

План воспитательно - образовательной работы
в подготовительной группе

Разработала: Кузнецова Александра Владимировна

Тема недели: Осень. Признаки и периоды осени.

<i>Специально-организованная деятельность</i>	<i>Совместная деятельность</i>	<i>Индивидуальная работа</i>	<i>Специально-организованная деятельность</i>
<p align="center"><i>10 сентября понедельник</i></p>	<p><u>Развитие речи.</u> Пересказ «Четыре желания». Цель: Обучение пересказыванию текста. Учить внимательно, слушать литературное произведение, устанавливать причинно-следственные связи. Закрепить образование существительных, обозначающих род деятельности. Отработать навыки образования детьми множественного числа существительных, предложно-падежное управление.</p>	<p><u>Утро:</u> Д/и «Когда это бывает»-закрепление временных представлений. Отгадывание загадок. <u>Вечер:</u> Беседа «Зачем нужно умываться?»-закрепление знаний о гигиене. Игра-драматизация «Красная шапочка» -куклы би-ба-бо.</p>	<p>Заучивание летних осенних месяцев</p>
<p align="center"><i>11 сентября вторник</i></p>	<p><u>Математика</u> Состав числа 4. Цель: Закрепление состава числа 4. Учить детей составлять число 4 из двух меньших чисел; упражнять в прямом и обратном счете; составлять фигуры из счетных палочек, а затем преобразовывать их.</p> <p><u>ЛЕПКА</u> «Овощи» Цель: Закрепление навыка лепки овощей. Учить передавать форму, пропорции знакомых предметов, используя усвоенные приемы лепки. Учить добиваться большей точности в передаче формы. Закреплять умение создавать выразительную композицию (красиво размещать изделие на подставке).</p>	<p><u>Утро:</u> «Чей листик»-развитие внимания, памяти. Речевая игра: «Придумай слово на последний звук». <u>Вечер:</u> Чтение В.Даль «Война грибов с ягодами». Беседа по тексту.</p>	<p>Ориентировка на листе бумаги</p>

<p>12 сентября среда</p>	<p><u>Грамота</u> Цель: Знакомство детей со звуком [У], буквой У. -продолжить учить детей выделять звуки /т-ть/ в словах, определять место звука в слове;-учить соотносить звук с буквой; -формировать навыки чтения обратных и прямых слогов, навыки слогового и звукобуквенного анализа слов.</p> <p><u>Рисование «Золотая осень»</u> Цель: Развитие умения отражать в рисунке впечатления о золотой осени, передавать ее колорит. Закреплять умение рисовать разнообразные деревья, используя разные цвета для стволов, учить располагать изображения по всему листу.</p>	<p><u>Утро:</u> Беседа «Кому можно рассказывать свой адрес?»-формирование навыка собственной безопасности. <u>Вечер:</u> ПБ-«Правила пожарной безопасности на природе»-формировать представление, что природу надо беречь от пожаров.</p>	<p>Учить составлять рассказ о себе, обратить внимание на ФИО родителей.</p>
<p>13 сентября четверг</p>	<p><u>Математика Деньги</u> Цель: Знакомство с деньгами. Дать представление о деньгах вчера, сегодня, завтра; упражнять в счете в пределах 10.</p> <p><u>Природный мир. Золотая осень.</u> Цель: Уточнение и закрепление знаний детей о сезонных изменениях в природе и труде людей. Учить соотносить описание природы в стихах или в прозе с определенным временем года.</p>	<p><u>Утро:</u> Рассказывание «Я расскажу об осени»-составление рассказа по схеме. Д/и «Наведи порядок».</p> <p><u>Вечер:</u> Экспериментирование: «Куда тянутся корни»-О.Дыбина стр.127 Заучивание «Осень» К.Бальмонт</p>	<p>Учить имена и отчества родителей</p>

14 сентября
пятница

Социально-коммуник. развитие.
Интервью осеннего леса.
Цель: Развитие коммуникативно-речевых умений.
Задачи:
Продолжать знакомить детей с интересной формой разговора – интервью.
Учить детей формулировать и задавать вопросы, быть внимательными к деталям.
Развивать самостоятельное построение связного и выразительного высказывания.
Развивать диалогическую речь, используя в речи сложные предложения разных видов.
Закреплять умение согласовывать существительные с прилагательными.
Развивать коммуникативные навыки общения: учить детей работать в парах.
Воспитывать культуру речевого общения.

Рисование. Космея в вазе.

Цель: обучение рисованию особенностей цветков космеи: форму лепестков, листьев, их цвет.

Утро: Беседа: «Если бы я был волшебником» - составление рассказа по воображению.
Д/и: «Юный математик»-обучение составу числа.
Вечер: С/р игра «Детский сад» -развивать коммуникативные навыки.
Привлечь детей к уходу за комнатными растениями.

Составление рассказа по схеме

План проверен
29.08.2018г.
Ст. Воспитатель
Л. Маф

