**Образовательный проект «1сентября - День знаний!»**

**в подготовительной к школе группе №1**

*Воспитатели: Кузнецова А.В.*

 *Зубаровская Т.В.*

**Участники проекта:** дети подготовительной группы, воспитатели, родители.

**Срок реализации:** 1 неделя (27.08.2016 – 03.09.2016)

**Тип проекта:** информационный, творческий, групповой, краткосрочный.

**Цель проекта:**расширение знаний детей об истории возникновения праздника «День знаний».

**Задачи проекта:**

*Образовательная:* Познакомить детей с историей возникновения праздника День знаний. Уточнить и систематизировать знания детей о празднике 1 сентября. Привлечь детей к созданию поздравительной открытки «Первый звонок».

*Развивающая:* Развитие мелкой моторики, памяти, логического мышления, внимания. Развивать связную речь, при составлении описательного рассказа о школе.

*Воспитательная:* Вызывать желание детей создавать подарки к празднику своими руками.

**Актуальность проблемы:**

При переходе детей в подготовительную группу и подготовке детей к празднику «День знаний» возник вопрос: «Откуда пришел праздник? Почему он празднуется 1 сентября? ». Возникла мысль провести подготовку к празднику в ходе осуществления проекта «День знаний», познакомить детей с историей возникновения праздника и подготовить с детьми для школьников открытки «С новым учебным годом».

**Реализация проекта:**

**Подготовительный этап:**

Разработка плана реализации проекта.

Подбор литературных произведений о школе.

Подбор материала по теме «История возникновения праздника «День знаний»».

Составлен план основного этапа.

Определены цели и задачи проектной деятельности.

**Основной этап:**

Знакомство с историей возникновения праздника.

Рассматривание иллюстраций о школе.

Разучивание стихов, песен, для выступления на празднике, посвящённом Дню знаний.

Чтение произведения с дальнейшим перессказом В. Берестов «Читалочка», Л. Воронкова «Подружки идут в школу», С. Я. Маршак «Первый день календаря», В. Осеева «Волшебное слово», Л. Н. Толстой «Филиппок».

Консультация для родителей «Как возник праздник 1 сентября?».

Чтение произведений о школе в домашнем чтении.

Составление описательных рассказов «Скоро в школу».

Изготовление поздравительных открыток.

**Заключительный этап:**

Участие в празднике, посвящённом Дню знаний.

Вручение открыток ученикам разных классов.

**Предполагаемый результат проекта:**

1. Создание открытки для школьников «С новым учебным годом!».

2. Построение сложносочиненных предложений при составлении описательных рассказов.

3. Проведение праздника посвященного Дню знаний.

**Этапы работы над проектом**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | Содержание работы | Ответственные |
| 1. | 27.08.2016 | Разработка плана реализации проекта.Подбор литературных произведений о школе.Знакомство с историей возникновения праздника. | воспитатели |
| 2. | 27.08.2016 –28.08.-31.08.2016 | Чтение произведения с дальнейшим обсуждением и перессказом В. Берестов «Читалочка»,Л. Воронкова «Подружки идут в школу», С. Я. Маршак «Первый день календаря», В. Осеева «Волшебное слово», Л. Н. Толстой «Филиппок». | воспитатели |
| 3. | 30.08.2016 | Консультация для родителей «Как возник праздник 1 сентября?». | воспитатели |
| 4. | 31.08.2016 -01.09.2016 | Чтение произведений о школе в домашнем чтении. | родители |
| 5. | 29.08.- 31.2016 | Развитие речи «С Днём знаний»Составление описательных рассказов «Когда я пойду в школу», «Моя чительница»Продуктивная деятельность – рисование по теме «Букет первоклассника». | воспитатели |
| 6. | 29.08.2016 –31.08.2016 | Разучивание стихотворений, песни «Учат в школе» посвящённой Дню знаний. | воспитатели |
| 7. | 31.08.2016 | Изготовление поздравительных открыток. | воспитатели |
| 8. | 03.09.2016 | Праздник «1 сентября - День знаний» рассказывание стихов, песни «Учат в школе». | воспитатели |
|  |  |  |  |

**Итог проекта:**

*Дети:* получают новые знания об истории возникновения праздника, составляют рассказы описательного характера о школе.

*Педагоги:* продолжают освоение метода проектирования – метод организации насыщенной детской деятельности, который дает возможность расширять образовательное пространство, придать ему новые формы, эффективно развивать творческое и познавательное мышление дошкольников.

*Родители:* получают новые знания, чтение совместно с ребенком.