

## Календарный план воспитательной работы

<b>Направление деятельности (патриотическое – Родина, природа)</b>					
<b>Возраст (3-4 года)</b>					
Дата проведения	Мероприятие	Целеполагание	Деятельность детей/воспитателей	Планируемый результат	Ответственный
сентябрь	<b>«Дружная семья»</b>	Формирование первичных представлений о семье, стремиться к общению со взрослыми, активно подражать им в движениях и действиях, об элементарных правилах поведения дома	Беседы о семье, рассматривание фотоальбома «Моя семья», инсценировка русской народной песни «Вышла курочка гулять...», участие в театрализованных играх	У детей сформированы первичные представления о семье, об элементарных правилах поведения дома	
октябрь	<b>«Мой любимый детский сад»</b>	Развивать элементарные представления о дружеских отношениях. Воспитывать в детях желание быть добрым и честным.	Беседы «Моя группа», «Мои друзья». Игра «Кого мы называем добрым и честным?». Чтение песенок, потешек о детях. Рассматриваем иллюстраций на тему «Детский сад».	У детей сформированы представления о правилах поведения в детском саду. Формировать чувство симпатии к сверстникам, дружелюбное отношение, готовность откликнуться на просьбу педагога.	
ноябрь	<b>«Мой дом, моя крепость»</b>	Воспитывать любовь и отзывчивость к своим близким, родителям. Дать представление о семейных обязанностях. Воспитывать желание помочь родителям.	Беседа «Что значит любить родителей?». Беседа «Каждый при деле» (домашние обязанности членов семьи). Знакомство детей с жилищем русского человека, предметами быта.	У детей сформировано уважение к людям, проживающим рядом. Соблюдают элементарные правила общежития.	

декабрь	<b>«Мои друзья»</b>	Развивать представление о том, что такое дружба. Помочь понять некоторые причины возникновения ссоры, учить простым способам выхода из конфликтов.	Беседа «С кем дружу». Игры «Ласковые слова», «Я тебя прощаю». Чтение сказки «Крошка Енот и кто сидит в пруду»	У детей сформировано представление о том, что доброжелательность помогает людям жить вместе, доставляет радость людям.	
январь	<b>«Флаг России»</b>	Воспитывать чувства патриотизма и гордости за свою страну. Углубить знания детей о Российском флаге	Беседа: «Российский флаг». Рассматривание флага. Раскрашивание флага, и знакомим с цветами флага.	У детей сформированы знания о Российском флаге.	
февраль	<b>«Наши защитники»</b>	Дать представление о том, что мужчина – это защитник семьи, Родины. Познакомить с русскими народными героями, защитниками.	Беседы с детьми о папе с рассматриванием фотографий «Мой папа». Рассматривание картины Васнецова «Три богатыря». Изготовление открытки для пап. Пение песен, заучивание стихов об армии.	У мальчиков сформированы чувства долга, силы, ответственности, желание защищать слабых, свою Родину.	
март	<b>«Моя мама»</b>	Дать представление о том, какая мама- добрая, нежная, хранительница очага. Воспитывать уважение к женщинам, желание оберегать и защищать мам, сестер, подруг.	Беседа с детьми о своих мамах. Изготовление подарков для мам. Игра-посиделки «Ладушки в гостях у бабушки». Пение песен, чтение стихов о маме.	У детей сформировано уважение, доброе отношение и любовь к своей маме.	
апрель	<b>«Наша Родина – Россия»</b>	Знакомить с понятиями «улица», «адрес». Закрепить знания детей о природе России, о русском национальном костюме.	Беседа «Улица, на которой я живу». Рассматривание фотоальбома «Мой город». Рассматривание национальных костюмах.	У детей сформирован интерес к своей стране, любовь и гордость за свою страну.	
май	<b>«День победы»</b>	Дать знания детям о празднике «День Победы», о том, как защищали свою страну русские в годы Великой Отечественной войны.	Беседа «Люди помнят и гордятся победой». Рассматривание иллюстраций о стране.	У детей сформированы знания о празднике «День Победы».	

