

Мониторинг
по реализации проекта по здоровьесбережению
во II младшей группе №2

Воспитатель: Андреева О.В

Воспитательно-образовательный процесс строился с опорой на принципы индивидуального, личностно-ориентированного подхода к детям и ориентирован на:

1. охрану и укрепление здоровья детей;
2. формирование жизненно необходимых двигательных навыков у воспитанников в соответствии с индивидуальными способностями;
3. создание условий для реализации двигательной активности детей;
4. воспитание потребностей в здоровом образе жизни;
5. обеспечение физического и психического благополучия.

Работа в группе строилась в следующих направлениях:

- создание условий для физического развития и снижения заболеваемости детей;
- повышение педагогического мастерства и деловой квалификации воспитателей;
- воспитание здорового ребенка совместными усилиями детского сада и семьи.

Актуальным для организации работы в контексте качественной реализации здоровьесберегающих технологий для нас является:

1. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса .
2. Проведение мониторинга состояния работы по здоровьесбережению детей:
 - исследование состояния здоровья детей;
 - диагностика физической подготовленности дошкольников;
 - проверка состояния физкультурно-оздоровительной работы;
 - анкетирование родителей.

3. Анализ созданных условий в младшей группе.

В течение 2014-2015 учебного года в группе традиционно проводился комплекс специально организованных мероприятий по улучшению физического и психического здоровья воспитанников. Третье занятие по физическому развитию еженедельно проводилось на свежем воздухе.

В младшей группе создан физкультурный уголок, в котором имеются различные физкультурные пособия, приобретенные и изготовленные педагогами и родителями, что способствует повышению интереса детей к физкультуре и спорту, совершенствованию навыков,

полученных на физкультурных занятиях, развитию жизненно-важных качеств, повышению эффективности занятий.

В целях оздоровления организма ребёнка, в группе проводились различные виды закаливания: умывание прохладной водой, воздушное закаливание, хождение босиком, ходьба по корригирующим дорожкам.

Для профилактики распространения острых респираторных, инфекционных заболеваний и гриппа в течение года все воспитанники получали витамины, осуществлялись С-витаминизация третьих блюд, употребление в пищу лука, чеснока, лимонов, используются для профилактики фитонциды (чесночные бусы).

В результате:

- в сентябре 2014 посещаемость детей составляла 58% , заболеваемость 10%;
- в мае 2015 года посещаемость 83% , заболеваемость 5%.

Итогом физкультурно-оздоровительной работы в младшей группе явилась положительная динамика состояния здоровья детей.