

Российская Федерация муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 35»
662150, Красноярский край, г.Ачинск, 3 микрорайон, 17, тел. 8(39151)73114

Принято:
На педагогическом Совете
МБДОУ Д/с № 35
Протокол № 3 от «02» 03 2022 г.

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ Д/с № 35
Еремеева Л.Н.
Приказ № 11 от «02» 03 2022 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
о группах компенсирующей направленности
для воспитанников с тяжелыми нарушениями речи
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 35»

**Положение
о группах компенсирующей направленности для воспитанников с тяжелыми
нарушениями речи**

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение регулирует порядок работы групп компенсирующей направленности для воспитанников с тяжелыми нарушениями речи (далее логопедические группы) в МБДОУ Д/с №35.

1.2. Логопедические группы открываются с целью коррекции у воспитанников речевых нарушений и профилактики возможных трудностей в процессе школьного обучения.

1.3. Логопедические группы в своей деятельности руководствуются Законом Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273 ФЗ, Типовым положением о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии, утвержденным Постановлением Правительства Российской Федерации от 12.03.1997 № 288, уставом МБДОУ, настоящим положением.

1.4. Логопедические группы в МБДОУ открываются по приказу заведующего дошкольной образовательной организации, по согласованию с Учредителем.

1.5. В логопедических группах осуществляется квалифицированная коррекция речевых нарушений и дошкольное образование воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой МБДОУ самостоятельно на основе образовательной программы дошкольного образования, а также с учетом особенностей психофизического развития и возможностей воспитанников.

1.6. Деятельность логопедической группы может быть прекращена путём ликвидации по решению Учредителя МБДОУ.

2. Порядок комплектования и организация работы логопедической группы.

2.1. Комплектование логопедических групп осуществляется до начала учебного года.

2.2. Решение о зачислении или отказе в зачислении воспитанника в логопедическую группу выносится на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии с указанием уровня речевого развития.

2.3. Зачисление в логопедическую группу проводится на основе заявления родителей (законных представителей).

2.4. Наполняемость групп компенсирующей направленности составляет для воспитанников старше 3 лет с тяжелыми нарушениями речи 12 воспитанников.

2.5. Не подлежат приёму в логопедические группы следующие категории воспитанников с ограниченными возможностями здоровья:

- глухие и слабослышащие;
- слепые и слабовидящие;
- воспитанники, имеющие недоразвитие речи, обусловленное умственной отсталостью;
- воспитанники с психопатоподобным поведением, страдающие эпилепсией, шизофренией;
- воспитанники с тяжёлыми нарушениями опорно-двигательного аппарата;
- воспитанники, речевые нарушения которых могут быть исправлены в условиях логопедического пункта;
- воспитанники, страдающие заболеваниями, которые являются противопоказанием для приёма в детские сады общего типа.

2.6. В зависимости от состояния речи и возраста воспитанника срок пребывания в логопедической группе может составлять от 1 года до 3-х лет. Для продолжения срока пребывания в группе необходимо заключение психолого-медико-педагогической комиссии. Основанием для продления срока обучения может быть тяжесть дефекта, соматическая ослабленность воспитанника, пропуски занятий по болезни и другие объективные причины.

2.7. Для зачисления воспитанника в логопедическую группу необходимы следующие документы:

- заключение ПМПК с рекомендациями о посещении логопедической группы;
- направление управления образования Администрации г. Ачинска;
- свидетельство о рождении ребенка;
- медицинская карта;
- заявление родителей.

2.8. Если в период пребывания воспитанника в логопедической группе выявляются дефекты слуха, умственная отсталость или другие противопоказания, перечисленные в п. 2.5., то ребенок подлежит обязательному отчислению из группы и при наличии соответствующих образовательных организаций специального назначения переводу в них. Вопрос о переводе воспитанника в образовательную организацию другого профиля или отчисления из группы решается психолого-медико-педагогической комиссией и осуществляется по приказу заведующего дошкольной образовательной организации.

3. Организация логопедической работы

3.1. Основной формой организации коррекционно-развивающей работы являются групповые (фронтальные), подгрупповые и индивидуальные логопедические образовательные отношения.

