

**Выступление
на августовском педсовете
23 августа 2023г.
председателя Краевого профсоюза работников образования
Косарынцевой Л. В.**

Выдержки из доклада.

В своем приветственном слове разрешите мне поздравить всех участников августовского педсовета, а в вашем лице и педагогические коллективы с началом Нового учебного года, а также акцентировать внимание на нескольких моментах, определяя их ключевыми на очередной учебный год, решение которых сможет обеспечить выполнение поставленных задач перед системой образования.

Но при всех принимаемых решениях и мерах проблемы продолжают оставаться.

В первую очередь, хочу остановиться на кадровом вопросе. К сожалению, за последнее время не произошло положительных изменений в тенденциях и решении системных проблем.

Наш край вошел в «лидеры» по количеству открытых вакансий – 1,3 тысячи предложений – и это при том, что нагрузка составляет 1,74 ставки.

Кадровый дефицит по-прежнему характеризуется:

- слабым притоком молодых специалистов;
- сокращением доли учителей, находящихся в активном трудовом возрасте (30-50 лет);
- увеличением доли учителей предпенсионного и пенсионного возраста (как в целом в возрасте «50+», так и в возрасте свыше 60 лет);
- увеличивающейся учебной нагрузкой;
- уровнем заработной платы.

Считаю, что решать проблему привлечения педагогических кадров и закрепления молодых преподавателей нужно путем создания комплексной краевой долгосрочной программы.

Мы готовы совместно с министерством образования края подключиться к разработке такой Программы.

Молодые специалисты обозначили в принципе тот же круг тем, связанный с решением жилищных проблем, состоянием инфраструктуры в тех территориях, где они живут и работают, строительством и ремонтом образовательных учреждений, в том числе и организаций дополнительного образования.

Наш Профессиональный союз обладает интеллектуальными, организационными, материально-техническими ресурсами, которые сегодня мы также направляем на содействие профессиональному и личностному развитию педагогов, закрепление их в образовательных организациях.

Наиболее острыми для краевой системы образования остаются вопросы оплаты труда.

На каждой конференции я про это говорю, но, к сожалению, пока революционных изменений в оплате труда нет, и поэтому говорить уже просто стыдно.

Все ждут новую систему оплаты труда, предложенную Правительством РФ, но с учетом того, что сроки внедрения каждый раз переносятся, считаем необходимым вернуться к обсуждению действующей системы оплаты труда: увеличить гарантированную часть заработной платы за счет реального увеличения базовых окладов.

Предлагаем министерству образования совместно с Профсоюзом незамедлительно начать эту работу.

Кроме того, это необходимо сделать еще и потому, что с 01.01.2024 года планируется увеличить МРОТ на 18,5%, что составит в центральной части Красноярского края 30795 рублей. Количество педагогов, получающих заработную плату на уровне МРОТ, неизменно вырастит, и это реально приведет к еще большей социальной нестабильности и несправедливости в образовательных организациях. Более того, на доплаты до МРОТ может быть использован весь стимулирующий фонд, а вопрос отсутствия дифференциации между квалифицированным и неквалифицированным трудом еще больше обострится.

На наш взгляд, допустить этого нельзя.

В новом учебном году нас ждут и другие серьезные изменения.

С 1 сентября меняется Порядок аттестации педагогов. Если аттестация педагогов на соответствие занимаемой должности, на первую и высшую квалификационную категорию понятны, хотя и здесь есть вопросы, то с установлением новых квалификационных категорий: «педагог-наставник», «педагог-методист, еще предстоит разобраться.

Следует отметить, что те вопросы и задачи, которые сегодня будут поставлены в части в совершенствования различных направлений и форм воспитательной работы среди обучающихся позволяет сделать вывод о том, что должно будет усилено внимание профсоюзных организаций всех уровней:

- к соблюдению трудовых прав и социальных гарантий педагогических работников, занимающих должности советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;

- к организации возрастающего объема внеурочной деятельности, в первую очередь, в образовательных организациях в условиях недофинансирования этого вида деятельности, а также к порядку и условиям оплаты труда педагогических работников, осуществляющих внеурочную деятельность;

- к принимаемым мерам по снижению бюрократической нагрузки на педагогических работников.