

Утверждаю:
 заведующий МБДОУ Д/с № 35
 Новикова Н. В.
 « » 2023 г.

**Отчет о результатах самообследования
 муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
 «Детский сад комбинированного вида № 35»
 за 2022 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование ОО	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 35» (МБДОУ Д/с № 35)
Руководитель	Новикова Наталья Владимировна
Адрес	662150, Красноярский край, город Ачинск, микрорайон 3, строение 17
Телефон	8(39151)7 64 42 8(39151)7 31 14
Адрес электронной почты	det35@mail.ru
Адрес сайта	http://ds35ach.ucoz.ru
Адрес официальной страницы ВК	https://vk.com/club211563542
Учредитель	Управление образования администрации города Ачинска
Дата основания	Август 1971 год
Лицензия	Серия РО № 017382 от 15.03.2011 г., регистрационный № 4627-л
График работы ОО	Пятидневная рабочая неделя с 12 – часовым пребыванием детей с 7.00 ч. до 19.00 ч. Выходные: суббота, воскресенье.
Уровень образования	Дошкольное образование
Формы государственно – общественного управления	Муниципальная

Администрация ДОО

Ф И О	Занимаемая должность	Образование
Новикова Наталья Владимировна	Заведующий ДОО	Высшее
Чернядьева Анна Юрьевна	Заместитель заведующего по ВОР	Среднее профессиональное
Зубакина Наталья Валерьевна	Заместитель заведующего по АХР	Среднее профессиональное
Голик Лариса Сергеевна	Старший воспитатель	Высшее

І. Аналитическая часть

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в дошкольной образовательной организации организована в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО (Приказ МО и науки России от 14.11.2013 г. №30384);
- Приказом МО и науки России от 14.11.2013 г. №30384) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом МО и науки Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Уставом дошкольной образовательной организации (дата регистрации – 20.12.2013 г.);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. №28 «Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Участниками образовательного процесса в ДОО являются дети 2 – 7 лет, педагогические работники, родители (законные представители) воспитанников. Взаимодействие коллектива ДОО с родителями (законными представителями) воспитанников строится на основе существующих нормативно – правовых документов и Договора об образовании.

Родительская плата – 1635 рублей 00 копеек в месяц.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы дошкольного образования, адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи и адаптированной основной образовательной программы для детей с задержкой психического развития;
- самостоятельная деятельность воспитанников.

Детский сад посещают 228 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет, 1 ребёнок-инвалид находится на домашнем обучении. Сформировано 11 возрастных групп:

- 1-ая младшая группа № 1 – 24 ребенка
- 1-ая младшая группа № 2 – 23 ребенка
- 2-ая младшая группа – 24 ребенка
- средняя группа – 24 ребенка
- старшая группа № 1 – 21 ребенок
- старшая группа № 2 – 24 ребенка
- старшая группа № 3 – 22 ребенка
- старшая группа компенсирующей направленности – 13 детей
- подготовительная группа № 1 – 20 детей
- подготовительная группа № 2 – 20 детей
- подготовительная группа компенсирующей направленности – 13 детей.

Образовательная деятельность в ДОО ведется на основании утвержденных основной образовательной программы дошкольного образования и адаптированной образовательной программы дошкольного образования, которые составлены в соответствии с ФГОС ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Цель и задачи деятельности ДОО

Цель: обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса для разностороннего развития личности дошкольника.

Задачи деятельности педагогов ДОО:

- охрана жизни, сохранение и укрепление физического и эмоционального здоровья воспитанников;
- создать условия для развития и поддержки детской самостоятельности и инициативности в разных видах детской деятельности;
- обеспечить поддержку родителям (законным представителям) воспитанников в вопросах развития и образования детей, в том числе детей с ОВЗ.

Приоритетные направления ДОО

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью, как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности, как предпосылки обучения грамоте.

Своевременное и квалифицированное логопедическое сопровождение детей с тяжелым нарушением речи.

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.)

Участие воспитанников в конкурсах разного уровня:

<i>Кол – во участников</i>	<i>Кол – во конкурсов</i>	<i>Кол – во призовых мест</i>
40 воспитанников	11 конкурсов (городской уровень, краевой уровень)	5 призовых мест (1, 2 место)

Диагностические данные на конец учебного года показали положительную динамику освоения воспитанниками ООП ДОО.

