

Рецензия
на комплект рабочих тетрадей «Учим звуки и буквы»
Попович Натальи Александровны учителя-логопеда
МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 35»

Содержание данного комплекта рабочих тетрадей «Учим звуки и буквы» соответствует федеральным государственным требованиям, устанавливаемым в соответствии с п. 2 ст. 7 Закона Российской Федерации «Об образовании», образовательным стандартам и требованиям; целям и задачам образовательной программы учреждения.

В основе создания этого комплекта использован опыт работы учителя-логопеда Натальи Александровны Попович в группе компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи, подкреплённый современными научно-методическими рекомендациями, в частности, «Программой коррекционно-развивающей работы для детей с ОНР» Н.В.Нищевой, парциальной программой Н.В. Нищевой «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» и разработками разных авторов, представленными в библиографии.

В настоящее время обучение грамоте детей дошкольного возраста приобрело статус социального заказа. Родители хотят научить читать своих подрастающих детей; при приеме в гимназии, лицеи и школы с углубленным изучением иностранного языка негласно отдается предпочтение читающим дошкольникам. Многие современные ученые считают, что дошкольники готовы к обучению грамоте уже к четырем годам. Именно период с четырех до пяти лет считают периодом «языковой одаренности», когда дети особенно восприимчивы к звуковой стороне речи.

Представленный учителем-логопедом Натальей Александровной Попович комплект состоит из двух рабочих тетрадей:

- «Учим звуки и буквы. Старшая группа»;
- «Учим звуки и буквы. Раскраска»

которые позволяют решить эту задачу и могут использоваться на начальном этапе обучения грамоте как детей с речевой патологией, так и дошкольников с нормальным речевым развитием.

Комплект рабочих тетрадей «Учим звуки и буквы» для детей старшей группы с тяжёлыми нарушениями речи используется на фронтальных занятиях по обучению грамоте в соответствии с АООП дошкольного образовательного учреждения и рассчитан на один учебный год в условиях логопедической группы.

Рабочие тетради «Учим звуки и буквы. Старшая группа» и «Учим звуки и буквы. Раскраска» предлагаются каждому ребёнку. На фронтальных логопедических занятиях по обучению грамоте дети совместно с учителем-логопедом выполняют задания, направленные на звуко-буквенный анализ слогов. Воспитатели закрепляют пройденный материал, выполняют с детьми задания на определение наличия и местоположения заданного звука в данном пособии. В течение недели дети закрепляют изученные буквы с воспитателями и родителями дома в Раскраске.

Тетрадь «Учим звуки и буквы. Старшая группа» способствует овладению детьми следующими навыками: определять наличие и позицию заданного звука в слове, определять последовательность звуков в слоге и делить слова на слоги.

Тетрадь «Учим звуки и буквы. Раскраска» содержит задания, направленные на развитие мелкой моторики и закреплению зрительного образа изучаемых букв. Задания способствуют развитию зрительного внимания, зрительной памяти, мыслительных процессов как основных компонентов зрительного восприятия, формированию зрительно-пространственных представлений и зрительно-моторной координации, зрительных представлений о графическом образе буквы, что поможет предупредить проявление оптической дисграфии.

Данное пособие в структуре имеет аннотацию о предназначении данных рабочих тетрадей, памятку для родителей с пояснением условных обозначений, методикой работы с данной рабочей тетрадью и содержит необходимые теоретические и практические знания для выполнения заданий в доступной для родителей форме. В памятке учитель-логопед разместила методику и алгоритм выполнения звукового анализа. Список литературы позволяет учителям-логопедам, воспитателям и родителям при необходимости уточнить и расширить свои знания по этому направлению.

Оригинальность данных рабочих тетрадей состоит в том, что Наталья Александровна собрала вариативный дидактический и наглядный материал из разных источников и объединила их в комплект рабочих тетрадей, которые в свою очередь объединены одной цели (изучение звуков и букв), но разбиты на две тетради по своим задачам и направлениям. Вариативность наглядного и дидактического материала обеспечивает ребёнку опору и соотнесение зрительного образа буквы со знакомыми картинками/предметами из его жизненного опыта, что обеспечивает более быстрое запоминание образа буквы и соотнесение со звуком. В конце каждой страницы рабочей тетради «Учим звуки и буквы. Старшая группа» учитель-логопед размещает итог: перечень изученных букв, чтобы дети, совместно с учителем-логопедом, с родителями и воспитателями могли проверить свои знания, закрепить их.

Комплект рабочих тетрадей по обучению грамоте для детей старшей группы с тяжёлыми нарушениями речи «Учим звуки и буквы. Старшая группа» и «Учим звуки и буквы. Раскраска» имеет большую практическую значимость для учителей-логопедов, воспитателей, родителей. Пособие может быть использовано на индивидуальных и групповых занятиях, в домашних условиях.

Опыт работы Н.А. Попович можно рекомендовать для широкого распространения.

10.10.2020 г.

Учитель-логопед ВКК МБОУ
«Школа № 16 Имени Героя Советского
Союза И.А. Лапенкова»,
руководитель ГМО
учителей-логопедов г. Ачинска



Судак И.А.