

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 35»

ПРОЕКТ
«Город Ачинск»
в рамках городской творческой группы
«Формирование основ гражданственности и патриотизма
у детей дошкольного возраста»

Пояснительная записка

В 2022 – 2023 учебном году наш детский сад начал работу над долгосрочным проектом по теме «Город Ачинск» в рамках городской творческой группы «Формирование основ гражданственности и патриотизма у детей дошкольного возраста».

Воспитание любви к родному городу является важнейшей составляющей патриотического воспитания. Дошкольник, прежде всего, должен осознать себя членом семьи и неотъемлемой частью своей малой родины, а потом – гражданином России.

В ходе реализации проекта дети приобретут знания о городе Ачинске – об истории города, символике, достопримечательностях, начнут проявлять интерес к событиям родного города, отражать свои впечатления в творческой деятельности.

Цель: формирование интереса к истории родного города, местным достопримечательностям; воспитание любви к малой родине.

Задачи:

- создать условия для восприятия сведений об историческом прошлом и культурном облике города Ачинска;
- расширять знания детей о родном городе, его истории, достопримечательностях; познакомить с символикой города (герб, флаг);
- воспитывать любовь и интерес к малой родине (желание, чтобы родной город становился лучше);
- вовлечь родителей (законных представителей) дошкольников в образовательный процесс для совместной работы по изучению истории города Ачинска, воспитанию любви к малой родине.

Вид проекта: познавательный – творческий

Формы проведения: экскурсии, интеллектуальные игры, акции, творческая деятельность (организация выставок, конкурсов).

Этапы реализации проекта

Подготовительный этап:

- постановка проблемы: «Что мы знаем о родном городе? Что хотим узнать?»;

- определение предстоящей деятельности: «Как нам найти ответы на вопросы?»;
- планирование совместной детско – взрослой деятельности, определение средств и способов реализации проекта.

Основной этап:

- организация и проведение мероприятий в соответствии с перспективным планом проекта (приложение).

Итоговый этап:

- анализ реализации проекта;
- подготовка презентации проекта (отчета по итогам реализации проекта);
- представление итогов проекта на уровне ДОО, на муниципальном уровне.

Планируется, что в Проекте примут участие дети (старший дошкольный возраст), педагоги, родители, социальные партнеры.

Участники	Предполагаемое количество человек	Предполагаемая доля от общего количества (%)
Дети (воспитанники подготовительных групп)	125	56%
Педагоги	16	67%
Родители	50	22%

По результатам анкетирования родителей (законных представителей) получены следующие результаты:

№	Вопрос / Варианты ответов	% от числа опрошенных
1.	Считаете ли Вы себя компетентным в вопросах патриотического воспитания?	
	<i>Да</i>	72%
	<i>Нет</i>	18%
2.	Патриотическое воспитание – это	
	<i>- воспитание любви к Родине; к малой родине</i>	66%
	<i>- знание истории своей страны; своего города</i>	61%
	<i>- воспитание уважения к традициям и обычаям своего народа</i>	56%
	<i>- воспитание уважения к старшему поколению</i>	78%
	<i>- Ваш вариант</i>	5%
3.	Считаете ли Вы важным воспитание у детей дошкольного возраста нравственно – патриотических чувств?	
	<i>Да</i>	89%
	<i>Нет</i>	11%
4.	Возможно ли патриотическое воспитание в детском саду?	
	<i>Да</i>	72%
	<i>Нет</i>	5%
	<i>Затрудняюсь ответить</i>	17%
5.	Где, по Вашему мнению, ребенок получает основы патриотизма?	
	<i>Дома</i>	61%

	<i>В детском саду</i>	72%
	<i>В школе</i>	39%
6.	Важно ли патриотическое воспитание в детском саду?	
	<i>Да</i>	72%
	<i>Нет</i>	11%
	<i>Затрудняюсь ответить</i>	16%
7.	Кто несет ответственность за патриотическое воспитание детей?	
	<i>Педагоги</i>	39%
	<i>Родители</i>	98%
8.	Есть ли у Вашего ребенка интерес и желание получать знания о родном городе?	
	<i>Да</i>	95%
	<i>Нет</i>	55%
9.	Какие мероприятия, на Ваш взгляд, способствуют формированию патриотизма у детей дошкольного возраста? <i>(варианты родителей)</i>	
		61%
10.	Что Вы делаете для воспитания у своего ребенка любви к родному городу? <i>(варианты родителей)</i>	72%

По результатам анализа анкет сделан **вывод**: формирование основ патриотизма у детей дошкольного возраста – это актуальная тема, следует вести работу в этом направлении, используя разные формы деятельности с детьми и родителями.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 35»

ПРОЕКТ
«Город Ачинск»
в рамках городской творческой группы
«Формирование основ гражданственности и патриотизма
у детей дошкольного возраста»



Проект разработали:
Голик Л. С. – старший воспитатель
Чернядьева А. Ю. – заместитель заведующего по ВОР

г. Ачинск, 2022 г.

