

Методические рекомендации педагогам по проведению мероприятий по профилактике ДДТТ

Знакомство с правилами дорожного движения, воспитание культуры поведения на улице следует проводить в соответствии с реализацией программных требований в комплексе всего воспитательно-образовательного процесса, не допуская перегрузки детей излишней информацией. Такая работа требует от воспитателя чёткого отбора необходимого наглядного и игрового материала.

В ходе организованной образовательной деятельности **по развитию речи и ознакомлению с окружающим** воспитатель даёт детям представления о различных видах транспорта через рассматривание картин («Транспорт», «Улица нашего города», «Дети и дорога» и др.), просмотр диафильмов; наблюдения на экскурсиях, беседы, разучивание стихотворений, чтение рассказов.

В ходе организованной образовательной деятельности **по развитию элементарных математических представлений** педагог даёт понятие «левая, правая сторона»; привлекает детей к составлению планов, схем участка, дороги.

В ходе организованной образовательной деятельности **по изобразительной деятельности** ребят учат рисовать, лепить, изображать в аппликации с натуры различные виды транспорта, соблюдая их форму, величину, строение и соотношение частей.

В ходе организованной образовательной деятельности **по трудовому воспитанию** дети изготавливают атрибуты для игр (машины, жезлы, бинокли, флажки, макеты домов, деревьев и др.)

В ходе организованной образовательной деятельности **по физическому развитию** продолжают развивать ориентировку в пространстве; учат детей свободно кататься на самокате.

В ходе организованной образовательной деятельности **по музыкальному воспитанию** дети принимают активное участие в театрализованных представлениях, праздниках, развлечениях по теме «Дорожная азбука».

В процессе ознакомления с **правилами дорожного движения, культурой поведения на улице и в транспорте** воспитатель знакомит детей с дорожными знаками. Знакомят детей с минимумом жизненно необходимых дорожных знаков, способствующих воспитанию грамотного пешехода и культурного пассажира.

При организации игр по правилам дорожного движения можно использовать и некоторые знаки сервиса.

Дети должны знать, что знаки бывают:

предупреждающие (они изображены в красном треугольнике);

запрещающие (изображены в круге красного цвета (ободок));

предписывающие (изображены в круге голубого цвета);

особых предписаний (изображены в квадрате голубого цвета или в прямоугольнике);

информационные (изображены в квадрате голубого цвета);

знаки сервиса (изображены в прямоугольнике голубого цвета).

Полученные знания дети используют в игре, как основном виде деятельности. Играя, они быстрее усваивают правила дорожного движения и культурного поведения. Воспитатель выделяет место для игры, где сосредоточен наглядный материал по данной тематике.