

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида № 35»  
(МБДОУ Д/с № 35)



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ Д/с № 35

Л.Н.Еремеева

03 2022 г.

**Отчет о результатах самообследования**  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад комбинированного вида № 35» за 2021 год

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 35» (МБДОУ Д/с № 35)
Руководитель	Еремеева Людмила Николаевна
Адрес организации	662150 Красноярский край город Ачинск 3 микрорайон 17
Телефон, факс	(8 39151) 7-31-14
Адрес электронной почты	det35@mail.ru
Учредитель	Управление образования администрации города Ачинска
Дата создания	август 1971 год
Лицензия	Серия РО №017382 от 15.03.2011 г., регистрационный № 4627-л

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 35», далее МБДОУ Д/с № 35 расположено в жилом районе города Ачинска, вдали от промышленных предприятий и торговых мест.

Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 230 мест. Общая площадь здания 1926.8 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1629 кв. м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО.

Предметом деятельности детского сада является формирование основ базовой культуры личности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников, развитие у детей физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок к учебной деятельности, подготовка к жизни в современном обществе.

Режим работы МБДОУ Д/с № 35: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7.00 до 19.00.

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в дошкольной образовательной организации (ДОО) организована в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО (Приказ МО и науки России от 14.11.2013 г. №30384);
- Приказом МО и науки России от 14.11.2013 г. №30384) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом МО и науки Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Уставом дошкольной образовательной организации (дата регистрации – 20.12.2013 г.);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. №28 «Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденных основной образовательной программы дошкольного образования и адаптированной образовательной программы дошкольного образования, которые составлены в соответствии с ФГОС ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 239 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет и 1 ребёнок-инвалид находится на домашнем обучении. Сформировано 11 возрастных групп:

I младшая группа общеразвивающей направленности (с 2 до 3 лет) – 20 детей;

II младшая группа комбинированной направленности (с 3 до 4 лет) – 24 ребенка;

средняя группа № 1 комбинированной направленности (с 4 до 5 лет) – 23 ребенка;

средняя группа № 2 комбинированной направленности (с 4 до 5 лет) – 23 ребенка;

средняя группа № 3 комбинированной направленности (с 4 до 5 лет) – 23 ребенка;

старшая группа № 1 комбинированной направленности (с 5 до 6 лет) – 19 детей;

старшая группа № 2 комбинированной направленности (с 5 до 6 лет) – 18 детей;

старшая группа компенсирующей направленности (с 5 до 6 лет) – 13 детей;

подготовительная к школе группа, компенсирующей направленности (с 6 до 7 лет) – 13 детей;

подготовительная к школе группа №1, комбинированной направленности (с 6 до 7 лет) – 19 детей;

подготовительная к школе группа №2, комбинированной направленности (с 6 до 7 лет) – 23 ребенка.

### Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	197	83%
Неполная с матерью	39	16%
Неполная с отцом		
Оформлено опекуновство	2	1%

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	77	32%
Два ребенка	102	43%

Три ребенка и более	59	25%
---------------------	----	-----

С целью выявления отношения родителей к организации образовательной деятельности детей в ДОО в декабре 2021 г. было проведено анкетирование:

89% родителей ответили, что их дети с удовольствием посещают детский сад;

94% родителей полностью удовлетворены качеством организации воспитательно-образовательного процесса в ДОО;

96% родителей отмечают хорошую организацию физкультурно-оздоровительной работы с воспитанниками.

В течение учебного года проводились дистанционно групповые родительские собрания по разным темам. Участники родительских собраний активно обсуждали вопросы усвоения детьми образовательных программ, реализацию совместных проектов, но также и вопросы обеспечения безопасности детей в ДОО в течение дня, безопасность детей по дороге из детского сада домой.

Воспитательная работа в ДОО строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. С семьями СОП в течение всего года педагогами ДОО проводится профилактическая работа.

### **Дополнительное образование**

В 2021 году в дошкольной образовательной организации работали кружки по направлениям под руководством воспитателей, муз. руководителей, педагога-психолога:

- 1) сценическое искусство (по театрализованной деятельности), ведущий - муз. руководитель Охотникова Г.И.;
  - 2) студия вокально-хоровая «Капельки», ведущий - муз. руководитель Мосина О.В.;
  - 3) художественно-эстетическое: «Цветные ладошки», ведущий – воспитатель Андреева О.В.;
  - 4) математическое: «Эрудиты», ведущий – воспитатель Кузнецова А.В.;
  - 5) математическое: «Занимательная математика», ведущий – воспитатель Широкова И.А.;
  - 6) исследовательское: «Мои первые опыты», ведущий – воспитатель Ивлиева Н.А.;
  - 7) развитие интеллектуальных способностей «Совёнок» - педагог-психолог Осипова Е.П.
- В дополнительном образовании задействовано 44% воспитанников ДОО.

