям; педагогами возрастных групп разработано перспективное планирование по театрализованной деятельности на учебный год; вместе с тем, на момент проведения смотра отсутствовала ширма для показа театров в I младшей группе №1, не было костюмов в средней группе №2. К началу проведения фестиваля замечания были устранены.
Театральный фестиваль	Фестиваль театрализованных постановок для детей, педагогов и родителей (онлайн), в котором приняли участие воспитанники всех возрастных групп. Дети под руководством педагогов с участием музыкальных руководителей подготовили для

	родителей и воспитанников интересные спектакли. Проведенный театральный фестиваль стимулировал развитие личностных качеств и эстетических чувств дошкольников, способствовал творческой самореализации детей, умению вживаться в образ, импровизировать, улучшению взаимодействия между семьей и дошкольным учреждением. Большая благодарность родителям всех возрастных групп, которые активно включились в изготовление атрибутов и костюмов при подготовке спектаклей.
Тематический педсовет	«Эффективность развития межличностных отношений дошкольников через театрализованную деятельность» с целью повышения компетентности педагогов в развитии межличностных отношений дошкольников через ролевые игры.

Для решения второй годовой задачи проводилась методическая работа с педагогами по организации образовательной деятельности с дошкольниками, был разработан и реализован план методических мероприятий.

Форма реализации мероприятий	Тематика
Семинар-практикум	«Обучение дошкольников составлению описательных рассказов» , на котором учителя-логопеды Богданова Р.С. и Попович Н.А. представили алгоритм составления описательных и сравнительных рассказов с использованием наглядного материала и графического плана, эффективные приёмы в работе с дошкольниками разных возрастов. Далее педагогами было разработано примерное перспективное планирование по развитию связной речи у дошкольников.
Смотр	Дидактический материал для обучения дошкольников составлению рассказов (схемы, мнемотаблицы, картины, иллюстрации, настольные игры)
Логопедическая неделя	В рамках городской логопедической недели по теме «Формирование читательской грамотности» в дошкольной образовательной организации проведены дистанционно различные мероприятия с целью повышения компетентности педагогов по вопросам формирования читательской грамотности у дошкольников: разработаны памятки для родителей «Зачем читать детям?», созданы списки литературы для чтения детям разного возраста, методические разработки занятий, развлечений по формированию читательской грамотности у дошкольников и др. Завершилась логопедическая неделя подведением итогов «Открытый он-лайн микрофон».
Тематический контроль	«Эффективность работы по обучению дошкольников составлению описательных и творческих рассказов» Цель: введение в практику методов и приемов обучения дошкольников составлению описательных рассказов. Результаты панорамы показали, что педагоги возрастных групп не в полном объеме использовали полученные на семинаре знания; занятия стандартные, однотипные, взяты из интернета, проведены без учёта знаний и умений детей группы, кроме занятий в старшей логопедической и подготовительной группах. Не рационально распределяется время занятия: подготовительный этап занимает большую часть занятия, что сокращает время для достижения основной цели – составлению описательных рассказов. Мало детей составляют полный рассказ. Педагоги допускают грубые нарушения в своей речи – искажение произношения глаголов, в конце слова добавляют окончание «ся». Не достаточно

	<p>практикуется взаимодействие детей в малых группах, что помогает создать непринужденную обстановку при выполнении заданий, поддержать детский диалог.</p> <p>По итогам тематического контроля рекомендовано провести повторный контроль занятий во всех возрастных группах с учётом рекомендаций, полученных на семинаре.</p> <p>Повторное проведение панорамы занятий по обучению детей составлению рассказов показал умение педагогов применять разнообразные методы и приёмы для активизации мыслительной деятельности дошкольников.</p>
Тематический педсовет	<p>«Развитие связной речи детей дошкольного возраста через обучение составлению рассказов» с целью систематизации знаний педагогов по совершенствованию приёмов обучения дошкольников составлению рассказов. В ходе педагогического совета педагоги рассмотрели проблемы и достижения в данном направлении, наметили мероприятия, которые были скорректированы в дальнейшей работе.</p>

