

КАПРИЗЫ И УПРЯМСТВО ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Разработала Узикова Т.А.

Упрямство – это психологическое состояние, очень близкое к негативному.

Это отрицательная особенность поведения человека, выражающаяся в необоснованном и нерациональном противодействии просьбам, советам, требованиям других людей. Вид упорного непослушания, для которого нет видимых мотивов.

Проявление упрямства:

- В желании продолжить начатое действие даже в тех случаях, когда ясно, что оно бессмысленно, не приносит пользы.
- Выступает как психологическая защита и имеет избирательный характер, т.е. ребенок понял, что совершил ошибку, но не хочет в этом признаваться, и поэтому «стоит на своем». Упрямство может стать чертой характера, если не принять меры к его преодолению. С течением времени оно порождает детскую лживость, может привести к расстройству нервной системы, неврозам, раздражительности.

Если такие проявления переходят в хронические, то возникает начальная стадия педагогической запущенности.

Капризы – это действия, которые лишены разумного основания, т.е.: «Я так хочу и все!» Они вызываются слабостью ребенка и в определенной степени тоже выступают как форма самозащиты.

Проявления капризов:

- В желании продолжить начатое действие даже в тех случаях, когда ясно, что оно бессмысленно, не приносит пользы.
- В недовольстве, раздражительности.
- В двигательном перевозбуждении.

Развитию капризов способствует неокрепшая нервная система.

Что необходимо знать родителям

о детском упрямстве и капризности

Как правило, эта фаза заканчивается к 3,5 – 4 годам. Случайные приступы упрямства в более старшем возрасте – тоже вещь вполне нормальная.

Пик упрямства приходится на 2,5 – 3 года жизни. Мальчики упрямятся сильнее, чем девочки.

Чаще всего это результат соглашательского поведения родителей, поддавшихся нажиму со стороны ребенка, нередко ради своего спокойствия. Упрямства и капризности случаются у детей по 5 раз в день. У некоторых детей – до 19 раз!

Если дети по достижению 4 лет все еще продолжают часто упрямятся и капризничать, то вероятнее всего речь идет о «фиксированном упрямстве», истеричности, как удобных способах манипулирования ребенком своими желаниями.

О наказаниях необходимо остановиться более подробно

НЕЛЬЗЯ НАКАЗЫВАТЬ И НЕ РУГАТЬ, КОГДА:

- Ребенок болен, испытывает недомогание или оправился после болезни, т.к. в это время психика ребенка уязвима и реакция непредсказуема.
- Когда ребенок ест, сразу после сна и перед сном.
- Во всех случаях, когда что-то не получается (например: когда вы торопитесь, а ребенок не может завязать шнурки).
- После физической или душевной травмы (например: ребенок упал, вы ругаете за это, считая, что он виноват).
- Когда ребенок не справился со страхом, невнимательностью, подвижностью и т.д., но очень старался.
- Когда внутренние мотивы его поступка вам не понятны.
- Когда вы сами не в себе.

7 ПРАВИЛ НАКАЗАНИЯ:

1. Наказание не должно вредить здоровью.
2. Если есть сомнения, то лучше не наказывать: (Например: вы не уверены, что проступок совершил именно ваш ребенок, или вы сомневаетесь в том, что совершенное действие вообще достойно наказания, т.е. наказывать «на всякий случай» нельзя).
3. За 1 проступок – одно наказание (нельзя припоминать старые грехи).
4. Лучше не наказывать, чем наказывать с опозданием.
5. Наказание надо вскоре прощать.
6. Если ребенок считает, что вы несправедливы, то не будет эффекта, поэтому важно объяснить ребенку, за что и почему он наказан.
7. Ребенок не должен бояться наказания.

Конечно, использовать все правила и необходимые условия в своем семейном воспитании очень сложно, но вероятно каждый день родитель выберет из всего выше перечисленного недостающую часть, тем самым, дополнив уже выработанную стратегию воспитания в вашей семье.