

Итоговое интегрированное занятие
«В гостях у сказки Цветик – семицветик»
Подготовительная группа компенсирующей направленности
Разработала воспитатель Узикова Т.А.

Цель:

Обобщение и закрепление знаний детей по речевому и познавательному развитию.

Задачи:

- Закрепить умение проводить звуковой анализ, характерные признаки весны;
- Уметь составлять рассказ по мнемотаблице;
- Уметь решать примеры и сравнивать числа в пределах 20.
- Работать в малых группах.

Оборудование:

Музыка «В гостях у сказки»; «цветик – семицветик»; карточки с примерами по уровням развития; карточки с ребусами по уровням развития; цветочки красные и фиолетовые.

Ход занятия:

Дети встают полукругом.

Педагог:

Внимание! Внимание!

Дорогие зрители,

Чудеса сейчас придут

Интересно будет тут!

Звучит музыкальный фон «В гостях у сказки»

Педагог выходит из домика в роли сказочницы.

Сказочница:

Добрый день! Добрый день!

Добрый – ты! Добрый – я!

Здравствуйтесь, друзья!

- Меня зовут Сказочница. Добро пожаловать в мой сказочный терем. И сегодня в моем тереме много гостей. В тереме моем живут интересные сказки. А вы любите сказки? «Сказка ложь, да в ней намек, добрым молодцам урок». Как вы понимаете эту поговорку?

Сказочница:

А чему же можно научиться в сказках?

Через сказки можно научиться уму – разуму, а еще.... Математике, русскому языку и многому другому. А для начала давайте перечислим сказки, которые вы хорошо знаете, и сделаем это с помощью пальчиковой гимнастики.

Дети выполняют вместе со Сказочницей пальчиковую гимнастику (загибают пальцы, называя каждую сказку, а на последние две строчки хлопают в ладоши).

Будем пальчики считать,

Будем сказки называть.

Колобок – румяный бок,

Есть Снегурочка – краса,

Три медведя, волк, лиса.

Не забудем Сивку – Бурку,

Нашу вещую каурку.

Про Жар – птицу сказку знаем,

Репку мы не забываем.

Знаем волка и козлят-

Этим сказкам каждый рад!

Сказочница:

Молодцы! Вы много знаете сказок. Сказка – это всегда чудеса и превращения, и поэтому у меня есть волшебный цветок. Может вы его узнали? (Цветик – семицветик)

Почему он так называется?

Какого цвета у него лепестки?

А где еще в таком же порядке расположены цвета? (цвета радуги)

Кто является главным героем сказки? (девочка Женя)

У Жени есть заветная мечта, чтобы она исполнилась, вам нужно выполнить задания, которые вам приготовил каждый лепесток Цветика – семицветика и тогда произойдет волшебство.

Сказочница:

Готовы? В добрый путь, ребята!

Какой первый лепесток вы оторвете? (красный)

Молодцы

Дети отрывают первый лепесток и самостоятельно читают задание.

Задание 1: Звуковой анализ слова (Разбери слово)

Какое сейчас время года?

Что появляется весной? (проталины, трава, листья)

Прочитайте слово на доске.

Сколько слогов в слове «трава»?

Как вы определили? (сколько в слове гласных, столько и слогов).

Назовите гласные звуки.

Каким цветом обозначаются гласные звуки?

Сколько согласных звуков?

Назовите их.

Каким цветом можно обозначить согласные звуки?

Молодцы! С первым заданием справились!

Задание 2: Вставь буквы в слова.

Каким цветом будет следующий лепесток?

Кто прочитает нам задание?

На столах лежат карточки со словами, в которые нужно вставить пропущенные буквы. Красная обозначает – трудное задание, зеленая – полегче, а синяя – легкое. Рассчитайте свои силы и возьмите ту карточку, которая вам под силу. Как выполните задание, подходите к гостям, они у вас проверят, время у вас ограничено, как услышите звон колокольчика, выполнение задания прекращается.

Задание 3: Реши и сравни.

Какой следующий лепесток оторвете? (желтый)

Прочитайте задание.

На столе лежат карточки с примерами. Обратите внимание, на уголке каждой карточки стоит точка. Красная обозначает – трудные примеры, зеленая – примеры полегче, а синяя – легкие. Рассчитайте свои силы и возьмите ту карточку, которая вам под силу. Как решите, подойдите к гостям, они у вас проверят, но время у вас ограничено, как услышите звон колокольчика, выполнение задания прекращается.

Молодцы! Справились и с третьим заданием.

Игра «Число, как тебя зовут?»

Задание 4: Лишнее слово.

Какой следующий лепесток оторвете? (зеленый)

Прочитайте задание.

Прочитайте цепочку слов и определите лишнее.

Давайте проверим. Все верно.

Задание состоит из пяти цепочек слов.

Задание 5: Ребусы

Оторвите лепесток (голубой)

Прочитайте задание.

Ребята, ребусы вы будете решать в группах, вам нужно разбиться по 4 – 5 человек. А проверять правильность выполнения задания будут наши гости. Проходите к столам и приступайте к выполнению задания.

Задание 6: Составь задачу

Какой лепесток оторвете следующим? (синий)

Давайте вспомним, из каких частей состоит задача? (условие, вопрос, решение, ответ)

Перед вами выражение, составьте задачу по данному выражению

А теперь составьте задачу по данным картинкам.

Дети придумывают задачи по двум выражениям и двум картинкам в зависимости от времени.

Какие вы молодцы! Остался всего один лепесток, а значит и одно задание.

Задание 7: Составь рассказ.

Какой лепесток оторвете следующим? (фиолетовый)

Что за задание вас ждет?

Это задание вы будете выполнять по группам. В группе вы уже распределились на предыдущем задании. Объединитесь в свои группы. Перед вами на столах лежат схемы, по которым вам, ребята, нужно составить рассказ. Рассмотрите схемы.

О чем будет говориться в вашем рассказе? (о весне).

Правильно. В группе вы совещаетесь и составляете последовательно схему, а потом рассказ, после чего подходите к гостям и рассказываете его. Но, каждый участник группы должен поучаствовать в рассказывании своего рассказа. Проходите на свои места.

Сказочница:

Ребята, какие вы молодцы, вы выполнили все задания и желание Жени исполнилось.

А какое желание загадала девочка? (Женя хотела пойти в школу).

И вы тоже в этом году попрощаетесь с детским садом и пойдете в школу. И я гордо могу сказать, что вы готовы.

А давайте сделаем еще одно доброе дело, посадим цветы на школьной клумбе, чтобы радовать учеников школы.

Если сегодня на занятии у вас все получилось и вам было легко, то возьмите себе красный цветочек и посадите его на клумбу, а если у вас возникли трудности на занятии, то возьмите фиолетовый цветочек.

Какая прекрасная клумба получилась у нас.

Дети встают в круг.

Все берутся за руки и проговаривают:

Все мы дружные ребята.

Мы ребята – дошколята.

Никого не обижаем,

Как заботиться, не знаем.

Никого в беде не бросим,

Не отнимем, а попросим.

Пусть всем будет хорошо,

Будет радостно, светло.

Сказочница:

Спасибо вам, дорогие гости, что зашли сегодня в мой сказочный терем.

До свидания!