

Проект на тему «Будем Родине служить»

Старшая группа компенсирующей направленности
Разработала Узикова Т.А.

Цель проекта: Формирование у детей дошкольного возраста чувства патриотизма, гордости и уважения за Российскую армию, закрепление знаний о Российской армии – надежной защитнице Родины.

Задачи:

- Систематизировать, расширять и обобщать знания о Российской Армии, родах войск, военной техники.
- Развивать интерес детей к истории родного Отечества, к истории формирования и становления Российской армии от Древней Руси до современности.
- Активно привлекать семью к патриотическому воспитанию своих детей.
- Воспитывать уважение к российским воинам.

Вид проекта: творческий, краткосрочный

Срок реализации проекта: 6 февраля – 22 февраля 2018 г.

Участники проекта:

- Воспитанники,
- Воспитатели,
- Родители воспитанников,
- Музыкальный руководитель,
- Инструктор по физическому воспитанию.

Актуальность:

Проблема нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста, является одной из первостепенных для современного общества.

В настоящее время воспитание патриотизма, гражданственности – достаточно трудная задача, решение которой требует терпения и такта. Подчас в современных семьях подобные вопросы не считаются важными и заслуживающими должного внимания.

Наши дети уже не мечтают стать доблестными воинами и не считают защиту своей Родины - священным долгом.

День Защитника Отечества уже не ассоциируется с вооруженными силами. К сожалению, мало кто знает историю праздника – 23 февраля, в связи, с чем он был установлен.

Этот проект является отличной возможностью воспитать чувство гордости за свой народ, за армию, Родину. Вызвать желание быть похожими на смелых и отважных воинов своей страны.

Предполагаемый результат:

- Проявление интереса к российской армии, уважение к защитникам Отечества.
- Формирование у детей любви к Родине.
- Формирование высоких нравственных личностных качеств: отзывчивости, справедливости, смелости.
- Закрепление представлений об истории нашей страны.

Презентация проекта:

- Праздничное развлечение «День защитника Отечества»
- Оформление газеты «Мой папа – солдат»
- Презентация проекта.

Направление работы:

- Оздоровительное
- Воспитательное
- Образовательное
- Познавательное
- Коммуникативное

Проектная идея:

Формировать патриотические чувства; воспитывать любовь и уважение к защитникам Родины.

ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Познавательное развитие	НОД «День защитника Отечества» Оформление стенгазеты «Мой папа - солдат».
Социально – коммуникативное развитие	Рассматривание фото, открыток, иллюстраций, армейского альбома.
Художественно – эстетическое развитие	Аппликация «Маленький солдат» Рисование «Наша армия родная» Конструирование бумажных самолетиков Изготовление подарков для пап из гипса Разучивание песен «Мы солдаты», «Наша армия сильна», прослушивание детских песен из мультфильмов. Прослушивание песни «Богатырская сила» муз. А. Пахмутовой
Речевое развитие	Беседа «Родная страна», «Наша армия родная» - Беседы: «Что такое подвиг?», «Родина и ее герои», «Символы великой победы», «Великие сражения ВОВ». <u>НОД: «День Защитника Отечества».</u> - Ситуативная беседа: «Для чего нужна армия» - составление рассказа по картине «На границе» М.Самсонова - «Посчитай». - составление рассказа «Где служил папа?»
Чтение художественной литературы	В.Коржиков «Вот какой Пахомов», А.Минаев «Почему армия родная?», А.Барто «Матросская шапка», разучивание загадок, стихов Л.Кассиль «Твои защитники» Е.Воробьева «Последний выстрел», «Спасибо тебе, Трезор», А.Маркуша "Я – солдат и ты – солдат", А.Беляев "Хочу быть военным моряком", Н. Никольский "Что умеют танкисты", В.Козлов "Пашкин самолет".

Утренний сбор	«Российские рода войск», «Что делают солдаты», «Кем быть?»
Дидактические игры	«Какие ты знаешь рода войск?», «Кому что нужно» - ТРИЗ-игра «Если бы я был... (богатырём)»; «Собери богатыря в путь – дорогу...» «Назови богатыря» Кто что делает? Что лишнее и почему? Выложи из палочек самолет, танк. «Что нужно моряку, пограничнику, летчику» (подбери картинку), «Чья военная форма?», «Морской бой». «Кому какой головной убор принадлежит?»
Сюжетно- ролевые игры	«Мы военные» «Госпиталь»
Пальчиковая гимнастика	«Три богатыря»
Подвижные игры	«Самолеты летят» Конкурс силачей Эстафета «Проскачи на коне» Перетяни канат «Меткий стрелок», «Защита границ».
Театрализованные игры	Игра – драматизация «В гостях у трех богатырей» Инсценировка стихотворения «Мы тоже воины» С. Михалкова.