

Утверждаю:
заведующий МБДОУ Д/с № 35
Новикова Н. В.
« » 2023 г.

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 35»

Учебный план

2023 – 2024 учебный год

Пояснительная записка

Нормативной базой учебного плана МБДОУ Д/с № 35, реализующего Основную образовательную программу дошкольного образования являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573)
- Приказ Минпросвещения России от 31.07.2020 №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 31.08.2020 №59599)
- Письмо Министерства образования РФ от 14 марта 2020 года № 65/23-16 О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения.
- Устав ДОО

В МБДОУ Д/с № 35 функционируют 11 возрастных групп:

- 1-ая младшая группа № 1 общеобразовательной направленности
- 1-ая младшая группа № 2 общеобразовательной направленности
- 2-ая младшая группа № 1 комбинированной направленности
- 2-ая младшая группа № 2 комбинированной направленности
- средняя группа комбинированной направленности
- старшая группа комбинированной направленности
- старшая группа компенсирующей направленности
- подготовительная группа № 1 комбинированной направленности
- подготовительная группа № 2 комбинированной направленности
- подготовительная группа № 3 комбинированной направленности
- подготовительная группа компенсирующей направленности

Образовательная деятельность ведется в соответствии с ФГОС ДО. Стандарт определяет основное содержание работы по освоению данных образовательных областей:

Социально – коммуникативное развитие направленно на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности,

целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в образовательной организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных праздниках и традициях, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико – синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно – эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно – смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно – модельной, музыкальной и др.).

Физическое развитие предусматривает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в т. ч. связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно – двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движений, крупной и мелкой моторики рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение

подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Организованная образовательная деятельность определяется федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной 25.11.2022 г. в соответствии с частью 6 статьи 12 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Максимально допустимое время, отведенное на образовательную деятельность:

- в 1-ой младшей группе не превышает 20 мин. (1 занятие в первую половину дня, 1 занятие во вторую половину дня);
- во 2-ой младшей группе 30 мин. (2 занятия по 15 мин. с перерывом);
- в средней группе 40 мин. (2 занятия по 20 мин. с перерывом);
- в старшей группе 75 мин. (3 занятия по 25 мин. с перерывами между образовательной деятельностью);
- в старшей группе компенсирующей направленности 60 мин. (3 занятия по 20 мин. С перерывами между образовательной деятельностью);
- в подготовительной группе 90 мин. (3 занятия по 30 мин. с перерывом между образовательной деятельностью);
- в подготовительной группе компенсирующей направленности 75 мин. (3 занятия по 25 мин. с перерывами между образовательной деятельностью).

Обязательное требование: во время образовательной деятельности проводятся физминутки, разминки. Перерыв между образовательной деятельностью не менее 10 минут.

Образовательная деятельность проводится в игровой форме; обязательна интеграция образовательных областей.

Учебный план обеспечивает развитие детей дошкольного возраста в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Учебный план соответствует федеральной образовательной программе дошкольного образования.

Образовательная деятельность

Вид деятельности	Периодичность				
	1-ая младшая группа	2-ая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Физическое развитие (в помещении)	2 в неделю	2 в неделю	2 в неделю	2 в неделю	2 в неделю
Физическое развитие (на улице)	1 в неделю	1 в неделю	1 в неделю	1 в неделю	1 в неделю
<i>Познавательное развитие</i> Математическое развитие	_____	1 в неделю	1 в неделю	1 в неделю	2 в неделю
<i>Познавательное развитие</i> Ознакомление с окружающим / Экология	1 в неделю	1 в неделю	1 в неделю	1 в неделю	1 в неделю
Развитие речи, основы грамотности	1 в неделю	1 в неделю	1 в неделю	2 в неделю	2 в неделю
<i>Художественно – эстетическое развитие.</i> Рисование	1 в неделю	1 в неделю	1 в неделю	2 в неделю	2 в неделю
<i>Художественно – эстетическое развитие.</i> Лепка / Аппликация	1 в неделю (кроме аппликации)	1 в неделю	1 в неделю	1 в неделю	1 в неделю
Конструирование	1 в неделю	1 в неделю	1 в неделю	1 в неделю	1 в неделю
<i>Художественно – эстетическое развитие</i> Музыка	2 в неделю	2 в неделю	2 в неделю	2 в неделю	2 в неделю
ИТОГО:	10	11	11	13	14

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов

Вид деятельности	1-ая младшая группа	2-ая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гимнастика пробуждения	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	_____	Ежедневно со второй половины учебного года	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Самостоятельная деятельность детей

Вид деятельности	1-ая младшая группа	2-ая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в уголках развития (индивидуальная, подгрупповая)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 35",**
Новикова Наталья Владимировна, заведующий

01.09.23 04:06 (MSK)

Сертификат 8F5A9B975D563EE7FC919D2241B62BCE