Для решения третьей годовой задачи инструктором по физической культуре Зубовой Р.Р. была разработана и успешно реализована в течение 2-х лет программа по здоровьесбережению дошкольников «В страну здоровья!». Используя игровой массаж и самомассаж, элементы дыхательной гимнастики в заключительной части физкультурных занятий, а также между выполнением определённых основных движений для снятия напряжения, позволяет усилить эффект занятия положительными эмоциями, вызвать у дошкольников интерес к заботе о личном здоровье, формировать привычку здорового образа жизни. В результате планомерной работы ребята старшего дошкольного возраста научились выполнять массирующие движения мягко, без усилий, слегка поглаживая, или легко надавливая на определённые части тела, овладели простейшими приёмами массажа: надавливание, поглаживание, постукивание, разминание, растирание.

Просмотренная непосредственно образовательная деятельность по физической культуре в подготовительных группах показала: дети технически правильно выполняют физические упражнения; организованно строятся и перестраиваются во время движения, уверенно, в заданном темпе выполняют общеразвивающие упражнения из разных исходных положений; отбивают, передают, подбрасывают мяч разными способами; большинство детей овладели навыками в прыжках на скакалке, проявляют устойчивый интерес к физическим упражнениям, контролируют свои действия в соответствии с правилами, стремятся к лучшему результату. Уровень физической готовности детей подготовительных групп достаточный. Педагоги учитывают не только достигнутый детьми уровень двигательных умений, но и предусматривают повышение требований к качественным показателям движений, чтобы постоянно совершенствовать движения, не задерживать ход развития двигательных функций. С детьми, затрудняющимися в выполнении основных упражнений, проводится индивидуальная работа в группах и на прогулках.

Ежегодное планирование образовательной деятельности по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников способствовало формированию представлений у воспитанников об истории, культуре и природе родного края, особенностях русских традиций посредством разных видов деятельности.

Сравнительные результаты мониторинга
по программе гражданско-патриотического воспитания «Сибирячок»
за 2019-2020 уч.г.

начало уч.года	конец уч.года (188 детей)
В 0%	13%
С 37%	59%
Н 63%	28%

за 2020-2021 уч.г.

начало уч.года		конец уч.года (185 детей)
В	5%	13%
С	42%	58%
Н	52%	29%

В течение учебного года во всех возрастных группах проводилась работа по интеллектуальному развитию дошкольников: дети возрастных групп с желанием и уверенно играют в развивающие игры В.Воскобовича, развивающий материал Ф.Фребеля, с блоками Дьенеша, «Цветными палочками Кюизенера» и др. Педагоги организуют образовательную деятельность с использованием занимательного материала в свободной деятельности, на занятиях по математическому развитию, в форме математических развлечений, викторин. Сравнительный анализ по сравнению с прошлым учебным годом показал уровень усвоения детьми развивающих игр: высокий уровень повысился на 3%, но средний уровень понизился на 8%, показатель низкого уровня повысился на 5%.

**Сравнительные результаты мониторинга усвоения
развивающих игр В.Воскобовича, Ф.Фребеля**

Критерии	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.
	188 детей	185 детей
Высокий уровень	17%	20%
Средний уровень	65%	57%
Низкий уровень	18%	23%

Работа с педагогическими кадрами в 2020-2021 уч.г. была направлена на совершенствование педагогического мастерства.

С целью создания условий для профессионального роста молодых педагогов постоянно оказывалась помощь в проведении режимных моментов, планировании ВОП. Для молодых педагогов проведены: семинары-практикумы, собеседования, консультации: «Документация воспитателя», «Для чего нужна педагогическая диагностика?», «Как провести мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения ООП ДО и АООП ДО» и др. Отслеживалось выполнение рекомендаций.