Старший возраст

<i>Уровень</i>	<i>Начало учебного года</i>	<i>Конец учебного года</i>
Социально – коммуникативное развитие		
Сформирован	70%	100%
В стадии становления	30%	0
Не сформирован	0	0

Познавательное развитие		
Сформирован	45 %	89%
В стадии становления	50%	11%
Не сформирован	5%	0
Речевое развитие		
Сформирован	73%	98%
В стадии становления	25%	2%
Не сформирован	2%	0
Художественно – эстетическое развитие		
Сформирован	56%	87%
В стадии становления	44%	13%
Не сформирован	0	0
Физическое развитие		
Сформирован	77%	77%
В стадии становления	15%	20%
Не сформирован	8%	3%

Средний возраст

Уровень	Начало учебного года	Конец учебного года
Социально – коммуникативное развитие		
Сформирован	43%	96%
В стадии становления	50%	4%
Не сформирован	7%	0
Познавательное развитие		
Сформирован	25 %	69%
В стадии становления	47%	18%
Не сформирован	28%	13%
Речевое развитие		
Сформирован	30%	68%
В стадии становления	36%	17%
Не сформирован	34%	15%
Художественно – эстетическое развитие		
Сформирован	32%	62%
В стадии становления	49%	33%
Не сформирован	19%	5%
Физическое развитие		
Сформирован	58%	81%
В стадии становления	26%	11%
Не сформирован	16%	8%

Младший возраст

Уровень	Начало учебного года	Конец учебного года
Социально – коммуникативное развитие		
Сформирован	5%	50%
В стадии становления	20%	45%

Не сформирован	75%	5%
Познавательное развитие		
Сформирован	5%	48%
В стадии становления	25%	21%
Не сформирован	70%	31%
Речевое развитие		
Сформирован	10%	30%
В стадии становления	51%	55%
Не сформирован	39%	15%
Художественно – эстетическое развитие		
Сформирован	0	35%
В стадии становления	22%	53%
Не сформирован	78%	12%
Физическое развитие		
Сформирован	11%	48%
В стадии становления	34%	49%
Не сформирован	55%	3%

Организация питания в ДОО

Пищеблок ДОО обеспечивает воспитанников горячим питанием согласно 10 - дневному меню. Все воспитанники с ограниченными возможностями здоровья (дети - инвалиды) обеспечены горячим питанием.

Детский сад имеет перспективное 10-и дневное меню и специально разработанную картотеку блюд, где указаны раскладка, калорийность, содержание белков, жиров, углеводов, витаминов и минеральных веществ. Использование готовых технологических карт позволяет нам легко подсчитать химический состав рациона, осуществлять ежедневный контроль за качеством питания. Дети обеспечены соответствующей посудой, удобными столами и стульями. Блюда подаются с соблюдением температурного режима, строго по графику выдачи пищи.

Продукты питания поставляются в ДОО в соответствии с договором «Комбинатом школьного питания» (КШП), при наличии сертификатов качества, санитарно-эпидемиологических заключений о соответствии их санитарным правилам. Контроль за качеством питания, разнообразием, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов возлагается на повара МБДОУ и медицинский персонал.

Условия охраны здоровья воспитанников

Охрана жизни и здоровья детей является одним из приоритетных направлений работы детского сада, поэтому система безопасности находится в постоянном развитии. Образовательный процесс осуществляется в здании, соответствующем по техническим и санитарным характеристикам требованиям СанПин. Детский сад оснащен пожарной сигнализацией, «тревожной кнопкой».

Для организации медицинской помощи воспитанников в детском саду оборудован медицинский кабинет. Заключен договор на медицинское обслуживание обучающихся с КГБУЗ "Красноярский краевой центр охраны материнства и детства № 2" (от 19.12.2016г.). За оказание медицинской помощи воспитанникам отвечают специалисты КГБУЗ "Красноярский краевой центр охраны материнства и детства № 2": Рубжурова Тамара Александровна (медицинская сестра) и Лукьянова Ирина Михайловна (фельдшер).

Оценка качества кадрового обеспечения

Кадры

Общее количество работников	74 человека
Из них административный состав	4 человек
Технический персонал	37 человек
Общее количество педагогических работников	33 человек
- старший воспитатель	1
- воспитатели	22
- музыкальный руководитель	1
- музыкальный руководитель	1 / 0,5 ставки (внешнее совмещение)
- инструктор по физическому воспитанию	1
- учитель – логопед	1
- учитель – логопед	1 / 0,5 ставки (внешнее совмещение)
- учитель - логопед	1 / 0,75 ставки (внешнее совмещение)
- педагог – психолог	1
- учитель - дефектолог	1 / 0,5 ставки (внешнее совмещение)
<i>Образование педагогов:</i>	
- высшее педагогическое образование	10 человек // 30 %
- среднее профессиональное образование педагогической направленности	23 человека // 69 %
<i>Уровень квалификации</i>	
ВВК	6 человек // 18%
1КК	9 человек // 27%
Соответствие занимаемой должности	7 человек // 21%
Без категории	11 человека // 33%
<i>Возрастной ценз педагогов</i>	
До 30 лет	2 человек // 6 %
От 30 до 40 лет	11 человек // 33 %
От 40 до 50 лет	7 человек // 21 %
От 50 лет	12 человек // 36 %

Методическая тема: создание условий для повышения уровня профессионального мастерства педагогических кадров.

Задачи методической деятельности:

- повысить качество методической деятельности: обеспечение педагогических работников необходимой информацией об основных направлениях развития дошкольного образования, современных требованиях к организации педагогической деятельности; оказание необходимой помощи;

- обеспечить развитие профессиональной компетентности педагогов ДОО в области содержания дошкольного образования и роста педагогического мастерства;

- анализ работы ДОО с целью обеспечения положительной динамики качества воспитания и образования воспитанников.

