

Российская Федерация муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 35»
662150, г. Красноярский край, г. Ачинск, 3 микрорайон, 17, тел. 8(39151)73114

Принято:
на Педагогическом совете
МБДОУ д/с №.35
Протокол № 2 от 4 . 12 . 2017 г.

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ Д/с № 35
Л.Н.Еремеева
Приказ № 200 от 4 . 12 . 2017г.



**Положение
об образовательной программе муниципального
бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 35»**

Положение

Об образовательной программе МБДОУ Д/с № 35

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано для муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детского сада комбинированного вида № 35» г.Ачинска в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г №273-ФЗ Стандартом качества муниципальных (бюджетных) услуг по предоставлению общедоступного бесплатного дошкольного образования, а также содержания детей в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях, Уставом МБДОУ.

1.2. Основная образовательная программа дошкольной образовательной организации (далее — Программа) нормативно - управленческий документ образовательной организации, характеризующий специфику содержания образования и особенности организации учебно-воспитательного процесса, определяющий содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в физическом и психическом развитии детей .

1.3. **Цель программы** —определениеорганизации воспитательно- образовательного процесса, обеспечение построения целостного педагогического процесса направленного на полноценное всестороннее развитие ребёнка: физическое, социально-личностное, познавательно-речевое, художественно-эстетическое- во взаимосвязи, с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, создание условий для планирования, организации и управления образовательным процессом.

Программа должна :

- соответствовать принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребёнка;
- сочетать принципы научной обоснованности и практической применимости;
- соответствовать критериям полноты, необходимости и достаточности;
- обеспечивать единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в процессе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию детей дошкольного возраста;
- строится с учётом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- основываться на комплексно-тематическом принципа построения образовательного процесса;
- предусматривать решения программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов;
- предполагать построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми - игрой.

1.4. Функции рабочей программы:

нормативная, то есть является документом, обязательным для выполнения в полном объеме;

целеполагания, то есть определяет ценности и цели, ради достижения которых она введена в ту или иную образовательную область;

2. Технология разработки рабочей программы.

2.1. Образовательная программа разрабатывается на основании **ФГОС** и примерной основной общеобразовательной программы дошкольного воспитания, разрабатывается рабочей группой созданной из педагогов

3. Структура образовательной программы.

3.1. В соответствии с **ФГОС** Образовательная программа состоит из двух частей:

1) **обязательная часть;**

2) **часть, формируемая участниками образовательных отношений.**

Обе части Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях

I. Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях должна содержать следующие разделы:

1. Пояснительная записка должна раскрыть:

- возрастные и индивидуальные особенности контингента детей, воспитывающихся в образовательном учреждении;
- приоритетные направления деятельности образовательного учреждения по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- цели и задачи деятельности образовательного учреждения по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- особенности осуществления образовательного процесса;
- принципы и подходы к формированию программы.
- проектирование воспитательно-образовательного процесса в соответствии с контингентом воспитанников, их индивидуальными и возрастными особенностями.

2. Организация режима пребывания детей в образовательном учреждении:

- описание ежедневной организации жизни и деятельности детей в зависимости от их возраста и индивидуальных особенностей и социального заказа родителей; предусматривающая лично - ориентированы подходы к организации всех видов детской деятельности;

3. Содержание психолого-педагогической работы по освоению детьми направления развития и образования детей (5 образовательных областей):

социально-коммуникативное
познавательное,
речевое,
художественно-эстетическое.
физическое

4. Содержание коррекционной работы;

- Планируемые результаты освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования должны описывать итоговые и промежуточные результаты;
- Система мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения программы должна обеспечивать комплексный подход коценки итоговых и промежуточных результатов освоения программы, позволить осуществлять оценку динамики достижений детей и включать описания объекта, форм, периодичности и содержания мониторинга.

II. Часть формируемая участниками образовательного процесса:

- 1) Видообразовательного учреждения и связанную с ним специфику воспитательно-образовательного процесса, наличие приоритетных направлений деятельности, в том числе по обеспечению равных стартовых возможностей для обучения детей в общеобразовательных учреждениях, по проведению санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий и процедур, по физическому, социально-личностному, познавательному-речевому, художественно-эстетическому развитию детей;
- 2) Специфику национально-культурных, демографических, климатических условий в которых осуществляется образовательный процесс.

4. Оформление рабочей программы.

4.1. Текст набирается в редакторе Word, шрифтом № 12-14, межстрочный интервал одинарный, переносы в тексте не ставятся, выравнивание по ширине, абзац 1,25 см, поля со всех сторон 2 см; центровка заголовков и абзацы в тексте выполняются при помощи средств Word, листы формата А4. Таблицы вставляются непосредственно в текст.

Учебный план прошивается, страницы нумеруются, крепятся печатью образовательной организации и подписью руководителя МБДОУ.

4.2. Титульный лист считается первым, но не нумеруется, также как и листы приложения (Приложение 1). На титульном листе указывается:

- название Программы
- сведения об авторе
- год составления Программы.

4.4. Список литературы строится в алфавитном порядке, с указанием города и названия издательства, года выпуска, количества страниц документа.

5. Утверждение рабочей программы.

5.1. образовательная программа утверждается ежегодно в начале учебного года приказом заведующего образовательной организации.

5.2. Утверждение Программы предполагает следующую процедуру:

- обсуждение и принятие Программы на заседании педагогического совета.

5.3. При несоответствии Программы установленным данным Положением требованиям, руководитель образовательной организации накладывает резолюцию о необходимости доработки с указанием конкретного срока исполнения.