Инструктором по физической культуре Зубовой Р.Р. проведена консультация «Основные правила организации утренней гимнастики и физкультурных занятий», в ходе которой были даны методические рекомендации по соблюдению структуры утренней гимнастики и физкультурных занятий, предложены примерные комплексы общеразвивающих упражнений в разных возрастных группах;

Молодые педагоги участвовали в семинарах-практикумах, педсоветах на уровне ДОО, городских методических объединениях – ГПП, в работе «Школы молодых педагогов» и др. В этом учебном году большая часть методических объединений проводилась в дистанционном формате. Интересные, продуктивные заседания на городском уровне посетили наши педагоги по темам «Приёмы по формированию основ читательской грамотности у детей дошкольного возраста», «Экономика в сказках (мастер-класс по финансовой грамотности), на которых познакомились с эффективными приёмами в работе с дошкольниками. На следующий год методическая работа с молодыми педагогами продолжится.

В 2020-2021 уч.году в связи с продолжением ограничительных мер по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги использовали в работе дистанционные образовательные технологии.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению в Skype, Zoom и WhatsApp. 98%

педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации. Выявились компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения, установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени. Кроме того, существенно осложняла ситуацию низкая мотивация родителей к занятиям с детьми-дошкольниками. Вместе с тем, учителя-логопеды активно проводили индивидуальные занятия с детьми с ОВЗ в онлайн-формате.

Работу по созданию психологического комфорта, положительного эмоционального состояния воспитанников в ДОО проводила педагог-психолог Осипова Е.П. Ежедневно проводились индивидуальные и подгрупповые коррекционные занятия с детьми, имеющими проблемы в развитии; профилактические занятия в период адаптации детей; коррекционно-развивающие занятия по подготовке детей к обучению в школе; консультации для родителей на родительских собраниях и др. Организовывалась индивидуальная консультативная деятельность как с педагогами, так и с родителями. Постоянно осуществлялось психологическое сопровождение детей с ОВЗ.

В течение учебного года педагоги ДОО принимали активное участие в работе ГПГ, ГМО, всероссийских, городских конкурсах и фестивалях:

Дата	Мероприятия	Педагоги
Сентябрь 2020 г.	Представлен опыт работы на региональном уровне в конкурсе «Воспитатели России» в номинации «Лучший профессионал образовательной организации»	музыкальный руководитель Мосина О. В.
Сентябрь 2020 г.	Сертификат Красноярского дома работников просвещения за активное участие в заочном конкурсе «Развивающая игрушка»	Воспитатель Готовцева О.А.
Сентябрь 2020 г.	Сертификат инструктору по физ. культуре Зубовой Р.Р. за представленный опыт работы «Использование элементов массажа и самомассажа при проведении организованной образовательной деятельности по физ. культуре» на городском фестивале педагогических практик «Физическое развитие детей дошкольного возраста»	Инструктор по физ. культуре Зубова Р.Р.
Октябрь 2020 г.	Благодарственное письмо за активное участие в I Всероссийском конкурсе творческих работ «Моя любимая игрушка»	Воспитатель Готовцева О.А.
Ноябрь 2020 г.	Благодарственное письмо УО администрации города Ачинска музыкальному руководителю Мосиной О. В. за подготовку воспитанников на городской фестиваль художественного творчества детей дошкольного возраста «Калейдоскоп талантов – 2020»	музыкальный руководитель Мосина О. В.
Ноябрь 2020 г.	ДОО продолжает участие в эксперименте по реализации программы «Разговор о здоровье и правильном питании» с целью формирования культуры питания у дошкольников, сохранения и укрепления здоровья. Данная программа разработана специалистами Института возрастной физиологии Российской академии образования при спонсорской поддержке ООО «Нестле Россия».	Педагоги и воспитанники подготовительной группы
Ноябрь 2020 г.	Участие в Большом городском дистанционном родительском собрании «Я и мой ребёнок»	Учителя-логопеды: Богданова Р.С. Попович Н.А. Психолог Осипова

