



ТРИЗ технологии

МБДОУ Д/с № 35
Ст.воспитатель Жабинцева Л.И.
Воспитатели: Гавриленко Т.В
Писаренко Е.Ю.
Узикова Т.А.



ТРИЗ – теория

решения

изобретательских

задач



Цель применения ТРИЗ:

- Стремление к идеальному результату, основанному на решении противоречий и взаимосвязей всех компонентов окружающего мира





Методы

- Метод проб и ошибок
- Морфологический анализ
- Метод фокальных объектов
- Оператор РВС (размер, время, стоимость)
- Идеальный конечный результат
- Системный анализ

Метод фокальных объектов -

Метод поиска новых идей путем присоединения к исходному объекту свойств или признаков случайных объектов. Применяется при поиске новых модификаций известных устройств.

Цель метода — совершенствование объекта за счет получения большого количества оригинальных модификаций объекта с неожиданными свойствами.

Суть метода — перенесение признаков случайно выбранных объектов на совершенствуемый объект, который лежит как бы в фокусе переноса (фокальный). Возникшие необычные сочетания стараются развить путем свободных ассоциаций



Игры и упражнения

- «Веселые рифмы»
- «Ассоциации»
- «Мой наряд»
- «На что похоже»
- «Дорисуй»
- «Кляксы»
- «Узнай, что это»
- «Что было бы, если...» и др.



Метод проб и ошибок (метод противоречий)

Помогает развить речь ребенка, фантазию, учит рассуждать

Цель метода - научить выявлять и решать противоречия

Суть метода - каждый предмет или явление обязательно несет в себе положительные и отрицательные проявления, необходимо выявить одно состояние элемента системы с объяснением того, что при этом хорошо, что плохо



Игры и упражнения

- «Хорошо – плохо»
- «Примеров много, ответ один»
- «Исправь ошибку»
- «Можно – нельзя»
- «Что сначала, что потом»
- «На что похоже»
- «Веселый гном» («чудесный мешочек»)
- «Снежный ком» и др.

Оператор РВС –

Огромное поле деятельности для фантазии и сочинения нашими детьми сказок

Цель метода – получение «свежих», ни на что не похожих идей, направленных «в сторону решения»

Суть метода – уменьшая или увеличивая размеры от невероятного (для данного предмета) больших до невероятно маленьких, ускоряя или замедляя время действия с предметом, назначая любую его стоимость, преодолеваем наши представления о предметах и явлениях



Игры и упражнения

- «Составление рассказов о ... (посуде, мебели...)»
- «Подарок другу на день рождения»
- «Волшебная клякса»
- «Путешествие по облакам»
- «Что в кулачке»
- «Отгадай фигуру»
- «Настроение в цвете»
- «Что делать, если...» и др.

Результативность усвоения методов и элементов ТРИЗ (2015– 2016 уч. г.)

