

Российская Федерация муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 35»
662150, Красноярский край, г.Ачинск, 3 микрорайон, 17, тел. 8(39151)73114

Принято:
На педагогическом Совете
МБДОУ Д/с № 35
Протокол № 3 от «02» 03 2022 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
о группах комбинированной направленности
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 35»

г.Ачинск

ПОЛОЖЕНИЕ О ГРУППАХ КОМБИНИРОВАННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано с целью обеспечения каждому ребенку, имеющему ОВЗ необходимой коррекционно-педагогической и медико-социальной помощи с раннего возраста.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Конвенцией ООН о правах ребенка, Всемирной декларацией об обеспечении выживания, защиты и развития детей, на основании Закона РФ «Об образовании», Типового положения о дошкольном образовательном учреждении, Типового положения о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для воспитанников с ОВЗ.

1.3. Коррекционно-развивающее сопровождение (КРС) воспитанников с ОВЗ организуется в МБДОУ в группах комбинированной направленности.

1.4. Группа комбинированной направленности - форма организации образовательного процесса, при котором дети с ОВЗ обучаются по адаптированным образовательным программам в одной группе с детьми обучающимися по образовательной программе дошкольного образования.

1.5. КРС осуществляется в соответствии с принципами гуманизма, свободного развития личности и обеспечивает адаптивность и вариативность системы дошкольного образования

1.6. Цель организации КРС - создание в МБДОУ оптимальных психолого-педагогических условий для коррекции нарушений у детей дошкольного возраста с ОВЗ.

1.7. Система КРС предусматривает психолого-диагностическое, консультативное, коррекционно – развивающее направления деятельности.

2. Организация образования детей с ОВЗ в группах комбинированной направленности.

2.1. Цель образования детей с ОВЗ в группах комбинированной направленности - усвоение детьми адаптированной образовательной программы, коррекция отклонений в развитии, социальная адаптация, психологическое развитие воспитанников в специально созданных в детском саду психолого-педагогических условиях.

2.2. Задачами образования детей с ОВЗ являются:

- освоение детьми адаптированных образовательных программ в соответствии с государственным образовательным стандартом;
- коррекция нарушенных недостатков эмоционального и личностного развития;
- формирование у всех участников образовательного процесса адекватного отношения к проблемам лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- успешная социализация воспитанников.

2.3. Образование для детей с ОВЗ организуется в группах комбинированной направленности в соответствии с типологией нарушений для детей с тяжелыми нарушениями речи.

2.4. МБДОУ организует деятельность психолого-медико-педагогического консилиума (далее консилиум). Деятельность Консилиума регламентируется локальным актом образовательной организации.

2.5. Прием детей с ОВЗ в группы комбинированной направленности осуществляется на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ПМПК), с рекомендациями о форме оказания КРС. Зачисление в указанные группы производится только по заявлению родителей (законных представителей) и оформляется приказом заведующего детского сада.

2.6. Наполняемость групп комбинированной направленности рассчитывается с учетом фактического количества детей с ОВЗ в соответствии с «Инструкцией по расчету предельной наполняемости групп комбинированной направленности в дошкольных образовательных учреждениях.

2.7. КРС осуществляется в соответствии с учебными планами по программам дошкольного образования для детей с данным отклонением в развитии. Педагогический коллектив самостоятелен в выборе программы из комплекса вариативных коррекционных программ с учетом индивидуально-типологических особенностей воспитанников и структуры дефекта,

2.8. КРС детей с ОВЗ в группе комбинированной направленности осуществляется в соответствии с индивидуально-ориентированными адаптированными программами, разработанными специалистами дошкольной организации.

2.9. Для коррекции недостатков развития в комбинированных группах организуются подгрупповые и индивидуальные коррекционные занятия, которые не включаются в сетку занятий. Подгруппы формируются с учетом отклонений в развитии и возраста воспитанников. Продолжительность таких занятий 15-20 минут, наполняемость подгрупп - 2-4 человека.

3. Кадровое, материально-техническое и финансовое обеспечение КРС.

3.1. Для организации работы комбинированных групп в штатное расписание МБДОУ вводится одна ставка должности учителя-логопеда. Условия труда и заработная плата регламентируются действующим законодательством.

3.2. На должности учителей-логопедов назначаются лица, имеющие высшее дефектологическое образование ("Логопедия"), или лица, имеющие высшее педагогическое образование и прошедшие курсы переподготовки по специальности "Логопедия".

3.3. На должности воспитателей комбинированных групп назначаются лица, окончившие высшие или средние профессиональные учебные заведения (по направлению «дошкольная педагогика») и прошедшие курсовую подготовку по воспитанию детей дошкольного возраста с ОВЗ.

3.4. Права и обязанности педагогического и обслуживающего персонала комбинированных групп определяются правилами внутреннего трудового распорядка и должностными обязанностями.

3.5. Образовательный процесс в комбинированных группах осуществляют воспитатели, имеющие дефектологическое образование или прошедшие соответствующую курсовую подготовку, педагог-психолог, учитель-логопед.

3.6. Оплата труда педагогов осуществляющих КРС в группах комбинированной направленности, осуществляется в соответствии с действующими нормативами.

3.7. Образование детей с ОВЗ осуществляется при наличии соответствующего программно-методического обеспечения (учебно-методических комплексов, наглядных пособий, коррекционно-диагностического инструментария, дидактического материала и т.д.)

3.8. Расписание занятий в группе комбинированной направленности составляется с учетом необходимости проведения дополнительных коррекционно-развивающих и предметных занятий, а также повышенной утомляемости детей с ОВЗ.

3.9. Если в период пребывания воспитанника в комбинированной группе выявляются дефекты слуха, зрения, умственная отсталость или другие противопоказания, то ребёнок подлежит обязательному отчислению из группы и, при наличии соответствующих образовательных организаций специального назначения, переводу в них. Вопрос о переводе воспитанника в образовательную организацию другого профиля или отчисления из группы решается психолого-медико-педагогической комиссией и осуществляется по приказу заведующего дошкольной образовательной организации.

3.10. Контроль над организацией работы комбинированных групп осуществляет заместитель заведующего по ВОР.

3.11. Заведующий отвечает за охрану жизни и здоровья воспитанников, за правильную постановку коррекционного процесса воспитания и обучения в комбинированных группах.

4. Документация.

- 4.1. Журнал учета посещаемости логопедических занятий воспитанниками.
- 4.2. Речевые карты обследования устной речи на каждого воспитанника.
- 4.3. План работы учителя-логопеда на учебный год.
- 4.4. Тематический план работы на год.
- 4.5. Индивидуальные тетради воспитанников с заданиями по коррекции звукопроизношения, формированию лексико-грамматических средств языка.
- 4.6. Циклограмма работы учителя-логопеда.
- 4.7. График работы учителя-логопеда.
- 4.8. Журнал консультаций.
- 4.9. Расписание занятий воспитателя
- 4.10. Тетрадь взаимодействия педагогов и специалистов