Тема «Город Ачинск»

Актуальность: За последние годы в России были предприняты значительные усилия по укреплению и развитию системы патриотического воспитания граждан Российской Федерации.

Патриотическое воспитание ребенка – сложный педагогический процесс. В основе его лежит развитие нравственных чувств ребенка. Ребенок не рождается патриотом, он им становится. Патриотизм – это любовь к своей семье, родному краю, своей стране, чувство гордости и ответственности за родную страну, желание быть частью великой страны.

Воспитание патриотизма - это не простой и непрерывный процесс, многое зависит от окружения ребёнка, от того, что закладывается в сознании ребёнка с самого детства. Не каждый родитель считает необходимым рассказывать своему ребенку о родной стране, своих предках, наивно думая, что маленький ребенок ничего в этом не понимает. Поэтому очень важна роль дошкольного образования в воспитании патриотизма у детей, так как именно в дошкольном возрасте формируются нравственные качества человека.

Воспитание любви к родному городу является важнейшей составляющей патриотического воспитания. Дошкольник, прежде всего, должен осознать себя членом семьи и неотъемлемой частью своей малой родины, а потом – гражданином России.

В ходе реализации проекта дети приобретут знания о городе Ачинске – об истории города, символике, достопримечательностях, начнут проявлять интерес к событиям родного города, отражать свои впечатления в творческой деятельности.

Продолжительность проекта: долгосрочный (1 год // сентябрь 2022 г. – август 2023 г.)

Вид проекта: познавательный – творческий

Участники проекта: дети (старший дошкольный возраст), педагоги, родители, социальные партнеры.

Цель: формирование интереса к истории родного города, местным достопримечательностям; воспитание любви к малой родине.

Задачи:

- создать условия для восприятия сведений об историческом прошлом и культурном облике города Ачинска;
- расширять знания детей о родном городе, его истории, достопримечательностях; познакомить с символикой города (герб, флаг);
- воспитывать любовь и интерес к малой родине (желание, чтобы родной город становился лучше);
- вовлечь родителей (законных представителей) дошкольников в образовательный процесс для совместной работы по изучению истории города Ачинска, воспитанию любви к малой родине.

Формы проведения: экскурсии, интеллектуальные игры, акции, творческая деятельность (организация выставок, конкурсов).

Этапы реализации проекта

Подготовительный этап:

- постановка проблемы: «Что мы знаем о родном городе? Что хотим узнать?»;
- определение предстоящей деятельности: «Как нам найти ответы на вопросы?»;
- планирование совместной детско – взрослой деятельности, определение средств и способов реализации проекта.

Основной этап:

- организация и проведение мероприятий в соответствии с перспективным планом проекта (*приложение*).

Итоговый этап:

- анализ реализации проекта;
- подготовка презентации проекта (отчета по итогам реализации проекта);
- представление итогов проекта на уровне ДОО, на муниципальном уровне.

Перспективный план реализации проекта «Город Ачинск»

№ п/п	Дата	Тема мероприятия	Ожидаемый результат	Участники
1.	Сентябрь – октябрь 2022 г.	«Детский трамвай желаний» - экскурсия по городу	Дошкольники закрепили и уточнили знания о родном городе (история, достопримечательности).	- Старшие дошкольники - Сотрудники Ачинского краеведческого музея им. Д. С. Каргаполова
2.	Февраль 2023 г.	«От мамонта до полифона» - КВИЗ (партнеры - Ачинский краеведческий музея им. Д. С. Каргаполова)	Профессиональное общение; реализация профессиональной инициативы педагогов; обобщение знаний участников игры о родном городе.	- Педагоги ДОО города Ачинска; - Специалисты УО администрации города Ачинска
3.	Февраль 2023 г.	«Город, на другие не похожий» - детско – взрослый конкурс на лучшее авторское стихотворение (с использованием социальной сети «ВКонтакте»)	У детей дошкольного возраста в взаимодействии с взрослыми есть возможность для самовыражения; популяризация литературного творчества, приобщение к поэзии; патриотическое воспитание.	- Воспитанники ДОО - Педагоги - Родители
4.	Апрель 2023 г.	«Мы знаем свой город» - интеллектуальная игра для семейных команд	У участников игры формируются нравственно – патриотические качества.	- Семейные команды воспитанников ДОО
5.	Май 2023 г.	«От истоков до наших дней. История Ачинска» - презентация макета	Созданы условия для восприятия сведений об историческом прошлом и настоящем города Ачинска.	- Педагоги - Воспитанники - Родители
6.	Июнь 2023 г.	«Достопримечательности Ачинска в видеосюжетах» - акция к Дню города (с привлечением СМИ и с использованием социальной сети «ВКонтакте»)	Участие родителей (законных представителей) дошкольников в образовательном процессе для совместной работы по изучению истории города Ачинска, воспитанию любви к малой родине.	- Воспитанники и родители