МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 35»
г. АЧИНСК

# ПРОЕКТ
по организации летнего отдыха
детей старшего дошкольного возраста
# «ЛЕТО! ЛЕТО! ОЗАРИ НАС ЯРКИМ СВЕТОМ!»

Авторы проекта:
Анисисимова И.А.
Корнеева И.Н.

2016 г.

*Грамотная организация летнего отдыха дошкольников, охватывающая всех участников проекта «воспитатель – дети – родители», предоставляет широкие возможности для укрепления физического и психического здоровья воспитанников, развития у них познавательного интереса, а также повышение информационной компетентности родителей.*

***Цель проекта:*** создавать в учреждении эффективные условия для оздоровления, развития познавательного интереса, формирования экологической культуры детей старшего дошкольного возраста в летний период.

***Задачи по работе с детьми:***

- сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье воспитанников;
- снижение заболеваемости воспитанников в летний период на 2%;
- формировать навыки безопасного поведения в летний период;
- вырабатывать у детей привычку к здоровому образу жизни;
- воспитывать экологическую культуру у дошкольников;
- развивать познавательный интерес.

***Задачи по работе с родителями:***

- активно сотрудничать с родителями в ходе реализации проекта;
- объяснить актуальность и важность проекта;
- привлекать к участию в конкурсах рисунков и проведению развлечений;
- повысить образовательный уровень родителей по организации летнего отдыха.

***Срок реализации проекта*:** 3 месяца.

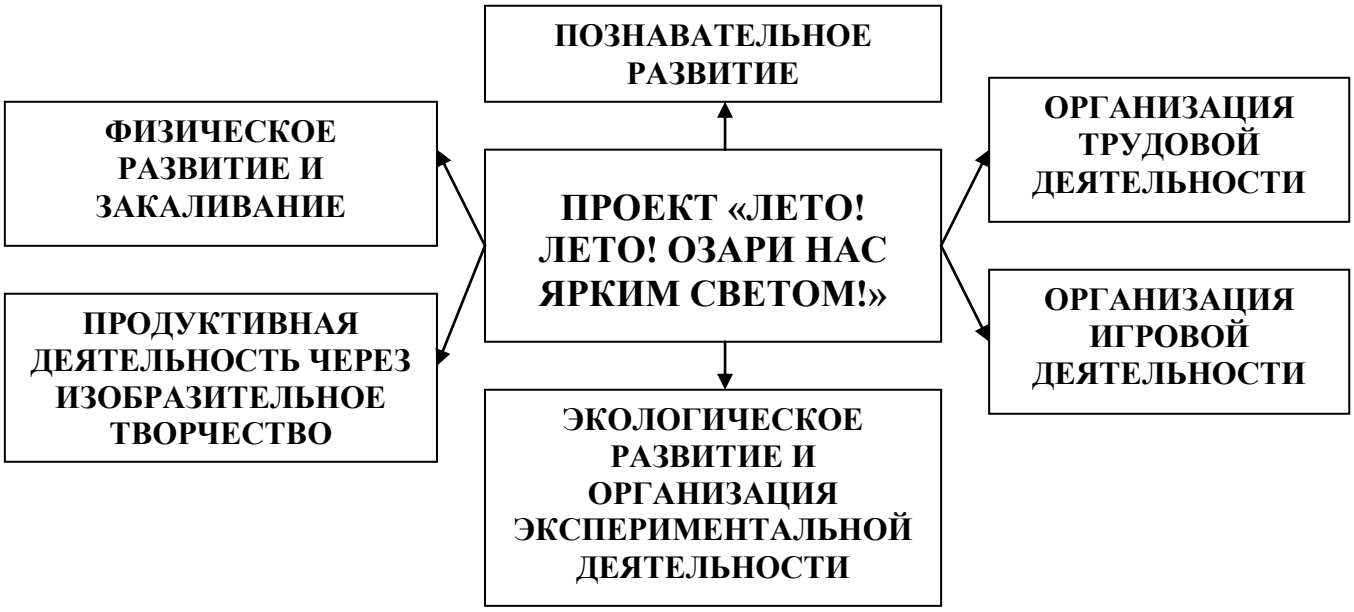
***Возраст детей*:** 5 – 6 лет.

***Ожидаемый результат:*** сформированность экологической культуры и познавательного интереса в летний период у детей дошкольного возраста, сохранение психического и физического здоровья.

***Принципы, используемые при разработке проекта:***

1. Системность, учет возрастных особенностей, сезонность.
2. Интеграция, координация деятельности педагога.
3. Профессиональная компетентность педагога, основанная на личностно-ориентированном взаимодействии с детьми.
4. Преемственность с семьями воспитанников.

Реализация проекта осуществляется через следующие виды детской деятельности:




Главным условием реализации проекта «Лето! Лето! Озари нас ярким светом!» является естественное «вхождение» в целостный педагогический процесс, который выстраивается по принципу тематического доминирования воспитательно-образовательных целей и содержания работы.

## ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ И ЗАКАЛИВАНИЕ.

Цель: Формировать основы безопасного поведения и привычки к здоровому образу жизни. Организовать двигательный режим с учетом возрастных и индивидуальных особенностей. Создать комфортный режим дня. Применять закаливающие процедуры, уделить должное внимание оздоровительной работе в летний период, в системе проводить коррекционную работу. Сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей.

| **Содержание работы.** | **Проводимые мероприятия.** |
|---|---|
| **ИЮНЬ. ИЮЛЬ.АВГУСТ.** | |
| 1. Лечебно-оздоровительная работа: | - оздоровление фитонцидами (чесночно-луковые закуски);<br>- употребление в пищу овощей и фруктов, соков. |
| 2. Закаливание: | - воздушные ванны;<br>- босохождение;<br>- увеличение дневного сна при открытых фрамугах;<br>- обливание ног;<br>- игры с водой;<br>- питьевой режим. |
| 3. Организация двигательного режима: | - утренняя гимнастика на воздухе;<br>- дыхательная гимнастика после сна;<br>- дозированный бег на выносливость;<br>- физкультурные занятия на свежем воздухе;<br>- спортивные эстафеты;<br>**ИЮНЬ**<br>- спортивные досуги «Мой веселый звонкий мяч», «Веселые медвежата»;<br>- спортивное развлечение «Самый ловкий»;<br>- обучение элементам спортивных игр (городки, теннис, бадминтон);<br>**ИЮЛЬ**<br>- неделя здоровья (день метателя, |

| | |
|---|---|
| | день прыгуна, день занятий на физкультурном комплексе, день бегуна);<br>- летняя олимпиада «Олимпийский огонек»;<br>**АВГУСТ**<br>- спортивный праздник «Спорт нам поможет силы приумножить». |
| 4. Коррекционная работа | - пальчиковая гимнастика;<br>- гимнастика для глаз;<br>- артикуляционная гимнастика. |

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ.

Цель: Дать знания по предупреждению бытового, дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности. Развивать речь детей, умение делиться своим опытом. Формировать познавательный интерес при проведении экскурсий, поездок. Воспитывать нравственность и любовь к родному городу, своей маленькой Родине.

| **Содержание работы.** | **Проводимые мероприятия.** |
|---|---|
| Чтение художественной литературы | **ИЮНЬ**<br>Ю. Аракчеев «В траве сидел кузнечик»;<br>**ИЮЛЬ**<br>А. Онегов «Тропинка полевая»;<br>**АВГУСТ**<br>Г. Таналийчук «Сколько глаз у стрекозы» и др. |
| Литературные викторины | **ИЮЛЬ**<br>«Сказки, сказки, что за чудо», «Путешествие по сказкам К.И. Чуковского. |
| Целевые прогулки | **АВГУСТ**<br>к перекрестку |
| Викторины, конкурсы, кроссворды | **ИЮЛЬ**<br>«Знатоки природы»,<br>**АВГУСТ**<br>«Гуляй да присматривайся». |
| Тематические беседы | **ИЮНЬ**<br>«Люблю тебя, мой край родной». |
| Вечера вопросов и ответов | «Ты мне – я тебе», «Угадай-ка». |

| | |
|---|---|
| Развлечения | **ИЮНЬ**<br>Спас яблочный, ореховый, медовый; «День защиты детей»,<br>**ИЮЛЬ**<br>«День именинника», « «Ильин день». |
| Заучивание стихов | **ИЮНЬ**<br>«Майский жук», «Мотылек»,<br>**ИЮЛЬ**<br>«Что такое лето», «Опять смеется лето»,<br>**АВГУСТ**<br>«Лето» и др. |

## ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Цель: Формировать экологическое сознание, добрые отношения, интерес к опытно-экспериментальной деятельности, учить различать, сравнивать, делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи, исследуя природные явления, воспитывать любовь, со-
чувствие и сопереживание ко всему живому, овладевать основами экологических знаний. Воспитывать умение соблюдать правила безопасности.

Содержание работы и проводимые мероприятия.

- познавательные беседы о лечебных травах и растениях «Народные целители»;
- конкурсы «У природы нет плохой погоды»;
- поговорки, пословицы, народные приметы – летняя тематика;
- наблюдения (кратковременные, длительные, эпизодические);
- опыты и оборудование к их проведению «Удивительные наблюдения»;
- наличие цветника, опытного участка;
- наличие экологической тропы на участке;

- творческие задания с песком, глиной, землей, водой: «Посуда из песка? Нет из глины», «Песочные часы», «Растениям трудно расти на сыпучих холмах и барханах» и др.

## ПРОДУКТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЧЕРЕЗ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ТВОРЧЕСТВО.

Цель: Учить детей использовать разнообразные изобразительные средства в детском творчестве (мелки, свечи, акварель, пластилин, природный материал, цветная бумага).

