

Конспект «Потерянный ранец»
Подготовительная группа компенсирующей направленности
Разработала воспитатель Узикова Т. А.

Цель: закрепление представлений детей о школьных принадлежностях.

Задачи:

Образовательные:

- Расширять представления детей о школьных принадлежностях, сформировать интерес к учебе, желания учиться в школе;
- Закрепить умение обобщать предметы и выделять их характерные признаки.

Развивающие:

- Развивать логическое мышление, способность понимать скрытый смысл загадок.

Воспитательные:

- Воспитывать интерес к познанию окружающего мира;
- Воспитывать бережное отношение к предметам и соблюдать правила пользования ими.

Рассказ о том, что увидела ранец:

«Иду я утром на работу и, на скамейке школы лежит забытый ранец, да не простой, а школьный. Прозвенел в школе звонок, ребята схватили свои ранцы и побежали в школу на урок, а кто – то свой ранец оставил на скамейке. Рядом никого не было и пришлось мне его в садик нести, вот теперь он у нас в группе».

Что с ним делать будем?

Кто его мог потерять?

Что может быть в ранце?

Как найти «хозяина», адреса ведь нет. Придется открыть его и заглянуть внутрь, может там найдем отгадку.

Какой он большой и вместительный, здесь так много отделений.

А для чего внутри ранца нужны отделения? (чтобы складывать в них все, что понадобится в школе).

Загадка: то я в клетку, то в линейку, написать по ней сумею – ка, можешь и нарисовать, что такое?
Я (тетрадь)

Есть ли в этом ранце тетрадь?

Зачем нужна тетрадь в линейку и в клетку?

Тетрадь в клетку по математике:

Задачи по логическим блокам Дьенеша. (командами)

- Найти зашифрованную геометрическую фигуру: решить пример, выбрать цвет, форму, величину (большой – маленький, толстый – тонкий).
- Составить задачу по рисунку: объяснить, где условие, вопрос, решение и ответ.

Деление на команды:

Звук «А» в начале имени;

Звук «с» в имени;

звук «р» или «рь» в имени;

Два слога в имени.

Тетрадь в линейку.

Игра «Вопрос – ответ»:

Игра в кругу (передавая микрофон)

Какой сегодня день недели?

Сколько всего дней в неделе?

Какой день идет перед средой?

Как называется пятый день недели?
Назвать весенние месяцы.
Что нужно знать, чтобы уметь читать? (буквы);
Без чего не напишешь в тетради? (без карандаша, без ручки);
У какой геометрической фигуры нет ни начала, ни конца? (круг);
Самолет «Хоттабыча» (ковер);
Самолет Бабы – яги (ступа);
В какой сказке главный герой – путешественник был сделан из муки? (колобок);
Как зовут внушку Деда Мороза? (Снегурочка);
Детеныш овцы (ягненок);
Мама жеребенка (лошадь);
Где зимняя квартира медведя?
Сколько времен года ты знаешь?
Как называется домик для птиц, сделанный руками человека?
Как называют маму мамы?
Какую птицу называют лесным доктором?
Какой снег быстрее тает – чистый или грязный?
В каком микрорайоне находится наш детский сад?
Какие цвета изображены на флаге России?
Как называется наш детский сад?

Загадка: ранец у меня не велик и не мал, лежит в нем учебник, тетрадь и (пенал).
Что может лежать в пенале?

Игра «Один – много» (тетрадь, книга, карандаш, ластик, кисточка).
«Назови ласково» (карандаш, тетрадь, книга)

Гимнастика (пальчиковая):
В школу осенью пойду,
Там друзей себе найду,
Научусь писать, читать,
Быстро правильно считать.
Я таким ученым буду!
Но свой садик не забуду!

Вопросы: Как нужно обращаться со школьными принадлежностями?
Какие школьные принадлежности вы еще знаете?

Составление схемы для объявления (на мольберте)
Что это? (ранец)
Какой формы? (квадратной)
Какого цвета?
Детали (ручка, стенки, дно...)
Материал (из кожи – кожаный)
Что можно положить? (школьные принадлежности)
Для кого? (для мальчика или для девочки)
Где находится? (дом – д/с «Ласточка» в 3 микрорайоне, подготовительная группа «Сказка»)
Написать объявление и расклеить его, когда пойдем на прогулку.
Дети по цепочке составляют объявление.
Беседа в кругу:
Можно ли брать в руки посторонние предметы (сумки, коробки, пакеты)?
Почему?
Кому или куда можно сообщить об увиденном «странном» предмете?
Рефлексия.