

Непосредственно образовательная деятельность
«Волшебный цветок»
Подготовительная группа компенсирующей направленности

МБДОУ Д\с №35
Узикова Татьяна Анатольевна

Цель: Обобщение знаний детей по познавательному и речевому развитию.

Задачи:

- Составление рассказов детьми по серии сюжетных картинок, предварительно разложив их по порядку;
- классификация и обобщение (одежда, посуда; птицы; молочные продукты);
- знание обратного счета, времен года, дней недели;
- решение задач и примеров, ребусов;
- закрепить состав числа;
- развитие лексико – грамматического строя речи; учить находить картинки со звуками «р» и «л».
- Воспитывать коммуникативные качества, умение работать в малых группах.

Ход: Поздороваться с гостями:

Здравствуй те, кто весел сегодня,

Здравствуй те, кто грустит,

Здравствуй те, кто общается с радостью,

Здравствуй те, кто молчит.

Здравствуй те!

Предложить детям отправиться в лес на весеннюю полянку, а на полянке – волшебный цветок с лепестками разного цвета, на каждом лепестке (с обратной стороны – задания)

На столах лежат карточки, соответствующие цвету лепестков: на карточке – один кружок – легкое задание; два кружка – задание посложнее, три кружка – сложное задание. Команда выбирает сложность задания вместе, за каждое выполненное задание получает фишки.

Предложить одеть «солнечные» очки из бумаги, линзы у очков квадратные, круглые, треугольные; разделить на команды и сесть за столы.

Первым берет лепесток тот, у кого у мамы и у папы одинаковое отчество – лепесток оранжевого цвета.

Игра «Что сначала, что потом»

- Составить рассказ, разложив 3 картинки;
- Составить рассказ, разложив 4 картинки;
- Составить рассказ, разложив 5 картинок.

Вторым лепесток берет тот, кто проживает по адресу....

Игра «Назови по порядку»

- Числа от 10 до 1;
- Времена года;
- Дни недели.

Третьим лепесток берет тот, кто родился весной, в марте.

Игра «Разложи правильно» (используя круги Эйлера)

- Одежда и посуда;
- Картинки со звуками «р» и «л»;
- Разложить в три обруча: круглый, красный, тонкий.

Четвертым возьмет серединку тот, у кого имя начинается со звука «а».

Физминутка:

Наши алые цветки распускают лепестки,
Ветерок чуть дышит, лепестки колышет.
Наши алые цветки закрывают лепестки,
Головой качают, тихо засыпают.

Следующим лепесток возьмет тот, чье отчество Игоревич.

- Состав числа 4;
 - Решение примеров;
 - Решение примеров и соотнесение суммы примеров с буквой,
- составление слов.

Следующий лепесток возьмет тот, у кого в полном имени 4 слога.

- О чем можно сказать «много», «один», «одна», «одно».
- Найти общее: ворона и воробей; кефир и творог; куртка и пальто
- Разгадать ребусы: 100ЛБ; 100П; 7Я.

Подсчет фишек, поздравить победителей.

Предложить взять фишки двух цветов: красные и синие.

Вопросы: Что понравилось? Что было трудным?