

Итоги анкетирования педагогов
от 23.01.2015 г.
Изучаем нормативный документ
«Федеральный государственный образовательный
стандарт дошкольного образования»

В анкетировании приняли участие 26 педагогов. Результаты анкетирования показали:

1. Правильно расшифровали аббревиатуру «ФГОС ДО» (*Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования*) 16 педагогов, 2 педагога пропустили слово «образовательный»; 4 педагога пропустили слова «дошкольного образования», 2 педагога написали «детского образования»; 2 педагога расшифровали «ФГОС ДО», как совокупность обязательных требований к дошкольному образованию.
2. На вопрос: **ФГОС ДО разработан на основе:**
 - *Конституции РФ*
 - *Конвенции ООН «О правах ребенка»*15 педагогов ответили правильно, 6 педагогов добавили СанПиН, 2 педагога отметили только Конституцию РФ, 2 педагога отметили только Конвенцию, 1 педагог вообще не ответил.
3. На третий вопрос «**Как вы понимаете один из принципов дошкольного образования – «возрастная адекватность дошкольного образования» – это соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития детей дошкольного возраста**» все педагоги правильно ответили.
4. На 4 вопрос надо было выбрать из 4 предложенных пунктов правильный ответ «**ФГОС ДО является основой для:**
 - *разработки основной образовательной Программы;*
 - *разработки вариативных примерных образовательных программ дошкольного образования;*
 - *оказания помощи родителям в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.*19 педагогов ответили правильно; 1 педагог вместо параметра «оказание помощи родителям ...» отметила параметр «оценка соответствия компетентности педагогов региональным требованиям», 5 педагогов отметили только первый параметр – разработка основной образовательной Программы, 1 педагог – не ответила.
5. На 5 вопрос правильно ответили 23 педагога, что **ФГОС ДО включает в себя три требования** к:
 - *к структуре основной образовательной программы дошкольного образования и ее объему;*
 - *условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования;*
 - *результатам освоения ООП ДО.*только 1 педагог отметила одно требование к: структуре основной образовательной программы дошкольного образования и ее объему, 2 педагога не отметили параметр «требования к результатам освоения ООП ДО».
6. На 6 вопрос – выбрать направления развития и образования детей: 18 педагогов правильно отметили 5 областей:
 - социально-коммуникативное развитие;*
 - познавательное развитие;*
 - речевое развитие;*
 - художественно-эстетическое развитие;*
 - физическое развитие.*7 педагогов подчеркнули 6 областей, 1 педагог вместо «речевого развития» отметил «познавательно-речевое развитие»?
7. На 7 вопрос – с **какого возраста может осуществляться реализация ООП ДО?: (от 2 месяцев до 8 лет):** правильно ответили 20 педагогов, два педагога написали: с 3 лет до 7 лет; 2 педагога – от 0 до 7 лет, 1 педагог – с 3 лет до 8 лет, 1 педагог не ответила.
8. При выборе **аспектов образовательной среды для ребенка дошкольного возраста** из 6 пунктов надо было выбрать 4:

- предметно-пространственная развивающая образовательная среда;
 - характер взаимодействия со взрослыми;
 - характер взаимодействия с другими детьми;
 - система отношений ребенка к миру, к другим людям, к себе самому.
- правильно ответили все педагоги.

9. На вопрос – что включает в себя часть ООП ДО, формируемая участниками образовательных отношений: различные направления, выбранные участниками образовательных отношений из числа парциальных или иных программ, или созданных ими самостоятельно (19 педагогов ответили правильно; 4 педагога не ответили, а 3 педагога неправильно ответили).
10. В вопросе – «выберите требования к условиям реализации ООП ДО», из 7 пунктов надо было выбрать 5:
- требования к психолого-педагогическим условиям;
 - требования к кадровым условиям;
 - требования к материально-техническим условиям;
 - требования к финансовым условиям;
 - требования к развивающей предметно-пространственной среде.
- 22 педагога правильно ответили, только 2 педагога не выделили требования к развивающей предметно-пространственной среде, 2 педагога не ответили.
11. В вопросе «Что такое «индивидуализация образования» - это построение образовательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, 22 педагога ответили правильно, 1 педагог вместо «дошкольников» написал «учащиеся», 2 педагога ответили не правильно, 1 педагог не ответил.
12. На вопрос - к целевым ориентирам дошкольного образования относятся (из 3 пунктов надо было выбрать один):
- социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка;
- 19 педагогов ответили правильно, 2 педагога отметили все три параметра (кроме правильного ответа добавили два пункта: данные педагогической диагностики на этапе завершения дошкольного образования; результаты качества образования); 3 педагога отметили первый параметр «данные педагогической диагностики на этапе завершения дошкольного образования»; 2 педагога не ответили.
13. На вопрос – для решения каких задач нужна педагогическая диагностика? 25 педагогов ответили правильно «для оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста», 1 педагог ответил: чтобы отследить свою работу,.
14. На вопрос – какие документы по введению ФГОС ДО выставлены на сайт ДОО? только 2 педагога правильно назвали документы:
- Приказ № 77/1 от 25.05.2014 г. о создании рабочей группы;
 - карта самооценки готовности ДОО к введению ФГОС ДО;
 - положение о рабочей группе по подготовке к внедрению ФГОС ДО;
 - план-график введения ФГОС ДО в образовательной организации.
- остальные педагоги назвали только Приказ Минобрнауки РФ, СанПиН, программы ДОО или вообще не ответили.

У нескольких педагогов был вопрос о традициях в МБДОУ: в октябре ежегодно приглашаем пенсионеров – педагогов и бывших работников, в марте проводим День открытых дверей, поздравляем сотрудников с юбилеем.

Ст.воспитатель _____ Л.И.Жабинцева