

## ПУТЕШЕСТВИЕ ПО СКАЗКАМ

Старшая группа компенсирующей направленности

Разработала воспитатель Узикова Т. А.

**Цель:** Развитие связной речи по средством русских народных сказок.

**Задачи:**

- Вспомнить русские народные сказки и на материале сказок вызвать у детей желание принять участие в разговоре на «сказочную» тему;
- Совершенствовать умение использовать различные части речи точно по смыслу; упражнять в подборе определений, активизировать словарь по теме «лесные животные», совершенствовать диалогическую и монологическую формы речи;
- Закреплять умение отвечать на вопросы, воспитывать культуру речевого общения, развивать выразительность речи;
- Развивать эмпатию: способность переживать, желание помочь попавшим в беду сказочным героям.

**Материал:** компьютерные картинки с изображением животных: заяц, лиса, волк; макет «лесная полянка»: искусственные деревья, избушка; шапочки животных: заяц, лиса, волк; следы животных: заяц, лиса, волк; мнемотаблицы по русским народным сказкам: «Курочка Ряба», «Теремок», «Колобок», «Маша и медведь», «Заюшкина избушка».

### Ход занятия

#### 1. Игра «Подбери слово»

На экран выводится картинка с изображением зайца.

Заяц, какой?

На экран выводится картинка с изображением лисы.

Лиса, какая?

На экран выводится картинка с изображением волка.

Волк, какой?

**Воспитатель.** Молодцы! Подобрали точные определения для этих животных: заяц – белый, трусливый, пугливый, косой, ловкий; лиса – хитрая, рыжая, пушистая; волк – серый, зубастый, злой, голодный, матерый.

**Воспитатель.** А где живут эти животные?

**Воспитатель.** Как можно назвать этих животных, если они живут в лесу?

**Воспитатель.** Правильно. Предлагаю отправиться в лес, на прогулку. Прогулка эта будет не простая, а сказочная.

Дети подходят к макету «Лесная полянка»

**Воспитатель** предлагает поздороваться с лесом:

Здравствуй, лес, дремучий лес,

Полный сказок и чудес!

**Воспитатель** обращает внимание детей на следы. Дети подходят к следам. Пока дети здороваются и подходят к следам, воспитатель отправляет за дерево ребенка, который будет исполнять роль зайца-хвасты (слова с ребенком заучиваются заранее). Ребенок уходит за дерево и надевает шапочку зайца. После слов «ребята, слышите!» ребенок начинает говорить:

- У меня не усы, а усищи!

У меня не зубы, а зубищи!

У меня не лапы, а лапищи!

Никого я не боюсь!

**Воспитатель.** Ребята, как бы не случилось беды. Давайте предупредим тихо (голосом мышки) зайца.

- Заяц, заяц, не хвались,

Заяц, заяц, берегись!

Дети тихо, голосом мышки предупреждают зайца, но заяц не слышит и продолжает хвастаться.

**Воспитатель.** Не слышит нас заяц. Ребята, давайте предупредим зайца голосом медведя.

Дети голосом медведя (низко, грубо) предупреждают зайца.

- Заяц, заяц, не хвались,  
Заяц, заяц, берегись!

Заяц слышит, замолкает и убегает (присоединяется к детям).

**Воспитатель.** Молодцы, ребята! Предупредили зайца, идем дальше. Смотрите, снова следы! Как вы думаете, кому принадлежат эти следы?

Пока дети рассматривают следы, девочка и мальчик, которые будут исполнять роль лисы и волка, уходят за деревья (место определено заранее). Дети надевают шапочки лисы и волка. После слов «это следы лисы и волка», начинают диалог.

Волк: Лизавета, здравствуй!

**Лиса:** Как дела, зубастый?

Волк: Ничего идут дела,  
Голова пока цела.

**Лиса:** Где ты был?

Волк: На рынке.

**Лиса:** Что купил?

Волк: Свининки.

**Лиса:** Сколько взяли?

Волк: Шерсти клок,

Ободрали правый бок,

Хвост отгрызли в драке.

**Лиса:** Кто отгрыз?

Волк: Собаки.

**Лиса:** Сыт ли милый куманек?

**Волк:** Еле ноги уволок.

**Воспитатель** (после диалога). Ребята, наша прогулка действительно сказочная: сколько сказочных героев мы уже встретили! Предлагаю немного отдохнуть.

**Разминка.**

В темном лесе есть избушка,  
Стоит задом наперед.  
В той избушке есть старушка,  
Бабушка Яга живет:  
Нос крючком, глаза большие,  
Словно угольки горят.  
Ух, сердитая какая,  
Дыбом волосы стоят!

**Воспитатель.** Ребята, зря мы, наверно, с вами вспомнили о бабе Яге. Какая-то нехорошая тишина в лесу наступила, не слышно никого. Ребята, смотрите, что это за странные картинки на дереве висят?

Дети подходят к дереву, на котором развешены мнемотаблицы (при развешивании таблиц можно использовать зажимы для бумаги).

**Воспитатель.** Это точно проделки бабы Яги! Это она все сказки и всех сказочных героев заколдовала и превратила в такие схемы.

**Воспитатель** предлагает рассмотреть схемы и назвать сказки.

Дети рассматривают схемы и называют сказки, по схеме рассказывают сказки парами (разделившись по желанию). Схему со сказкой «Заюшкина избушка» воспитатель снимает и показывает последней.

Пока дети отгадывают последнюю сказку, назначенные заранее дети (лиса и заяц) занимают определенные места (заяц – на пеньке, лиса – в избушке). Дети – герои надевают шапочки зайца и лисы (шапочки раскладываются заранее). Заяц начинает «плакать».

**Воспитатель.** Ребята, слышите, кто-то плачет.

Дети подходят к зайцу, и любой ребенок спрашивает (по тексту или близко к тексту сказки)

**Ребенок.**

О чем, зайнышка, плачешь?

**Заяц.** Как же мне не плакать: была у меня избушка лубяная, а у лисы ледяная. Пришла весна, избушка у лисы растаяла. Попросилась она ко мне пожить да меня же и выгнала.

**Ребенок.** Не плачь, зайка, я тебе помогу. Идем со мной.

Дети подходят к избушке и обращаются к лисе.

**Ребенок.**

Лиса-хитрушка, уходи из избушки!

**Лиса.**

Ха – ха – ха, не боюсь и над вами посмеюсь!

**Ребенок** (снова обращается к лисе).

Лиса-хитрушка, уходи из избушки!

**Лиса.**

Ха – ха – ха, не боюсь и над вами посмеюсь!

**Воспитатель** предлагает детям вместе прогнать лису. Дети громко прогоняют лису.

**Дети.**

Лиса-хитрушка, уходи из избушки!

**Лиса.**

Ой, боюсь, боюсь, боюсь,  
Сейчас быстро соберусь!

Лиса убегает (снимает шапочку и присоединяется к детям)

**Воспитатель.** Молодцы! Зайке помогли, все сказки отгадали и лису прогнали.

**Воспитатель.**

В лесу славно погуляли,  
Много сказок повстречали.  
Зайчику смогли помочь  
И лису прогнали прочь.  
Схемы бабушки Яги  
Тоже разгадать смогли.  
Жалко с лесом расставаться,  
Но пришла пора прощаться.

До свиданья, лес,  
Дремучий лес,  
Полный сказок и чудес!

Дети прощаются с лесом. После «выхода» из леса воспитатель спрашивает детей:

- С кем из сказочных героев вы хотели бы встретиться в следующий раз?