			Чтение стихотворений о Великой Отечественной войне. Беседа «9 мая-День Победы».		
--	--	--	---	--	--

### Направление деятельности (физическое и оздоровительное)

#### Возраст (3-4года)

Дата проведения	Мероприятие	Целеполагание	Деятельность детей/воспитателей	Планируемый результат	Ответственный
Сентябрь	<b>«Моё здоровье»</b>	Дать понятие «здоровье», формировать у детей представление о здоровом человеке и развивать умение использовать имеющиеся знания о здоровье сберегающих условиях.	Беседы «Что такое здоровье?», «Узнай о себе», «Если хочешь быть здоров». Чтение сказок «Мойдодыр», «Девочка чумахая». Сюжетно рол. Игра «Поликлиника».	У детей сформированы понятия о правилах личной гигиены и бережном отношении к своему здоровью.	
Октябрь	<b>«Дары осени».</b> <b>(витамины с грядки)</b>	Формировать представления у детей о полезных продуктах, рассказать о пользе овощей для здоровья человека, о пользе витаминов. Вызвать у детей желание употреблять в пищу как можно больше овощей.	<u>Игра – занятие:</u> «Овощи - полезная еда». <u>Ситуативные беседы:</u> «Что помогает мне быть здоровым» «Витамины и их роль в жизни человека. Каталог витаминов для детей». <u>Д/игра:</u> «Угадай на вкус». <u>П/игра:</u> «Соберем овощи и фрукты»; «Мой веселый, звонкий мяч»; «Воробушки и автомобиль». <u>Сюж. рол игра:</u> «Овощной отдел супермаркета»,	У детей сформированы знания о витаминах, о полезной еде.	

			«Приготовление витаминного салата».		
Ноябрь	<b>«Твое питание – твоё здоровье»</b>	<p>Формировать представление о зависимости здоровья человека от правильного питания.</p> <p>Воспитывать потребность в соблюдении режима питания, употребления в пищу овощей и фруктов, других полезных продуктов.</p>	<p><u>Ситуативные беседы:</u> «Почему нельзя есть грязные овощи и фрукты», «И вкусно и полезно»; «Чистую воду пить – здоровым быть»</p> <p><u>Чтение х/л:</u> Ю.Тувим «Овощи»</p> <p><u>Чтение и беседа:</u> «Про девочку, которая плохо кушала» С. Михалкова <u>Д/игра</u> : «Путешествие пирожка»; «Полезно – вредно».</p> <p><u>С/р. Игры</u> «Готовим обед», «Детский сад»</p> <p><u>П/игры:</u> «Веселая утренняя зарядка», «День и ночь»; «По ровненькой дорожке».</p> <p><u>Игры-потешки:</u> «Вот и люди спят...», «Водичка, водичка».</p>	<p>У детей сформированы знания о важности питания для здоровья и роста. Воспитана культура поведения за столом.</p>	
Декабрь	<b>«Моё здоровье и одежда»</b>	<p>Ознакомить детей с признаками заболеваний, правилами поведения в случае болезни; формировать умения и навыки по выполнению гигиенических требований к одежде;</p>	<p><u>Игра-занятие</u> «Почему заболели ребята?».</p> <p><u>Ситуативные беседы:</u> «Одежда по сезонам», «Погода на улице»; «Гигиенические требования к одежде».</p>	<p>У детей сформированы знания о здоровье, и как его сберечь.</p>	