		Е.П
Ноябрь 2020 г.	Участие в городском конкурсе страниц безопасности «Изучаем ПДД»	Коллектив педагогов под руководством ст. воспитателя Жабинцевой Л.И.
Декабрь 2020 г.	Благодарственное письмо Красноярской краевой организации общероссийского Профсоюза за участие в Фотоконкурсе «Профсоюзные дед Мороз и Снегурочка»	Педагоги: Комисарова Т.Е., Крижинаускас А.Е.
Февраль 2021 г.	Участие в конкурсе инструкторов по физической культуре ДОО «Здоровый ребёнок»	инструктор по физ. культуре
Февраль 2021 г.	Конкурс на создание логотипа городского центра консультативной помощи «Доброе начало»	муз. руководитель Мосина О.В. Педагог-психолог Осипова Е.П. Воспитатели: Шандрыгина В.И. Анисимова И.А.
Февраль 2021 г.	Педагоги приняли активное участие в городском родительском собрании «Я и мой ребёнок. Секреты эффективного общения» и представитель родительской общественности Одинокая Наталья Васильевна	учителя-логопеды Богданова Р.С. и Попович Н.А., педагог-психолог Осипова Е.П., воспитатель Кузнецова А.В.
Февраль 2021 г.	Муз. руководитель Мосина О.В. награждена Благодарственным письмом за подготовку воспитанницы подготовительной группы Мельник Софьи, награждённой Дипломом лауреата 3 степени III Международного кастинг-конкурса искусства и творчества «Сияние-2021»	муз. руководитель Мосина О.В.
Март 2021 г.	Выставка художественного творчества «Умелые руки мамы» на уровне ДОО	Приняли участие 23 мамы I младших групп, средних групп, старшей гр. №2
Апрель 2021 г.	Муз. руководитель Мосина О.В. награждена Сертификатом за профессиональную подготовку воспитанника подготовительной группы Макеко Демьяна, награждённого Дипломом победителя за 1 место Международного творческого конкурса «НАСЛЕДНИКИ ПОБЕДЫ-2021»	муз. руководитель Мосина О.В.
Апрель 2021 г.	Муз. руководитель Мосина О.В. подготовила воспитанника подг.гр. Макеко Демьяна для участия в Городской акции - Литературный челлендж «Утро Победы»	муз. руководитель Мосина О.В.
Апрель 2021 г.	Сертификаты УО администрации г. Ачинска за активное участие в Городском конкурсе изобразительного и декоративно-прикладного творчества работников образования «Парад фантазий»	Воспитатели: Корнеева И.Н. Анисимова И.А. Кузнецова А.В.
Апрель 2021 г.	Акция «Если друг оказался вдруг ...» (оказание благотворительной помощи бездомным животным)	Благодарность руководителя Приюта «Доброе сердце» педагогам

		и родителям
Май 2021 г.	Свидетельство о публикации авторского материала «Методическая разработка занятия по формированию предложно-падежных конструкций у детей с ОНР «Предлог ПО» (6-7 лет) на ресурсе Всероссийского информационно-образовательного портала «Инфоурок»	Учитель-логопед Попович Н.А.
Май 2021 г.	Свидетельство о публикации авторского материала «Методические рекомендации для родителей по лексической теме «Одежда» (6-7 лет) на ресурсе Всероссийского информационно-образовательного портала «Инфоурок»	Учитель-логопед Попович Н.А.
Июль 2021 г.	Диплом лауреата 1 степени Всероссийского профессионального конкурса для педагогов «Педагогическая копилка»	Воспитатель Узикова Т.А.
Август 2021 г.	Диплом Победителя Всероссийской олимпиады руководителей и педагогов общеобразовательных организаций «Финансовая компетентность педагога ДОО в современных условиях»	ст. воспитатель Жабинцевой Л.И.
Август 2021 г.	Диплом 1 степени Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагогическая копилка - 2021»	ст. воспитатель Жабинцевой Л.И.

