

СПРАВКА
по итогам тематического контроля
«Развитие самостоятельности и инициативности у дошкольников»

Цель: создание условий для развития самостоятельности и инициативности у дошкольников в процессе игровой деятельности во II половине дня.

Вид контроля: тематический.

Формы контроля: 1. Просмотр игровой деятельности во II половине дня в возрастных группах;
2. Собеседование с педагогами.
3. Самоанализ педагогов игровой деятельности.

Контроль проводился с 10.02.2016 г. по 18.02.2016 г. зам.заведующего по ВОР Зубовой О.П., старшим воспитателем Жабинцевой Л.И.

Старшая группа №1, воспитатель Корнеева И.Н. Перед игровой деятельностью педагог провела беседу с детьми о дружбе, используя клубок ниток. Далее педагог обратила внимание, что изменилось в группе? Дети увидели лежащую на полу веточку и стали предлагать разные варианты, что с веточкой делать. Одна из девочек предложила поставить ветку в вазу, кто-то предложил выкинуть и т.д. Чтобы подвести детей к деятельности, педагогу приходилось задавать наводящие вопросы. Условий для проявления самостоятельности и инициативности не было создано.

Старшая группа №3, воспитатель Глуган О.Ю. С детьми проведена предварительная работа: рисование парохода, беседа о профессиях на пароходе. В день просмотра дети вспомнили о своих рисунках, о профессиях, которые нужны на пароходе: матрос, капитан, кок. В группе дети проявили самостоятельность в рассматривании атрибутов к игре «Пароход», одели пилотки, морские воротники. Но инициативу к игре не проявили, не знали, что дальше делать. Был задан жесткий регламент: все играют в пароход.

Старшая группа №2, воспитатель Дьяченко М.Ю. Педагог в отсутствие детей разбросала бумагу, игрушки, испачкала столы, приготовила инвентарь для уборки. Дети, увидев беспорядок, самостоятельно выбрали, что будут делать. В ходе коллективного труда дети проявили самостоятельность и инициативу, с желанием трудились, навели порядок. Педагог, наблюдая за детьми, не обратила внимание, что девочка льет воду на пол, не отжимая тряпочку, тем самым создает опасную ситуацию.

Подготовительная группа №1, воспитатель Комиссарова Т.Е. Педагог подготовила и разложила игровой материал по ПДД. Перед игровой деятельностью проведена беседа с детьми о профессиях водителя автобуса, кондуктора, регулировщика, инспектора ГАИ. Педагогом была озвучена инструкция к действиям. В данной деятельности самостоятельности и инициативности не прослеживалось, т.к. педагог взяла инициативу на себя.

Средняя группа №2, воспитатель Мерзлякова О.А. Перед игровой деятельностью создана проблемная ситуация, но не продуман сюжет – куклы Катя и Маша поругались и подрались. Педагог с детьми повторили правила поведения. Далее педагог предложила договориться и выбрать ответственных, кто повезет кукол в поликлинику. В словарь детей были введены сложные слова, трудные для понимания: регистратура, талон, регистратор. Во время игровой деятельности педагог проговаривала все действия за детей, поэтому увидеть проявление самостоятельности и инициативности не удалось.

Средняя группа №1, воспитатель Губарева Ю.А. Игровую деятельностью педагог начала с проблемной ситуации – воспитатель начала измерять себе температуру в присутствии детей, но выхода из ситуации не получила. Поэтому педагог предложила детям поиграть по желанию. Игровой материал для сюжетно-ролевой игры «Больница» подготовлен на столике, небольшая постройка разложена на ковре. Девочки проявили инициативу и взяли пособия для игры «Больница», распределили роли самостоятельно (врач, медсестра и больной). Мальчики

самостоятельно развернули игру со строителем, на машинах перевозили кирпичи, строили башню. Можно отметить, что в данной группе у детей наблюдаются навыки самостоятельности и инициативности.

II младшая группа №1, воспитатель Логвиненко В.В. Перед началом игровой деятельности педагог загадала загадку про доктора Айболита, но дети не смогли отгадать. Появление игрушки заинтересовало детей, но не смогли ответить на вопрос – чтобы не болеть, что надо делать? Педагогом не до конца продумана сюжетная линия деятельности. Деятельность организована, как обучающая дидактическая игра. Самостоятельности и инициативности не наблюдалось.

II младшая группа №2, воспитатель Бабанова В.А. Задумка педагога состояла в том, чтобы организовать с детьми трудовую деятельность (разбросана по группе мятая бумага). Основная часть детей стала рассматривать комочки бумаги, подбрасывать. Заинтересованность детей была кратковременной, т.к. дети не поняли, что делать с бумагой. Потом все-таки трое детей догадались выбросить бумагу в мусорное ведро. Двое детей заинтересовались, самостоятельно начали играть в настольную игру, логический домик с вкладышами. Двое ребят самостоятельно взяли атрибуты и начали играть в больницу, но действия были повторяющиеся, не перетекали в сюжет.

Подготовительная группа №2, воспитатель Самитова М.В.

После полдника воспитанники самостоятельно выбрали игровую деятельность, разделились на малые группы, договорились о совместных действиях: три девочки играли в «школу», выполняли задания «учителя»; на ковре мальчики играли с металлическим конструктором, одна из девочек предложила воспитателю поиграть в шашки и т.д. Игровая деятельность проходила в спокойной обстановке. На протяжении игровой деятельности воспитатель наблюдала. Все дети были заняты, навыки самостоятельности и инициативности развиты.

Выводы: отмечаются положительные моменты в организации детьми самостоятельной игровой деятельности в средней группе №1, старшей группе №2, подготовительной группе №2. Большинство педагогов возрастных групп не владеют методами развития самостоятельности и инициативности для организации игровой деятельности.

Рекомендации:

1. Педагогам научить воспитанников играть в сюжетно-ролевые игры в соответствии с возрастными возможностями, продумывать свое участие при организации игровой деятельности.

постоянно

2. Для поддержания интереса у детей педагогам продумывать содержание развивающей среды, своевременно готовить атрибуты для самостоятельной игровой деятельности.

постоянно

3. Провести педагогическую мастерскую по организации игровой деятельности в разных возрастных группах.

до 25 марта 2016 г.

С итогами тематического контроля педагоги ознакомлены на педагогическом совете №3 от «___» _____ 2016 г.

Ст.воспитатель
_____ Л.И.Жабинцева

Зам.зав. по ВОР _____ О.П.Зубова

