

Проект «8 марта – Международный женский день»

Старшая группа компенсирующей направленности

Разработала Узикова Т.А.

Цель проекта: Расширение знаний детей о возникновении праздника 8 Марта.

Задачи проекта:

- Познакомить детей с историей возникновения праздника 8 Марта.
- Создать условия для воспитания у детей уважения к женщине, чувств любви и благодарности к мамам и бабушкам.
- Познакомить детей с приметами, поговорками, песнями, стихами, музыкальными произведениями и творчеством художников, связанными с празднованием международного женского дня.
- Развивать у детей познавательную активность, активизацию и обогащение их словаря.
- Привлечь родителей к совместной деятельности: изготовлению пособий, поделок, рисунков, коллажей и т. п.
- Закрепить навыки передачи своих эмоций, чувств к маме, с помощью художественных средств.
- Привлечь детей к созданию коллективной поздравительной открытки «*Нашим мамочкам*».

Вид проекта: творческий.

Тип проекта: групповой, краткосрочный (с 26.02.2018 по 6.03.2018г.).

Участники проекта: воспитанники, родители, воспитатели, музыкальный руководитель.

Актуальность проекта:

В наши дни уже редко кто задумывается об истоках празднования 8 марта. Практически все воспринимают этот день как повод подарить цветы своим дорогим женщинам. В этот день женщины окружены особым вниманием и любовью.

История этого праздника – это история борьбы женщин за свои права. При подготовке детей к празднику возник вопрос: «*Откуда пришел праздник? Почему именно 8 Марта?*». Возникла идея провести подготовку к празднику в ходе осуществления проекта «8 Марта – международный женский день», познакомить детей с историей возникновения праздника и подготовить с детьми для милых мамочек помимо индивидуальных поделок мамам и бабушкам ещё и коллективную поздравительную открытку «*Нашим мамочкам*».

Формы работы: дидактические игры, способствующие реализации цели проекта.

Совместная деятельность с детьми и родителями:

1. Знакомство с историей празднования Международного женского дня;
2. Составление творческих рассказов «*Зачем мамы людям на свете*»;
3. Беседа за круглым столом «Я был (а) у мамы на работе».
4. Сочинение рассказов о маме.

Итог:

1. Познавательное занятие с элементами изобразительной деятельности на тему: «*Мамы разные нужны, мамы всякие важны*».
2. Утренник, посвященный 8 марта.

Подготовительный этап:

1. Подготовить материал для изобразительной, музыкальной деятельности детей.
2. Подобрать детскую и педагогическую литературу, картины, иллюстрации, грамзаписи, дидактические игры;
3. Создать буклет для мам «*Простые правила общения с ребенком*».

Содержание проекта:

1. Выставка репродукций картин русских и зарубежных художников на тему «*Образ матери в искусстве*».
2. Провести комплексное познавательное занятие на тему: «*Мамы разные нужны, мамы всякие важны*».

3. Составление рассказов о маме.

Реализация проекта:

1. Непосредственно образовательная деятельность:

- познавательное занятие «*Мамы разные нужны, мамы всякие важны*»;
- занятие по экологии на тему: «*Чтобы мама не болела*»; «*Моя мама лучше всех*».
- беседы «Я был (а) у мамы на работе», «*Какая моя мама*», «*Мы с папой заботимся о маме*», «*Знаешь ли ты...кто придумал поздравительные открытки?*».

2. Чтение, заучивание наизусть, пересказ:

- пересказ сказки «*У каждого своя мама*»;
- знакомство с пословицами и поговорками о маме, отгадывание загадок.

3. Деятельность детей:

- коллективное рисование - «*Весь мир я маме подарю*»,
- коллективная лепка «*Лепим сказку для мамы*»

Поделка из гипса «*Сувенир для мамы*».

Дидактические игры: «*Найди маму*», «*Чья мама*», «*Волшебное сердечко*», «*Что делает мама?*».

Музыкальные игры: «*Колыбельные песни мамы*», «*Угадай любимую песню мамы*».

Разучивание песен: «*Маме в день 8 Марта*» муз. Е. Тиличевой, «*Мама*» муз. А. Пономаревой, «*Бабушка*» муз. А. Пономаревой, «*Мамочка, родная, я тебя люблю*», «*Самая хорошая*» муз. В. Иванникова.

слушание песни «*Мамин праздник*» Е. Тиличевой.

Предполагаемый результат:

- получение новых знаний о празднике 8 Марта, его традициях празднования;
- знакомство с профессиями женщин и их значимостью для других людей;
- составление рассказов описательного характера о своей маме и своей семье;
- появление желания быть похожими на близких людей в делах, поступках.