		развивать речь, мышление. Закрепить знания детей о видах и назначении одежды.	<u>Чтение х/л:</u> стихотворений М. Фисенко «Растеряша», «Пятнышки на твоей рубашке». <u>Д/игра</u> : «Собираемся на прогулку». С/ролевая игра «Оденем куклу Варю на прогулку».		
Январь	<b>«Моё тело»</b>	Создать условия для отдыха, вызвать желание заниматься спортом. Учить различать и называть отдельные части тела человека (голова, руки, ноги, туловище, глаза, уши и т.д). Формировать представления об их функциональном назначении.	<u>Занятие:</u> «Как устроено тело человека» <u>Игра – занятие</u> : «Вот я какой». Рассматривание плаката: «Я и мое тело», «Органы чувств человека». <u>Ситуативные беседы:</u> «Как правильно заботиться о своем здоровье», «От чего возникают разные заболевания» <u>Д/игра:</u> «Городок здоровья»; «Что у нас внутри», «Что я чувствую», «Зеркало», «Послушай и покажи».	У детей сформированы знания о строение тела человека, возможности его организма.	
Февраль	<b>«Здоровье и гигиена»</b>	Формирование навыков здорового образа жизни, закрепление навыков умывания, формировать представления о назначении предметов туалета,	<u>Игра-занятие:</u> «Научим мишку ухаживать за зубами». <u>Ситуативные беседы:</u> «О здоровье и чистоте» <u>Д/игра:</u> «Зачем нам нужен	Сформированы знания о здоровом образе жизни, об уходе за собой.	

		воспитывать культурно-гигиенические навыки, желание всегда быть чистым, красивым, аккуратным.	носовой платок»; «Правила чистюли». <u>Сюж. рол. игра:</u> «Красивая стрижка». <u>П/игра:</u> «Каравай», «Змейка»; «Птички и кот».		
Март	<b>«Здоровье и спорт»</b>	Воспитывать интерес на спортивные упражнения; прививать любовь к физкультуре; развивать основные виды движений, ловкость, быстроту, выдержку; воспитывать интерес к своему здоровью.	<u>Ситуативные беседы:</u> «Зачем делать зарядку?»; «Как стать сильным»; «Как правильно заботиться о своем здоровье», «От чего возникают разные заболевания» <u>П/игры</u> «Посадка и сбор овощей», «Бегите к флажку»; «Чей мяч дальше?»; «Догоните меня»; «Принеси мяч». <u>Д/игры:</u> «Посмотри и назови», «Назови виды спорта»; «Собери картинку»	У детей сформированы знания о здоровом образе жизни. Развиты потребности заниматься физической культурой и спортом.	
Апрель	<b>«Советы доктора Айболита»</b>	Учить детей самостоятельно следить за своим здоровьем, обучить несложным приемам самомассажа. Развивать разговорную речь детей. Прививать и воспитывать любовь к физическим упражнениям.	<u>Беседы:</u> «Какие продукты нам полезны», «Когда я ем - я глух и нем!», «Зачем нужны витамины». <u>Д/игра:</u> «Если хочешь быть здоров». <u>С/ролевая игра:</u> «Таня простудилась»; «У зубного в кабинете»; «Осмотр у врача».	У детей сформированы представления о значении витаминов, о микробах.	

			<p><u>Д/игры</u> «Разложи по порядку», «Что полезно для зубов».</p> <p><u>Театрализованная игра:</u> «Звери на приеме у доктора Айболита»; «Осторожно микробы».</p>		
Май	<b>В здоровом теле – здоровый дух</b>	<p>Сформировать знания детей о пользе прогулок на свежем воздухе.</p> <p>Формировать у детей первичные представления о пользе закаливающих процедур для здоровья.</p>	<p><u>Беседа:</u> «Живительные силы»; «Если хочешь быть – здоров закаляйся!»; «Чистую воду пить - здоровым быть», «Солнце, воздух и вода»; «Правила поведения на воде».</p> <p><u>Экспериментальная деятельность:</u> «Превращения воды»</p> <p><u>Развлечение:</u> «Олимпийские резервы»</p> <p><u>П/игра:</u> «Веселая зарядка»; «Маленькие и большие ноги»; «Солнышко и дождик»; «Поймай комара».</p> <p><u>С/р. игра:</u> «Посещение больного».</p>	У детей сформированы представления о влиянии физических упражнений на организм человека.	