Сравнительные результаты участия педагогов и воспитанников в конкурсном движении за 2019-2020 уч.г.-2020-2021 уч.г.:

Количество конкурсов, в которых приняли участие	Количество педагогов, принявших участие	Количество призеров и победителей
Педагоги: международный – 2 (1 педагог) всероссийские – 5 (5 педагогов) региональные – 3 (4 педагога) муниципальные – 10 (10 педаг.) всего: 20 конкурсов	в 2019-2020 уч.г. 16 педагогов – 53% приняли участие в 15 конкурсах; в 2020-2021 уч.г. 17 педагогов – 54% приняли участие в 20 конкурсах Свидетельство о публикации 2-х авторских материалов	Диплом Победителя–1; Диплом лауреата 1 степени - 2; Диплом за 3 место–1; свидетельство о публикации–2; сертификаты, благодарственные письма – 11
Воспитанники: международный – 2 (2 воспитанника) всероссийские – 3 (5 воспитанников) муниципальные – 8 (61 воспитанник) всего: 13 конкурсов	в 2019-2020 уч.г. 27 детей – 11% детей приняли участие в 7 конкурсах; в 2020-2021 уч.г. 66 детей – 27 % детей приняли участие в 13 конкурсах	Диплом за 1 место – 3; Диплом за 2 место – 2; Диплом за 3 место – 2; сертификаты, благодарности–34 воспитанника

Педагоги образовательной организации продолжают осваивать технологии проектной и исследовательской деятельности, здоровьесберегающие и игровые технологии, личностно-ориентированные и информационно-коммуникативные технологии: воспитатели применяют в педагогической практике элементы технологий «ТРИЗ» (РТВ) М.Н.Шустерман, «Социально-игровую технологию» Е.Шулешко, В.Букатова, «Игровую технологию интеллектуально-творческого развития детей дошкольного возраста 3-7 лет» В.Воскобовича, «Развивающие игры» Ф.Фребеля. Педагоги осваивают методы и приёмы организации «Клубного часа» с дошкольниками, «Игрового часа» с детьми дошкольного возраста. В 2021-2022 уч.г. работа с дошкольниками продолжится в данном направлении.

В течение учебного года проводились **недели здоровья**, способствующие укреплению и сохранению физического здоровья детей: беседы о здоровом образе жизни, рассматривание иллюстраций по темам («Зимние виды спорта», «Летние виды спорта»), мастер-класс с использованием элементов массажа и самомассажа «Хлоп ладошка, хлоп другая», «Вот такая борода» и др. Завершилась неделя оформлением стенда «Юные спортсмены», на котором размещены фотографии детей, занимающихся разными видами спорта.

В рамках реализации годового плана проведён **конкурс чтецов, посвящённый Дню матери**, с целью развития художественного творчества, приобщения детей к общечеловеческим ценностям, любви к самому близкому и родному человеку – маме. Ребята возрастных групп подготовили и рассказали любимые стихотворения о маме. По результатам конкурса все участники были награждены грамотами и благодарностями.

В январе 2021 г. в рамках реализации годового плана во всех возрастных группах проведен «Игровой час» с целью проявления детьми самостоятельности в выборе собственных действий и организации игровой деятельности. Свободная игровая деятельность способствовала проявлению детьми творчества, импровизации, желанию самостоятельно организовать разные игры, умению взаимодействовать в коллективе сверстников.

В рамках реализации **дополнительного образования** в дошкольной организации под руководством музыкального руководителя Охотниковой Галины Ивановны в конце учебного года состоялась презентация сказки «Заяц-портной» с участием детей старших групп. Идея сказки – формирование дружеских взаимоотношений, воспитание трудолюбия, ответственности к своим обещаниям и словам. Дети показали умение вживаться в образ, импровизировать, проявлять творчество, что способствовало творческой самореализации детей, улучшению взаимодействия между детьми.

