

ПРОЕКТ
«Мир природы родного края»

Разработала Узикова Т.А.

Цель: Формирование у дошкольников познавательно – исследовательского, эмоционально – нравственного отношения к природе родного края

Задачи:

- Продолжать учить устанавливать причинно – следственные связи в явлениях природы родного края, находить характерные признаки субъектов природы, углубляя представления воспитанников об окружающем мире;
- Воспитывать положительное, бережное, заботливое отношение к миру природы и окружающему миру в целом.
- Привлекать внимание родителей, педагогов ДОО к проблемам экологического воспитания дошкольников.

Участники проекта:

- Воспитанники ДООУ
- Педагоги ДООУ;
- Родители;

Вид проекта: познавательно – исследовательский

Продолжительность проекта: - 9 месяцев.

Начало проекта: сентябрь 2017 г

Окончание проекта: май 2018 г.

Актуальность проблемы:

Человечество стоит перед лицом экологической катастрофы.

Экологическое воспитание в дошкольном возрасте только начинается, крупицы экологических знаний, полученные в детстве, помогут ребенку ориентироваться в окружающей действительности, правильно понимать её. Но главное, положат начало осознанному отношению к природе, определению своего места в ней в будущем. Самостоятельные дела и поступки детей – это уже критерий экологической культуры.

Дети лучше знают представителей животного, растительного мира тропиков, тундры, саванны и других природных зон, чем представителей природы родного края. Недостаточно внимания уделяется развитию экологической культуры дошкольников. Выступая с этой проблемой на родительском собрании группы, изучив литературу пришли к выводу о разработке и внедрении проекта **«Мир природы родного края»**.

. Основные направления:

- **Познавательное направление работы** способствует более глубокому расширению экологических знаний воспитанников через познавательные мероприятия, которые включают следующие формы:
 - дидактические игры,
 - беседы,
 - викторины.
 - театрализованные представления на экологическую тему;
 - экологические игры;
 - игры-путешествия.
- **Изучение растительного и животного мира, ландшафтов Красноярского края**, связанное с практическими действиями (практическое направление работы)
 - совместные с родителями акции по озеленению территории ДООУ,
 - оформление цветников;
 - подкормка птиц, изготовление и развешивание кормушек и скворечников, способствует привитию бережного отношения воспитанников к родной природе.

Роль родителей в реализации проекта:

- - совместное озеленение участка детского сада;
- - участие родителей в экологических развлечениях;
- - участие в тематических выставках поделок из природного материала;

-организация выставки рисунков о природе.

Этапы реализации проекта:

1. Исследование проблемы
2. Подготовительный этап
3. Этапы работы
4. Подведение результатов

Итоговые мероприятия:

1. оформление информационных стендов «Экологическое воспитание детей».
2. Акция «Берегите елочку»
3. Экологический праздник «День птиц»
4. презентация альбома «Хвойные деревья родного края»;
5. Экологическая викторина «По лесным тропинкам».

План работы с детьми

Планирование мероприятий зависит от природных условий. Одна тема включает в себя несколько мероприятий (чтение, экскурсии, беседы и др.) на усмотрение педагога.
Проектно – исследовательская деятельность ведется в течении года.

Тема	Цель	Краткое содержание
Почему деревья нынче «золотые».	Развитие познавательных интересов.	Экскурсия по территории детского сада «Деревья, что нас окружают». Сезонные изменения, характерные особенности. Работа со схемами «Жизнь и развитие листочка». Стихотворение Е.Трутневой «Осень». Беседа «Чем красива осенняя природа» Экологическая игра «Разрешается – запрещается» (Учить видеть красоту осеннего леса)
Целевая экскурсия по малой экологической тропе «Осенний переполох в муравейнике».	Расширение знаний детей об особенностях жизни насекомых осенью, воспитание интереса к природе.	Насекомые. Полезные и вредные. Почему осенью исчезают насекомые. Наблюдение за поведением муравьев, зарисовка наблюдений в дневники.
Занятие на малой экологической тропе: «Осенний карнавал растений»	Расширение представлений о морфологических характеристиках растений. Развитие наблюдательности, умение делать выводы по результатам наблюдений.	Чем дерево отличается от кустарника. Рябина. В какое время бывает особенно красива рябина. Изготовление альбома растения нашего участка.
Эколого - музыкальный праздник «Путешествие в сказочный лес».	Расширение представления детей об осенних приметах и явлениях природы, растительном и животном мире, взаимосвязи природы и	Конкурс чтецов «Здравствуй осень». Пословицы, поговорки. Пение песен о природе. Слушание записи пения птиц. Экологические