**Социальное направление (человек, семья, дружба)**

**Возраст (3-4года)**

Дата проведения	Мероприятие	Целеполагание	Деятельность детей/воспитателей	Планируемый результат	Ответственный
-----------------	-------------	---------------	---------------------------------	-----------------------	---------------

Сентябрь	<b>«Секреты дружбы»</b>	Познакомить с правилами дружбы; показать важность истинных друзей в жизни человека.	Рассматривание иллюстраций на тему «Я и мой друг». Игры «Мы умеем дружить». Беседы «Как помириться с другом», «Мы веселые друзья».	У детей сформировано уважение друг к другу.	
Октябрь	<b>«Волшебные слова»</b>	Формировать умения употреблять в речи вежливые слова, способствовать формированию умений делиться игрушками.	Беседы «Я знаю волшебные слова». Игра «Назови добрые слова». Проект «Я говорю хорошие слова». Сюжетно – ролевая игра «Детский сад»: игровая ситуация «Кукла Даша пришла в детский сад».	У детей сформировано доброжелательное отношение к окружающим.	
Ноябрь	<b>«Что такое детский сад»</b>	Формировать знания детей о профессиях работников детского сада.	Беседа «Мой воспитатель». Рассматривание иллюстраций – кто работает в детском саду. Наблюдение за трудом младшего воспитателя. Чтение художественной литературы: стихотворения о профессиях; «Второй ваш дом» Г. Шалаевой, «Детский сад» О. Высоцкой, «Наш любимый детский сад» Е. Груданова. Слушание песен про детский сад.	У детей сформировано уважение к труду взрослых.	
Декабрь	<b>«Я и мои друзья»</b>	Воспитывать дружелюбие, доброжелательное отношение друг к другу,	Беседа «Мы играем». Рассматривание картинок «Дети играют».	Сформированы умения замечать положительные	

		сопереживание, проявлять доброту, заботу о ближнем.	Чтение художественной литературы: рассказ Н. Калининой «Разве так играют?», Я. Тайц «Кубик на кубик». Выставка «Моя любимая игрушка». Загадывание загадок об игрушках.	качества другого человека.	
Январь	<b>«Я и моя семья»</b>	Способствовать формированию представления у детей о членах семьи, о том, что все в семье заботятся и помогают друг другу.	Рассматривание семейных фотографий. Игра «К нам гости пришли». Беседа «Как тебя называют дома». Пальчиковая игра «Моя семья». Сюжетно-ролевая игра «Дом».	У детей сформированы представления о семье. Закреплены умения называть членов своей семьи.	
Февраль	<b>«Спортивная семья»</b>	Продолжать расширять представления детей о семье, о совместном отдыхе и полезных занятиях.	Беседа «Вот, какие наши папы!». Рассматривание фотографий членов семьи. Сюж.рол.игра «Семья». Игра «Дружная семья». Чтение художественной литературы: сказка «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка».	У детей сформированы представления о здоровом образе жизни, о пользе совместных увлечений и игр.	
Март	<b>«Моя мамочка»</b>	Формировать желание быть добрым, послушным, воспитывать чувство любви к своей маме.	Разучивание потешки «Наша-то хозяйюшка сметлива была». Беседа «Маленькие помощники». Чтение художественной литературы: рассказ К. Д. Ушинский «Лекарство», «Петушок с	У детей сформировано представление о себе и своей семье.	

			семьей», стихотворение Н. Забила «Я как мама не люблю в доме беспорядок». Разучивание стихотворений о маме, бабушке на утренник «8 марта».		
Апрель	<b>«Взрослые и дети»</b>	Формировать семейную принадлежность, воспитывать чувство любви к своей семье.	Игра-«Вежливые слова». Беседа «Братья и сестры». Игра-«Кто с кем?». Чтение художественной литературы: А. Барто «Младший брат», «Две сестры глядят на брата», сказка «Гуси – лебеди».	У детей сформировано представление о нравственном поведении в отношениях между взрослыми и детьми.	
Май	<b>«Мои бабушка и дедушка»</b>	Продолжать формировать представления о членах семьи, о том, что в семье надо уважать старших и помогать друг другу.	Чтение художественно литературы: С.Капутикян «Моя бабушка»; сказка «Три медведя», В.Руссу «Мамы разные нужны, мамы всякие нужны». Беседа «Встречаем гостей», Д/У «Вини-Пух идёт в гости». Сюжетно-ролевая игра «Дочки – матери».	У детей сформировано уважение к старшему поколению, желание доставлять радость близкому, родному человеку.	