Содержание работы и проводимые мероприятия.

- конкурсы рисунков (на бумаге, на песке, на асфальте): «Счастливое детство», «мир глазами детей»;
- кружковая работа «Умелые руки не знаю скуки»;
- конкурсы поделок из природного материала, из овощей «Чудеса с грядки», «Веселые человечки», «природные фантазии».

## ОРГАНИЗАЦИЯ ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Цель: привлекать детей к посильному труду на огороде, в цветнике, на участке, обучать правильным приемам работы с разным оборудованием. Воспитывать трудолюбие, интерес и осмысленное отношение детей к любой работе.

Содержание работы и проводимые мероприятия.

- труд в уголке природы (уход за комнатными цветами);
- труд на огороде (уход за помидорами, луком, морковью);
- труд в цветнике (уход за бархатцами, настурцией);
- труд на участке (приборка песочника, подметание дорожек);
- индивидуальные трудовые поручения (сложить песок в песочник, вытряхнуть мусор и др.);
- коллективный труд в природе;
- самообслуживание (порядок в раздевальном шкафу, оказание помощи в одевании младших дошкольников);

- ручной труд (плетение из цветочной бумаги, оригами, вышивание).

## ОРГАНИЗАЦИЯ ИГРОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Цель: Воспитывать интерес к разнообразным видам игровой деятельности, формировать дружеские взаимоотношения в процессе игры. Развивать выдумку и фантазию в играх с песком и водой, интерес к играм других народов.

| **Содержание работы.** | **Проводимые мероприятия.** |
|---|---|
| **ИЮНЬ. ИЮЛЬ. АВГУСТ.** | |
| Подвижные игры | «Хитрая лиса», «Мы веселые ребята» и др. |
| Хороводные игры | «Мы вокруг березки встанем в хоровод», «Плетень». |
| Народные игры | «Прятки», «Третий лишний», «Зингера». |
| Сюжетно-ролевые игры | «Путешествие», «Семья», «Пожарные на ученье». |
| Игры с песком и водой, с мыльными пузырями | «Песочные фантазии». |
| Игры с правилами дорожного движения | «Зеленый огонек», «полосатая зебра». |
| Спортивные игры | Бадминтон, городки, теннис, баскетбол, «Попади в кольцо», «Сбей кеглю» и др. |
| Словесные игры | «Доскажи словечко», «Встань к дереву» и др. |
| Музыкально-дидактические игры | «Угадай, на чем играю», «Возьмем молоточки». |
| Игры в ключе «ТРИЗ» | «Маятник», «Юные изобретатели» и др. |
| Театральные игры | «Кукольные театры», «Театр на фланелеграфе». |
| Игры-драматизации, спектакли | Цирковое представление, «На мосточке», «Лиса и козел» с помощью мимики и пантомимики; выход со спектаклем к младшим дошкольникам «Курочка Ряба». |

Таким образом, прослеживается интеграция всех видов детской деятельности, что способствует достижению поставленной цели и положительных

результатов по проектной деятельности. Сотрудничество и партнерские взаимоотношения необходимы для реализации проекта и схема «дети - родители» начинает работать с полной отдачей.

Родители наши единомышленники. Поняв актуальность и важность проблемы, они активно сотрудничают в процессе реализации проекта, повышают свой образовательный уровень, приобретают экологические знания и передают их своим детям.

## СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ
(проводимые мероприятия).

1. Оформление информационных стендов по ОБЖ, ЗОЖ: «Береги себя сам», «Мама, папа, я – здоровая семья».

2. Индивидуальные консультации по различным проблемам (одежда по погоде, летний посильный труд на огороде, летние прогулки: советы, рекомендации).

3. Привлечение родителей к участию в организации выставок и конкурсов – «Природные фантазии», выставка рисунков «Моя семья».

4. Анкетирование родителей «Летний отдых детей глазами родителей».

5. Опыт положительного семейного летнего отдыха.

6. Привлечение родителей к оформлению фотовыставки «Вот и лето прошло. Сколько пользы принесло».

## РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ.

Работа по проекту «Лето! Лето! Озари нас ярким светом!» вписалась в педагогический процесс группы и явилась итогом деятельности, а именно:

- 100 % охват летним отдыхом воспитанников группы;

- снижение заболеваемости (случаев заболеваемости за 3 летних месяца не зарегистрировано;

- обогащение детей новыми знаниями, яркими впечатлениями. Дети за летние месяцы крепко сдружились. Укрепилось физическое и психическое

здоровье. Развился познавательный интерес к окружающему, сформировалось доброе отношение к окружающей нас природе. Дети научились добывать знания в процессе экскурсий, опытно-экспериментальной работы, трудовой и игровой деятельности. В детских сердцах останутся совместные с родителями праздники и развлечения.

- повышение валеологической компетентности и формирование экологического сознания родителей в области организации летнего отдыха детей;

- сотрудничество детей и взрослых (педагог-дети-родители).