## **II. Оценка системы управления организации**

Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом дошкольной образовательной организации, строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления в ДОО являются: Совет ДОО, педагогический совет, общее собрание работников организации. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

### **Органы управления, действующие в дошкольной образовательной организации**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОО
Совет ДОО	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности</li> </ul>
Общее собрание работников ДОО	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности дошкольной образовательной организации.

### III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования и адаптированной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО и АООП ДО на конец 2020-2021 уч.года выглядят следующим образом:

#### Уровень психологической готовности к школе детей подготовительных групп и детей 6.6 лет на 31.05.2021 г.

(подготовительная группа, подготовительная логопедическая группа, старшие группы):

Уровень	2020-2021 уч.г.
Готов к обучению в школе	50 воспитанников – 97,5%
Условно готов (с диагнозом ЗПР)	1 воспитанник – 2,5 %

Результаты мониторинга образовательного процесса в общеразвивающей и комбинированных группах по образовательным областям, соответствующие ФГОС ДО, за 2020-2021 уч.г. показали:

Начало уч.г.	Конец уч.г.
В – 9%	16%
С – 37%	61%
Н – 54%	23%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации. В мае 2021 года воспитатели и педагог-психолог проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 51 ребенка. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в дошкольной образовательной организации лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы и адаптированной образовательной организации дошкольного образования;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся в соответствии с утвержденным расписанием. Продолжительность занятий соответствует «Санитарным правилам СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28 сентября 2020 г. №28 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению в Skype, Zoom и WhatsApp. 98% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации. Выявились компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения, установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени. Кроме того, существенно осложняла ситуацию низкая мотивация родителей к занятиям с детьми-дошкольниками. Вместе с тем, учителя-логопеды активно проводили индивидуальные занятия с детьми с ОВЗ в онлайн-формате.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация ДОО продолжила в 2021 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков заболевания. Лица с признаками заболевания изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- приобрели бактерицидные установки в групповые комнаты;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

### **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Дошкольная образовательная организация укомплектована педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 67 человек. Педагогический коллектив ДОО насчитывает 33 человека. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 7/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4/1.

За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 1 учитель-логопед;
- первую квалификационную категорию – 1 воспитатель;
- подтверждение соответствия занимаемой должности – 2 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 10 педагогов ДОО. На 30.12.2021 проходит обучение в ВУЗе города Красноярск 1 воспитатель, в Ачинском педагогическом колледже по педагогическим специальностям 4 педагога.

По итогам 2021 года детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 33 педагогических работников ДОО все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

В 2021 году педагоги ДОО приняли участие в конкурсах разного уровня:

Количество конкурсов, в которых приняли участие	Количество педагогов, воспитанников, принявших участие	Количество призеров и победителей
Педагоги: международный – 2 (1 чел.) всероссийские – 6 (5 чел.) региональные – 3 (4 чел.) муниципальные – 10 (10 чел.) всего: 21 конкурс	в 2020-2021 уч.г. 17 педагогов – 51% приняли участие в 21 конкурсе	Диплом Победителя – 1, Диплом Лауреата 1 степени -2, Диплом за 3 место – 1; свидетельство о публикации – 1; сертификаты, благодарственные письма - 11

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, участвуют в работе городских методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности, улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Ежегодно в ДОО функционирует психолого-педагогический консилиум. В состав психолого-педагогического консилиума входят узкие специалисты ДОО: учителя-логопеды -3 человека,



педагог-психолог, учитель-дефектолог (укомплектованность на 100 %). Систематически проводились заседания ППк ДОО с целью динамики развития дошкольников, имеющих проблемы – на 30.12.2021 г. на сопровождении находилось 57 детей: 26 детей в компенсирующих группах, 29 детей в комбинированных группах, 2 ребёнка-инвалида (из них 1 ребёнок находится на домашнем обучении). Родителям давались рекомендации об особенностях развития детей, предложены упражнения по развитию артикуляционного аппарата, игровые задания. В дальнейшем отслеживалось взаимодействие всех участников сопровождения и выполнение рекомендаций.