Педагоги ДОО организовали и провели городские мероприятия:

- I городской фестиваль «Морозная вечеринка»;

- городской благотворительный КВИЗ «От мамонта до полифонна»;

- «Мастерская чудес» по итогам продукт – сессии «Естественно – научная и техническая направленность в ДОО: миф или реальность» в рамках методического марафона «От дошкольника к инженеру»;

- городской творческий детско – взрослый конкурс авторского стихотворения «Город, на другие не похожий»;

- городской квест – игра «Мы знаем свой город».

Приняли активное участие:

- городской методический мост «Актуальные направления трансформации в дошкольном образовании: время новых решений» по направлению «Работа с детьми ОВЗ»;
- методический марафон «От дошкольника к инженеру»;
- межмуниципальный методический мост работников дошкольного образования «Актуальные направления трансформации в дошкольном образовании: время новых решений».

Наша ДОО является муниципальной базовой площадкой по апробации практики «Особенности планирования образовательной деятельности с воспитанниками: учет интересов и поддержка инициативы».

Педагоги ДОО принимали участие в работе ГТГ, ГПП, муниципальных базовых площадок:

- «Мониторинг качества дошкольного образования» - ГПП
- «Реализация концепции инклюзивного образования» - ГМО
- «Организация взаимодействия с семьями воспитанников в современных условиях» - ГПП

В ДОО были организованы и проведены методические мероприятия:

- «Формирование функциональной грамотности у дошкольников» - педагогический час;
- «Развитие личности ребенка в свете гендерного воспитания» - педагогический час;
- «Финансовые бои» - интеллектуальное соревнование;
- «Профилактика дислексии и дисграфии у детей дошкольного возраста» - семинар – практикум;
- «Применение игр и упражнений для формирования и развития звукового анализа и синтеза у детей дошкольного возраста» – мастер – класс;
- «Проектирование РППС для детей дошкольного возраста» - педсовет;
- «Изобретаем. Творим. Играем» - ярмарка педагогических идей;
- «Профессиональность педагога как средство повышения качества дошкольного образования» - деловая игра.

На курсах повышения квалификации обучились 11 педагогов.

Прошли процедуру аттестации 3 педагога (ВКК, 1КК).

Оценка материально – технической базы

Ресурсное обеспечение воспитательно – образовательного процесса

Финансовое обеспечение функционирования и развития ДОО: финансирование осуществляется за счет местного бюджета, с привлечением средств из краевого бюджета, и внебюджета (родительская плата).

Помещения ДОО и прилегающая территория ежегодно ремонтируются; по мере поступления финансовых средств выполняются предписания органов надзора.

Открытость ДОО

Система взаимодействия с родителями.

Принципы взаимодействия с родителями: доброжелательность, открытость; сотрудничество; целенаправленность, систематичность, плановость; дифференцированный подход с учетом специфики семьи.

Методы изучения семьи: анкетирование; беседа с родителями; наблюдение за ребенком.

Формы взаимодействия с родителями.

Родительские собрания; наглядная информация; сайт ДОО; официальная страница ВК.

Индивидуальные - консультации; собеседования.

Совместные с детьми мероприятия: праздники и развлечения; конкурсы и выставки; реализация проектов.

**II. Результаты анализа показателей деятельности
МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 35»
за 2022 год**

Таким образом, анализ работы за 2022 учебный год показал, что:

1. В ДОО созданы условия для всестороннего развития воспитанников, эффективной работы педагогического коллектива.
2. Выявлены положительные результаты развития детей, достижение оптимального уровня для каждого ребенка или приближение к нему.
3. Методическая работа в ДОО: выстроена целостная многоплановая система, позволяющая педагогам успешно реализовать воспитательно - образовательный процесс; созданы условия для профессиональной самореализации и роста педагогов; оказывается методическая помощь.
4. В ДОО воспитательно-образовательный процесс выстраивается в соответствии с ООП ДО, годовым планом работы ДОО. Для детей с ограниченными возможностями здоровья разработана АООП.
5. В ДОО успешно ведется работа по приоритетным направлениям.
6. Педагоги стремятся обеспечивать эмоциональное благополучие детей через организацию педагогического процесса, создают условия для развития личности ребенка, его инициативы, творческих способностей, исходя из его интересов и потребностей.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 35»,
ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
2022 год**


N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	228 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	228 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	11 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	217 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	228 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	228 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности	56 человек/ 24 %

	воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	7 человек/ 4%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	56 человек/ 24 %
1.5.3	По присмотру и уходу	56 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	33 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 человек/ 30 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/ 30 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	23 человека/ 69 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	23 человека/ 69 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человек 45 %
1.8.1	Высшая	6 человек/ 18 %
1.8.2	Первая	9 человек/ 27 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%

1.9.1	До 5 лет	2 человек/ 6 %
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человек/ 9 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/ 6 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/ 21 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37 человек 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек 39%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	33/228 (1/6)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	да

1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,9 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

«05» апреля 2023 г.

Заведующий МБДОУ Д/с № 35  / Новикова Н. В.