В рамках организации психолого-педагогического консилиума ДОО по сопровождению детей с ОВЗ был заключен договор с МКОУ Центр «Спутник». В результате совместной работы специалистов и воспитателей в ДОО было организовано сопровождение воспитанников по адаптированным образовательным программам с учётом возрастных и индивидуальных особенностей:

- АОП ДО для детей с ТНР
- АОП ДО для детей с ЗПР
- АОП ДО для детей с НОДА (обучение дошкольника на дому)

В течение учебного года систематически проводились заседания ППк ДОО с целью динамики развития дошкольников, имеющих проблемы – 60 детей: 26 детей в компенсирующих группах, 31 ребёнок в комбинированных группах, 3 ребёнка-инвалида (из них 1 ребёнок находится на домашнем обучении). Родителям были даны рекомендации об особенностях развития детей, предложены упражнения по развитию артикуляционного аппарата, игровые задания. В дальнейшем отслеживалось взаимодействие всех участников сопровождения и выполнение рекомендаций. На заключительном заседании члены ППк ДОО проанализировали итоги работы за учебный год, наметили дальнейшую работу по сопровождению детей с проблемами в развитии.

Также в течение учебного года в ДОО была организована деятельность **консультативного пункта** с целью оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) в обеспечении условий для развития, воспитания и обучения ребенка раннего и дошкольного возраста, не посещающего дошкольное учреждение, обеспечения успешной адаптации детей при поступлении в дошкольное образовательное учреждение. С сентября 2020 года по июль 2021 года предоставлены 205 услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям, имеющих детей.

В текущем году продолжалась работа **по преемственности** между ДОО и МБОУ СШ № 5. В начале учебного года на совместном заседании был составлен и утвержден план работы. В рамках преемственности проводились различные мероприятия: педагогические советы по типу «круглого стола», совместные заседания: на которых педагоги имели возможность совместно обсудить насущные проблемы:

- анализ адаптации выпускников ДОО в период поступления в школу;
- анализ готовности детей к обучению в школе;
- результативность успеваемости детей в школе.

Учителя первых классов отметили, что у выпускников детского сада проходит легко адаптация к школе, высокая мотивация к учебной деятельности, хороший уровень знаний, дети хорошо подготовлены физически. Прогноз успеваемости учителями школы подтвердился. Учителя отмечают, что дети лучше усваивают учебный материал, когда преподносится в игровой форме. Это связано со спецификой организации образовательной работы в ДОО, где все развитие детей происходит в игре, непосредственной обстановке.

Уровень психологической готовности к школе детей подготовительных групп и детей 6.6 лет на 01.09.2021 г.

(подготовительная группа, подготовительная логопедическая группа, старшие группы):

Уровень	2020-2021 уч.г.
Готов к обучению в школе	39 воспитанников – 97,5%
Условно готов (с диагнозом ЗПР)	1 воспитанник – 2,5 %

3. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ.

В ДОО активно проводится работа с родителями воспитанников, создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей по воспитанию и развитию дошкольников. Родители имеют возможность получить информацию о целях и задачах образовательной организации на сайте, активно участвовать в жизнедеятельности ДОО.

В 2020-2021 уч.г. педагоги использовали различные формы взаимодействия с семьями воспитанников:

- сайт ДОО;
- анкетирование;
- родительские собрания в формате он-лайн;
- акции: «Если друг оказался вдруг», «Пристегни самое дорогое!»;
- совместные творческие выставки «Осенняя фантазия», «Символ года», «Новогодние фантазии», «Умелые руки мамы»;
- консультации воспитателей и специалистов по запросам родителей;
- совместные фотогазеты к 23 февраля, 8 марта;
- проектная деятельность («Осень на пороге» - средняя группа №1, «Зимующие птицы» - старшая группа №1, «А. Барто «Стихи детям!» - подготовительная логопедическая группа, «Разноцветная неделя» - I младшая группа №1, «Мамочка любимая» - возрастные группы, «Этот загадочный космос» - возрастные группы, «Хлеб всему голова!» старшая логопедическая группа и др.;
- мастер-классы совместно с родителями и детьми: «Рисую вместе с мамой» - II младшая группа №1, «Волшебная капелька» - I младшая группа №2, «Ёлочная игрушка» - II младшая группа №2 и др.;
- видеосъёмки занятий, праздников и развлечений для родителей.