	человека, воспитание любви к природе, стремление заботиться о ней и беречь её.	игры: «Живые цепочки», «Дерево, кустарник, трава», «Хорошо – плохо».
Улетают, улетели...	Расширение представлений о перелётных птицах. Знакомство с народными приметами и литературными произведениями о перелётных птицах. Воспитание чувства сопричастности к окружающей природе.	Стихотворение Е.Благинина «Улетают, улетели...», Рассказ Г.Скребицкого «Первыми тронулись в путь». Разгадывание кроссвордов.
Как звери Красноярского края готовятся к зиме.	Формирование представления о подготовке зверей к зиме, зависимости животного мира от сезонных явлений.	Белкина кладовка. Загадки. Медведь. Еж. (Красная книга). Презентация детьми сообщений о подготовке животных к зиме.
Солнце – источник тепла и света.	Представление о том, что Солнце является источником тепла и света, развитие умения мыслить, рассуждать, доказывать. Воспитание бережного отношения к природе.	«Что может случиться, если Солнце станет холодным?» Поставить с детьми опыты: где предметы нагреваются быстрее – в тени или на солнце. Отметить наблюдения в дневниках.
Где рождаются снежинки.	Расширение знаний детей о природе, об окружающем мире.	Где рождается снег. Произведение С.Покровского «Зима». Поговорки, загадки. «Если бы у нас всегда было лето, то мы смогли бы увидеть снежинки?» Зарисовка снежинок в дневниках наблюдений.
Загадки хвойного леса.	Закрепление понятий хвойных пород деревьев – сосна обыкновенная, ель сибирская: выделение особенностей цвета, длины, расположение на побегах хвоинок этих деревьев.	Д. Зуев «Зимний лес». Пословицы. Поговорки. Загадки. Акция «Берегите елочку»
Они остались зимовать и мы им будем помогать.	Знакомство детей с жизнью пернатых зимой и оказание им помощи.	Подготовка с родителями кормушек. Кормление птиц. Произведения Г.Карпен «Завтрак», Г.Скребицкий «Сорока». З.Александрова «Новая столовая».
Как зимуют животные нашего края. «Кто главный в лесу?»	Знакомство детей с жизнью животных зимой.	Книга зимы. Следы на снегу. А знаете ли вы, как заяц спать ложится? Помощь животным. Загадки. Бурый медведь (Красная книга). Чем бурый медведь

		отличается от белого?
Тематическое занятие «Роев ручей»	Формирование представления о животных заповедника «Роев ручей», закрепление понятия хищники и травоядные.	Просмотр документального фильма «Из жизни обитателей заповедника» Беседа по просмотренному фильму. Загадки.
Необычное в обычном «Красноярский столбы»	Знакомство детей с созданием заповедника «Столбы», с растениями, животными этого заповедника;	Просмотр фрагмента документального фильма «Заповедник столбы», обсуждение.
Весна. Цветение растений	Расширение знаний о природе; знакомство с растениями своего города.	Беседа о наблюдении за весенней природой (еревья, которые цветут – черёмуха, вишня). Д.Кайгородов «Букет из перелесок». Лекарственные растения: мать – и – мачеха, одуванчики.
Пора вить гнезда	Формирование у детей представления о жизни птиц весной..	Гнезда. Сорока. Скворечник. Наблюдение за гнездами сорок на территории детского сада.
Экологический праздник «Здравствуйте, пернатые друзья!»	Создание атмосферы увлеченности коллективной, творческой деятельностью.	Весенние русские – народные заклички, песенки. Народные игры и забавы. О.Цингер «Летят перелётные птицы». Экологический праздник «День птиц»
Проснулись насекомые.	Воспитание бережного отношения к природе.	Насекомые. Шмели. Муравьи. Наблюдение за муравейником на участке, что с ним происходит после зимы.
Деревья Тайги.	Воспитание любви к природе.	Знакомство с деревьями: кедр, ель, осина, сосна.
Сказка пестрого луга	Формирование представлений определять травы, отличать полезные травы от сорных, лесные	Экскурсия по малой экологической тропе: лекарственные клумбы и цветники. Лесные цветы, травы - сорняки. Тысячелистник. Ромашка. Одуванчик. Подорожник. Клевер.
Реки нашего края.	Формирование представлений о реках как экосистеме	Видео презентация (просмотр и обсуждение).
Итоговые занятие. КВН «Мы – друзья природы»	Обобщение и уточнение знаний детей о животных, растениях, птицах; развитие	Экологическая игра «По лесным тропинкам». Викторина.

	творческого воображения, внимания, смекалки, речи; воспитание умения работать сообща, оказывать друг другу помощь; воспитание любви к природе.	
Акция «Зеленый участок»	Привлечение детей, родителей к благоустройству и озеленению территории детского сада.	Разработка плана – проекта участка. Подбор материала, рассады. Трудовые поручения.
«Не торопись сорвать, подумай» (Летние работы на цветниках)	Осуществление ухода за растениями в цветнике.	Привлечь детей к разбивке цветника, , поливу растений и прополке сорняков. Зарисовка роста растений. Как климатические условия влияют на рост растений.

Результаты реализации проекта:

1. Усвоение дошкольниками полученных знаний;
2. Изменение поведения по отношению к окружающим объектам и мотивации поступков;
3. Приобретение и самостоятельная реализация элементарных навыков экологически безопасного поведения в быту и природе;
4. Участие в посильной практической деятельности;
5. Воспитание чувства ответственности за свои поступки и понимание их последствий для окружающего мира;
6. Умение и желание прогнозировать некоторые последствия своих поступков; способствовать видеть красоту окружающего мира, образное восприятие природы.
7. Создание предметно – развивающей среды для проведения исследовательской работы.