

Российская Федерация муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 35»

662150, Красноярский край, г.Ачинск, 3 микрорайон, 17, тел 8(39151)73114

Принято:
На педагогическом Совете
МБДОУ Д/с №.35
Протокол № 2 от 4.12. 2017 г.

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ Д/с № 35
Т.Н.Еремеева
Приказ № 4 от 4.12.2017г.



Положение
о порядке организации индивидуального обучения на дому
детей с ограниченными возможностями здоровья.

г.Ачинск

Положение
о порядке организации индивидуального обучения на дому
детей с ограниченными возможностями здоровья.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок обеспечения государственных гарантий прав на образование детям, нуждающимся в индивидуальном обучении на дому по состоянию здоровья, и регулируют возникающие при этом отношения между всеми участниками образовательного процесса.

1.2. Организация индивидуального обучения детей на дому, которые по состоянию здоровья не могут временно или постоянно посещать образовательную организацию, регламентируется следующими нормативными правовыми актами и методическими рекомендациями:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г № 273-ФЗ
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24 июля 1998 г № 124-ФЗ
- Федеральным законом «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24 ноября 1995 г. №181-ФЗ
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 18 июля 1996 года №861 «Об утверждении порядка воспитания и обучения детей-инвалидов на дому и в негосударственных образовательных учреждениях»

1.3. Участниками отношений при организации обучения по образовательным программам дошкольного образования на дому или в медицинских организациях являются:

дети, нуждающиеся в длительном лечении (дети, находящиеся на лечении 21 день и более);

дети-инвалиды;

родители (законные представители) несовершеннолетних детей, нуждающихся в длительном лечении, родители (законные представители) детей-инвалидов (далее – родители (законные представители));

государственные и муниципальные образовательные организации (далее – образовательные организации);

педагогические работники;

государственные медицинские организации (далее – медицинские организации).

1.4. Целью настоящего Положения является нормативное закрепление гарантий права на общее образование детей с ограниченными возможностями здоровья путем создания организационных и иных условий при организации обучения.

1.5. Задачами организации индивидуального обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на дому является:

- обеспечение и защита конституционные права детей с ограниченными возможностями здоровья в части получения ими общего образования в форме индивидуального обучения по месту их проживания и недопустимости дискриминации в сфере образования;

- создание условий для освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья индивидуальных образовательных программ в рамках федерального государственного образовательного стандарта;
- создание механизма правовых отношений между участниками образовательного процесса при организации обучения детей, обучающихся индивидуально на дому.

2. Организация образовательного процесса.

2.1 Основанием для организации обучения детей, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов на дому или в медицинской организации являются обращение в письменной форме родителей (законных представителей) и заключение медицинской организации.

2.2 Родители (законные представители) детей, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов представляют в образовательную организацию следующие документы:

- заявление на имя руководителя образовательной организации с просьбой об организации обучения по образовательной программе дошкольного образования на дому или в медицинской организации на период, указанный в заключении медицинской организации;

- справку из образовательной организации, в которой ребенок обучается постоянно, с указанием вида и уровня образовательной программы;

- заключение медицинской организации (для детей-инвалидов), заверенное заведующим отделением или главным врачом и печатью медицинской организации;

- индивидуальную программу реабилитации инвалида (для детей-инвалидов, при наличии);

- копию свидетельства о рождении ребенка;

2.3 Между образовательной организацией и родителями (законными представителями) заключается договор об организации обучения по образовательной программе дошкольного образования на дому или в медицинской организации (в соответствии с формой согласно приложениям № 1, 2 к настоящему Порядку).

2.4 Образовательная организация обеспечивает обучение детей, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов на дому или в медицинской организации, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, с учетом рекомендаций медицинской организации или психолого-медико-педагогической комиссии, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида (при их наличии).

2.5 В целях организации обучения детей, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов по образовательным программам на дому или в медицинских организациях образовательная организация:

- издает распорядительный акт об организации обучения на дому или в медицинской организации в течение трех дней со дня представления родителем (законным представителем) документов, указанных в пункте 2.2 настоящего Порядка;

- разрабатывает и утверждает индивидуальный учебный план в соответствии с федеральными государственными образовательными

стандартами, образовательной программой дошкольного образования с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей и согласовывает его с родителями (законными представителями);

утверждает расписание образовательной деятельности и согласовывает его при обучении на дому с родителями (законными представителями), в медицинской организации – с родителями (законными представителями), заведующим отделением и лечащим врачом;

предоставляет ребенку бесплатно, дидактические, игровые пособия, имеющиеся в образовательной организации, на время обучения;

обеспечивает специалистами из числа педагогических работников образовательной организации;

оказывает ребенку психолого-педагогическую помощь, необходимую для освоения образовательной программы дошкольного образования;

осуществляет безвозмездное психолого-педагогическое консультирование родителей (законных представителей) ребенка;

привлекает при необходимости специалистов организаций, осуществляющих реабилитационную деятельность, и их структурных подразделений;

2.6 Осуществляет контроль за проведением образовательной деятельности педагогическими работниками, осуществляющими обучение на дому или в медицинских организациях, выполнением образовательной программы и качеством обучения.

2.7 В целях организации обучения детей, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов на дому родители (законные представители):
создают необходимые условия для организации образовательного процесса, включая организацию рабочего места ребенка в соответствии с расписанием образовательной деятельности и наличие необходимых канцелярских принадлежностей в количестве, соответствующем возрасту и потребностям ребенка;

обеспечивают выполнение ребенком домашних заданий в рамках реализуемой образовательной программы дошкольного образования;

своевременно информируют образовательную организацию об изменении состояния здоровья ребенка и предоставляют в образовательную организацию необходимые документы.

2.8 Обучение по образовательной программе дошкольного образования на дому осуществляется в форме индивидуальных занятий.

2.9 Учебный план для индивидуальных занятий с ребенком, нуждающимися в длительном лечении, детьми-инвалидами на дому составляется из расчета учебной нагрузки:

по образовательным программам дошкольного образования, в том числе по адаптированным для детей от 1 до 3 часов в неделю.