3.2. Групповая логопедическая образовательная деятельность проводится в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования.

3.3. Подгрупповая и индивидуальная логопедическая образовательная деятельность проводится вне сетки непосредственно образовательной деятельности дошкольной образовательной организации, с учетом режима работы дошкольной образовательной организации и психофизических особенностей развития воспитанников дошкольного возраста.

3.4. Периодичность подгрупповой и индивидуальной деятельности определяется тяжестью нарушения речевого развития воспитанников.

3.5. Индивидуальные занятия проводятся не менее трех раз в неделю:

- с воспитанниками, имеющими общее недоразвитие речи;
- с воспитанниками, имеющими дефекты речи, обусловленные нарушением строения и подвижности органов речевого аппарата (дизартрия, ринолалия).

3.6. По мере формирования произносительных навыков у воспитанников, образовательная деятельность с ними проводится в подгруппе.

3.7. Подгрупповая образовательная деятельность проводится:

- с воспитанниками, имеющими общее недоразвитие речи - не менее трех раз в неделю;
- с воспитанниками, имеющими фонетико-фонематическое недоразвитие речи - не менее двух-трех раз в неделю.

3.8. Продолжительность групповой логопедической деятельности:

- в старшей группе - 20-25 минут;
- в подготовительной к школе группе - 25-30 минут.

3.9. Продолжительность подгрупповой образовательной деятельности составляет 15-20 минут, продолжительность индивидуальной - 15 минут с каждым ребенком.

3.10. Между групповой образовательной деятельностью допускаются перерывы в 10-15 минут, между индивидуальной и подгрупповой образовательной деятельностью - 5-10 минут.

3.11. Ежедневно по заданию учителя-логопеда воспитатели проводят индивидуальную и подгрупповую образовательную деятельность с воспитанниками.

3.12. Ответственность за обязательное посещение воспитанниками занятий в логопедической группе несут родители (законные представители), учитель-логопед, воспитатель

4. Руководство и штаты.

4.1. Контроль над организацией работы логопедических групп осуществляет управление образования Администрации города Ачинска

4.2. Работу логопедических групп возглавляет заведующий дошкольной образовательной организации.

4.3. Заведующий отвечает за охрану жизни и здоровья воспитанников, за правильную постановку коррекционного процесса воспитания и обучения в логопедических группах.

4.4. Заведующий МБДОУ несёт личную ответственность за приём воспитанников в логопедические группы в соответствии с порядком определенным положением о комплектовании муниципальных бюджетных дошкольных образовательных организаций города Ачинска и настоящим Положением.

4.5. Для организации работы логопедических групп в штатное расписание МБДОУ вводится одна ставка должности учителя-логопеда из расчета на одну логопедическую группу. Условия труда и заработная плата регламентируются действующим законодательством.

4.6. На должности учителей-логопедов назначаются лица, имеющие высшее дефектологическое образование ("Логопедия"), или лица, имеющие высшее педагогическое образование и прошедшие курсы переподготовки по специальности "Логопедия".

4.7. На должности воспитателей логопедических групп назначаются лица, окончившие высшие или средние профессиональные учебные заведения (по направлению «дошкольная педагогика») и прошедшие курсовую подготовку по воспитанию детей дошкольного возраста с нарушениями речи.

4.8. Права и обязанности педагогического и обслуживающего персонала логопедических групп определяются правилами внутреннего трудового распорядка и должностными обязанностями.

5. Документация.

- 5.1. Журнал учета посещаемости логопедических занятий воспитанниками.
- 5.2. Речевые карты обследования устной речи на каждого воспитанника.
- 5.3. План работы учителя-логопеда на учебный год.
- 5.4. Тематический план работы на год.
- 5.5. Индивидуальные тетради воспитанников с «домашними» заданиями по коррекции звукопроизношения, формированию лексико-грамматических средств языка.
- 5.6. Циклограмма работы учителя-логопеда.
- 5.7. График работы учителя-логопеда.
- 5.8. Журнал консультаций.