

Обучая ребенка чтению и развивая фонематический слух, следует помнить:

Наша речь состоит из **предложений**.

Предложение - это законченная мысль.

Предложения состоят из **слов**.

Слова состоят из **звуков**.

Звук - это то, что мы слышим и произносим.

Буква - это то, что мы видим и пишем.

Звук на письме обозначается буквой.

Звуки бывают **гласные** и **согласные**.

Гласные звуки - звуки, при произнесении которых, воздушная струя, выходящая изо рта не встречает преграды.

В русском языке **шесть гласных звуков**: [а] [у] [о] [и] [э] [ы].

На схемах гласные звуки обозначаются **красным** цветом.

Гласных букв - десять: «а» «у» «о» «и» «э» «ы» «я» «ю» «е» «ё».

Шесть гласных букв - «а» «у» «о» «и» «э» «ы» - соответствуют звукам.

Четыре гласные буквы - «я» «ю» «е» «ё» - йотированные, то есть обозна-

чают два звука: («я» - [йа], «ю» - [йу], «е» - [йэ], «ё» - [йо]) в следующих случаях: в начале слова (яма, юла); после гласного звука (маяк, заюшка); после мягкого и твердого знаков (семья, подъем). В остальных случаях (после согласных) йотированные гласные буквы обозначают на письме мягкость впереди стоящего согласного звука и гласный звук: «я» - [а], «ю» - [у], «е» - [э], «ё» - [о] (береза, мяч).

Согласные звуки - звуки, при произнесении которых, воздушная струя, выходящая изо рта, встречает преграду.

Согласные звуки бывают **глухими** и **звонкими, твёрдыми и мягкими**.

Глухость и звонкость согласных звуков определяются по работе голосовых связок и проверяются рукой, положенной на горло или закрытием руками ушей.

Глухие согласные звуки (голосовые связки не работают, то есть горлышко не дрожит): [к] [п] [с] [т] [ф] [х] [ц] [ч] [ш] [щ].

Звонкие согласные звуки (голосовые связки работают, то есть горлышко дрожит): [б] [в] [г] [д] [ж] [з] [й] [л] [м] [н] [р].

Твердость и мягкость согласных звуков определяются на слух.

Согласные звуки [б] [в] [г] [д] [з] [к] [л] [м] [н] [п] [р] [с] [т] [ф] [х] могут быть твердыми (если после них стоят гласные буквы «а» «у» «о» «э» «ы») и мягкими (если после них стоят гласные буквы «и» «е» «ё» «ю» «я»).

Всегда твердые согласные: [ж] [ш] [ц].

Всегда мягкие согласные: [й] [ч] [щ].

Твердые согласные звуки на схемах обозначаются **синим** цветом.

Мягкие согласные звуки на схемах обозначаются **зеленым** цветом.

Порядок работы по выделению звука:

- выделение данного звука среди других звуков а, у, и, а, а, о (с показом артикуляции, позднее без показа);
- выделение данного звука из ряда слогов (ом, ум, ам, ан, ас);
- выделение данного звука среди слов (обруч, астра, аист, Аня, ирис);
- выделение слов из текста на заданный звук. (Аня с Аликом гуляли в саду астры собирали).

Подбирая слова для звукового анализа, следует помнить, что звонкие согласные звуки оглушаются в конце

слов (гриб) и перед глухими согласными (кружка). Для звукового анализа используются **односложные (кот, бинт, кран)** и **двухсложные слова (каша)**, в которых нет орфограмм.

Алгоритм звукового анализа слова:

1. Произнеси и послушай **слово**.
2. Найди ударный слог.
3. Произнеси **слово по слогам**.
4. Протяни (*выдели голосом*) **первый звук в полном слове**, назови его и охарактеризуй.
5. Обозначь выделенный **звук условным значком**.
6. Действуй так до конца **слова**.
7. Произнеси подряд все названные **звуки**.
8. Послушай, получилось ли **слово**.

Пример звукового анализа слова «КИТ».



1. КИТ.
2. КИ́Т.
3. КИТ.
4. КККИТ. Первый звук [К'] - согласный (воздушная струя встречает преграду в виде языка, отодвинутого к горлышку), мягкий, глухой.
5. Обозначим фишкой зелёного цвета.
6. КИИИТ. Второй звук [И] – гласный.
7. Обозначим фишкой красного цвета.
8. КИТТ. Третий звук [Т] – согласный (воздушная струя встречает преграду в виде языка, упирающегося в зубы), твёрдый, глухой.
9. Обозначим фишкой синего цвета.
10. [К'] [И] [Т].

ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

«Звуковой анализ слова»