В феврале-марте совместно с родителями в возрастных группах были оформлены фотовыставки «Наши защитники», «Наши дорогие мамы». Для родителей и детей оформлен вернисаж детских работ на темы: «Моя любимая мама», «Мой папа – солдат».

С целью выявления отношения родителей к организации образовательной деятельности детей в ДОО в декабре 2020 г. было проведено анкетирование:

89% родителей ответили, что их дети с удовольствием посещают детский сад;

94% родителей полностью удовлетворены качеством организации воспитательно-образовательного процесса в ДОО;

96% родителей отмечают хорошую организацию физкультурно-оздоровительной работы с воспитанниками.

В течение учебного года проводились дистанционно групповые родительские собрания по разным темам. Участники родительских собраний активно обсуждали вопросы

усвоения детьми образовательных программ, реализацию совместных проектов, но также и вопросы обеспечения безопасности детей в ДОО в течение дня, безопасность детей по дороге из детского сада домой.

В течение учебного года медицинским персоналом осуществлялась профилактическая работа по снижению заболеваемости детей: выпуск санбюллетеней для родителей; профилактические прививки детям согласно календаря прививок; профилактика простудных и инфекционных заболеваний; контроль физкультурно-оздоровительной работы с детьми и др. С сентября 2020 г. по май 2021 г. средняя посещаемость детей составила – 87%, средняя заболеваемость детей – 10.5 %.

С января 2020 г. дошкольная образовательная организация участвует в эксперименте по реализации программы «Разговор о здоровье и правильном питании» с целью формирования культуры питания у дошкольников, сохранения и укрепления здоровья. Данная программа разработана специалистами Института возрастной физиологии Российской академии образования при спонсорской поддержке ООО «Нестле Россия». В рамках реализации программы «Разговор о здоровье и правильном питании» в подготовительной группе еженедельно проводились познавательные занятия и слайдовые презентации с целью помочь детям понять, что такое правильное питание, здоровый образ жизни, познакомить с героями программы.

В течение учебного года активно проводилась работа с детьми и родителями по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожарной безопасности:

Дата	Тематика	Участники
Сентябрь 2020 г.	В рамках профилактических мероприятий городской декады дорожной безопасности проведены развлечения «Путешествие в страну правил дорожного движения» . Ребята вспомнили знакомые дорожные знаки, которые необходимо знать пешеходу; упражнялись в переходе улицы, ориентируясь на сигналы светофора и разметку; активно участвовали в эстафетах: «Собери светофор», «Ловкий шофёр», «В гостях у сказки».	Воспитанники старших и подготовительных групп
Сентябрь 2020 г.	На родительских собраниях в возрастных группах педагогами проведены консультации о соблюдении родителями правил дорожного движения и обязательном использовании удерживающих средств при перевозке детей на машинах. Ребята подготовительной группы приготовили рисунки для родителей по данной теме.	Педагоги и родители возрастных групп
Сентябрь 2020 г.	В рамках реализации III этапа городской декады дорожной безопасности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в группах проведены «минутки безопасности» с целью напоминания детям о необходимости соблюдения Правил передвижения по городу.	Воспитанники старших и подготовительных групп
Сентябрь 2020 г.	В рамках мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма с детьми старших и подготовительных групп проведено обучающее занятие с просмотром видеofilmа «Дорожные ловушки» с целью напоминания детям о необходимости	Воспитанники средних, старших и подготовительных групп

