

Отчет о результатах выявления дефицитов педагогов

МБДОУ Д/с № 35

Дефициты

1. Недостаточный уровень владения методами и формами, способствующими организации процесса эффективного взаимодействия с родителями
2. Недостаточный уровень владения методами и приемами, способствующие формированию естественно – научной грамотности у дошкольников
3. Недостаточно методических знаний в области формирования предпосылок функциональной грамотности естественнонаучного направления у детей дошкольного возраста
4. Недостаточный уровень владения методикой формирования естественно-научной грамотности у дошкольников.
5. Недостаточный уровень владения методами и приемами, способствующие формированию финансовой грамотности у дошкольников

Профессиональные дефициты и ресурсы воспитателя ДОО 35

Компетенция (трудовая функция)	Количество педагогов, показавших данную компетентность как дефицит	Количество педагогов, показавших данную компетентность как ресурс
Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДОО	0	10
Участие в разработке основной образовательной программы ДОО	1	9
Участие в создании безопасной и психологически комфортной образовательной среды образовательной организации через обеспечение безопасности жизни детей, поддержание эмоционального благополучия ребенка в период пребывания в ОО	1	9
Реализация педагогических рекомендаций специалистов (психолога, логопеда, дефектолога и др.) в работе с детьми, испытывающими трудности в освоении программы, а также с детьми с особыми образовательными потребностями	0	10
Наличие профессиональных компетенций, необходимых для решения образовательных задач развития детей раннего и дошкольного возраста с учетом возрастных и индивидуальных особенностей	3	7
Планирование системной образовательной деятельности с учетом потребностей, возможностей, интересов и инициативы воспитанников группы	0	10
Систематический анализ эффективности образовательного процесса	0	10
Создание позитивного психологического климата в группе и условий для доброжелательных отношений, в том числе принадлежащими к разным национально-культурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также с различными (в том числе	1	9

ограниченными) возможностями здоровья		
Способность организовать процесс эффективного взаимодействия с родителями	1	9
Повышение уровня профессиональной компетенции (в т.ч. участие педагога в научно-практических конференциях, семинарах, профессиональных конкурсах и т.д.)	1	9