Также в течение 2021 г. в ДОО была организована деятельность консультативного пункта с целью оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) в обеспечении условий для развития, воспитания и обучения ребенка раннего и дошкольного возраста, не посещающего дошкольное учреждение, обеспечения успешной адаптации детей при поступлении в дошкольное образовательное учреждение. С января 2021 года по декабрь 2021 года предоставлены 273 услуги психолого-педагогической консультативной помощи.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году детский сад пополнил учебно-методический комплект в соответствии с ФГОС ДО. Приобрели методические пособия

- Н.Е.Веракса «Комплексные занятия» по программе «От рождения до школы»;
- В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду», 3-4 г., 4-5 лет;
- И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений», 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет;
- О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением», 4-5 лет, 6-7 лет;
- И.А.Морозова «Ознакомление с окружающим миром», 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет;
- Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду», 4-5 лет.

наглядно-дидактические пособия:

- серии картин «Времена года», «Рассказы по картинкам»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Методический кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием: 2 компьютера, МФУ, принтер, ксерокс, проектор мультимедиа, программное обеспечение, позволяющее работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В ДОО сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы помещения:

- групповые помещения – 11;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;

- медицинский кабинет – 1;
- прививочный кабинет – 1.

Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. В 4 группах имеются отдельные спальни.

В группах создана комфортная предметно-пространственная среда, соответствующая возрастным, гендерным, индивидуальным особенностям детей. Игровой материал периодически меняется, появляются новые предметы, стимулирующие игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей. Развивающая среда имеет гибкое центрирование, что позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями в одно и то же время свободно заниматься, не мешая при этом друг другу, разными видами деятельности. Все игры и материалы в группах расположены таким образом, что каждый ребенок имеет свободный доступ к ним. На каждом возрастном этапе правильно подобран игровой материал, учитывается специфика детской сюжетной игры. Игрушки в каждом возрасте обладают разной мерой условности. В группах представлены: игрушки, имитирующие реальные предметы (орудия, инструменты, средства человеческой деятельности, позволяющие воссоздавать смысл настоящего действия, например, игрушечные чашка, утюг, молоток, руль); разного рода куклы, фигурки людей и животных; игровой материал, представляющий ролевые атрибуты, специфичные для какого-либо персонажа (роли), например, белая шапочка врача, каска пожарника; игрушки, указывающие на место действия, обстановку, в которой оно происходит (например, игрушечная кухонная плита, дом-теремок). В группах имеются уголки уединения, мини-диваны, где ребенок может побыть сам с собой.

В группах подобраны игры и пособия с учетом особенностей развития детей с ОВЗ. Воспитатели строят свою работу в тесной взаимосвязи с учителем-логопедом, педагогом-психологом, учителем-дефектологом, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре. Большая часть лексико-грамматического материала, изучаемого детьми на индивидуальных занятиях, успешно закрепляется и расширяется благодаря совместной деятельности воспитателя с детьми.

В 2021 году проведен текущий ремонт 2 групп, 1 спального помещения, коридора 1 этажа, замена окон в музыкальном и физкультурном залах.

Материально-техническое состояние ДОО и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

При этом в 2021 году в материально-техническом оснащении ДОО имеются следующие трудности:

- для полноценной (качественной) подготовки и проведения занятий недостаточно необходимого оборудования (компьютера) в кабинете педагога - психолога;

Необходимо в 2022 году приобрести соответствующее оборудование и программное обеспечение, определить источники финансирования закупки.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В ДОО утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2017 г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 93 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали достаточный уровень готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники ДОО успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2021 г.

N п/п	Показатели	Количество/Единица измерения
-------	------------	------------------------------



1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	239 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	238 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 – 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.1.5	В форме домашнего обучения с психолого-педагогическим сопровождением воспитанников с ограниченными возможностями здоровья	1 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	24 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	215 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	240 человек/ 99.5 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	240 человек/ 99.5%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	58 человек / 24 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	9 человек / 15 %
1.5.2	По освоению адаптированной образовательной программы дошкольного образования	58 человек / 24 %
1.5.3	По присмотру и уходу	58 человек / 24 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	33 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 человек /30 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 человек / 27 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	21 человек / 64 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	23 человека/ 70 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	24 человека / 73 %
1.8.1	Высшая	7 человек / 21 %
1.8.2	Первая	8 человек / 24 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	9 человек / 27 %
1.9.2	Свыше 30 лет	24 человека / 73 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических	5 человек / 15 %

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек / 24 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34 человека / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34 человека /100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	33 человека / 239 человек (1/7)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3.9 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что ДОО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.