	соблюдения Правил передвижения по городу.	
Сентябрь 2020 г.	В рамках городской акции « Пристегни самое дорогое! » с детьми подготовительной группы и родителями детского сада проведено мероприятие с целью привлечения внимания родителей к использованию детских удерживающих устройств, повышению ответственности за жизнь ребенка.	Воспитанники подготовительной группы
Октябрь 2020 г.	В рамках реализации плана мероприятий по ПДД в возрастных группах проведён смотр уголков безопасности , где дети учатся практически выполнять действия по сигналу светофора, пользоваться дорожной разметкой, распознавать дорожные знаки,	Средние, старшие и подготовительные группы
Ноябрь 2020 г.	воспитанник подготовительной логопедической группы Корепанов Егор за активное участие в конкурсе всероссийского проекта «Со светофоровой наукой по добрым дорогам детства» награждён Дипломом III степени Благотворительного фонда поддержки детей, пострадавших в ДТП.	подготовительная логопедическая группа
Декабрь 2020 г.	В рамках реализации плана мероприятий по пропаганде ПДД дети старшей группы №2 совместно с педагогом изготовили макеты «больница», «магазин», «дом» и др. с целью пополнения центра и освоения практических навыков соблюдения правил дорожного движения.	воспитанники старшей группы №2
Декабрь 2020 г.	В ДОО проведены Дни безопасности . С педагогическим и техническим персоналом проведён инструктаж по пожарной безопасности и подготовке к новогодним праздникам. Педагогами проведены беседы с воспитанниками на противопожарную тему, выработку умения правильно действовать в разных ситуациях; викторина по пожарной безопасности (подготовительные группы); слайдовая презентация о правилах безопасности в новогодние праздники (средние группы), ролевая игра «Мы пожарные» (старшие группы) и др.	воспитанники, педагоги, технический персонал
Февраль 2021 г.	В рамках профилактических мероприятий по безопасности проведены утренние сборы на тему « Мой безопасный путь » с целью формирования у дошкольников навыков безопасного движения по маршруту «дом - детский сад - дом». Ребята совместно с родителями рисовали план индивидуального маршрута от дома до детского сада, а затем рассказали в Д/с о своём маршруте движения по плану.	воспитанники подготовительных групп
Февраль 2021 г.	В рамках профилактических мероприятий по безопасности проведена экскурсия к пешеходному перекрёстку с целью формирования знаний о правилах поведения	воспитанники старших групп

	при переходе дороги на нерегулируемом переходе , закрепления понятий «пешеход», «пешеходный переход».	
Февраль 2020 г.	В рамках профилактических мероприятий по безопасности проведено познавательной занятие «Школа пожарных наук» с целью расширения знаний о недопустимости шалостей с огнём, закрепления правил поведения при пожаре.	воспитанники подготовительных групп
Март 2021 г.	В дошкольной организации с 01.03.2021 г. по 05.03.2021 г. проходила неделя пожарной безопасности . Педагоги в доступной форме проводили беседы, занятия, сюжетно-ролевые игры, в ходе которых ребята узнали о недопустимости шалостей с огнём, о поведении при пожаре в квартире, на лестничной площадке, в лесу.	воспитанники старших и подготовительных групп
Март 2021 г.	Профилактические мероприятия в рамках городской «Декады дорожной безопасности детей» (05.03.2021 г.-15.03.2021 г.), в течение которой ребята старших возрастных групп систематизировали знания о необходимости соблюдения правил перехода дороги, беседовали о безопасном поведении в тёмное время суток, использовании световозвращающих элементов на одежде и рюкзаках, о соблюдении безопасного движения по маршруту: дом-детский сад-дом и др.	воспитанники старших и подготовительных групп
Апрель 2021 г.	Коллектив воспитанников подготовительной группы «Дорожные знайки» награжден грамотой за 2 место в городском конкурсе творческих коллективов «Звёздочки ЮИД»	воспитанники подготовительных групп
Май 2021 г.	Проводились профилактические мероприятия в рамках городской «Декады дорожной безопасности детей» (19.05.2021 г. - 28.05.2021 г.), в течение которой с детьми средних и старших возрастных групп проводились беседы, практические занятия по безопасному вождению велосипеда по городским улицам, в сельской местности (во время отдыха у бабушки и др.), о необходимости соблюдения правил безопасного поведения на дорогах. Родителям были предложены стендовые консультации «Велосипед и велосипедист», «Правила безопасной езды на велосипеде для детей», онлайн-консультации «Где можно кататься на велосипеде?», «Инструкции для пешехода/ Инструкции для велосипедиста» и др.	воспитанники средних и старших групп