

Конспект непосредственно образовательной деятельности детей в подготовительной к школе группе по теме: "Кормушка для птиц"

Разработала и провела: Кузнецова Александра Владимировна

Интеграция образовательных областей: "Познавательное развитие", "Речевое развитие", "Социально-коммуникативное", "Физическое развитие"

Возраст детей: подготовительная к школе группа

Формы занятия (НОД): конструирование

Формы организации: группа

Задачи:

образовательные:

- формировать элементарное представление о способах изготовления кормушки;
- уточнить знания детей о зимующих птицах, их повадках и способах выживания.

развивающие:

- развивать познавательный интерес к миру птиц, желание их оберегать;
- развивать воображение.

воспитательные:

- воспитывать бережные, заботливые отношения к птицам;
- способствовать созданию благоприятного эмоционального климата: получению детьми удовлетворения от своей деятельности и новых впечатлений.

Оборудование и материалы: картинки зимующих птиц (воробей, снегирь, синичка, ворона, сорока), коробки из - под молока (сока), ножницы, веревочки, деревянные палочки, краски, фломастеры.

Ход НОД

Во время свободной деятельности, в утреннее время, в группу входит запыхавшийся плотник, не здороваясь с детьми, подходит к воспитателю, сообщает, что он очень торопился, пришел на работу пораньше, чтобы выполнить ее просьбу и вручает ей пакет.

Воспитатель ничего не говоря детям, принимается что-то мастерить (кормушку).

Дети начинают задавать вопросы.

Дети: А что вы делаете?

Воспитатель: когда я вчера возвращалась с работы, увидела на улице, как птицы сбились в кучку, прижались друг к другу, чтобы уберечься от ветра и мороза. Когда прохожий бросил им горсть зерна, птицы с жадностью накинулись на зерно. Вот я и решила помочь птицам, повесить кормушку и каждый день насыпать в нее корм. Дети наблюдают, что делает воспитатель.

Дети: Мы тоже хотим помочь птицам?

Воспитатель: А как вы можете помочь птицам?

Дети: сделать кормушки и каждый день насыпать в них корм.

Воспитатель: Ребята, а из чего мы можем сделать кормушки?

Дети: из дерева, из бутылок, майонезных ведёрок, тортовых коробок и т.д.)

Воспитатель: Ребята, посмотрите, какие кормушки можно сделать из различных коробок. Для создания такой кормушки нам понадобится пустая коробочка из-под молока, или из-под сока. Они легкие и удобные.

Воспитатель: Ребята, а как же птичка попадет внутрь?

Дети: нужно сделать окошко.

Воспитатель: Берем ножницы и в передней части коробочки вырезаем небольшое отверстие. Еще мы сделаем отверстия по уголкам коробочки и проденем в них веревочки, а концы завяжем. Как вы думаете зачем?

Дети: Чтобы кормушку можно было повесить.

Воспитатель: А что еще должно быть в кормушке, чтобы птичке было удобно?

Дети: Жердочка

Воспитатель: Да, правильно. Для этого мы в нижней части коробки вырезаем отверстие, затем закрепляем в нем небольшую деревянную палочку

Воспитатель: Как вы думаете, какая должна быть коробка, чтобы привлечь внимание птиц?

Дети: Яркая, красочная.

Воспитатель: Правильно, ребята, давайте украсим её. Раскрасим кормушку яркими красками или фломастерами.

Дети выполняют.

Воспитатель: Какие яркие, красивые кормушки у нас получились. А теперь давайте покажем как птицам трудно зимой.

Снегом засыпаны лес и поля (движения руками вверх, вниз)

Спит под сугробами крепко земля. (ладони соединить и положить на них голову)

Ищут, ищут птицы

Чем бы поживится. (наклоны вправо -влево)

На зиму долгую в нашем краю

Мы приготовили птицам еду. (выставить ладошку вперед, движения имитирующие кормления птиц)

Прилетайте птицы к нам кормиться. (зазывные движения рукой, протянуть руку с открытой ладонью)

Воспитатель: Ребята, а на ваши кормушки прилетят птицы?

Дети: Да

Воспитатель: А сейчас, попробуйте угадать, какие же птицы прилетят на ваши кормушки.

(воспитатель загадывает загадки)

Угадайте, что за птица скачет по дорожке

Словно кошки не боится -

Собирает крошки.

По ночам кочует, зёрнышки ворует? (Воробей)

Красногрудый, чернокрылый,

Люблю зернышки клевать.

С первым снегом на рябине

Прилетаю к вам опять. (Снегирь)

Непоседа – невеличка,

Желтогрудая птичка.

Ем я сало и пшеничку

А зовут меня ... (Синичка)

Как леса среди зверей

Эта птичка всех хитрей

Прячется в зеленых кронах

А зовут её ... (Ворона)

Кто там громко все стрекочет

Рассказать нам что-то хочет? (Сорока)

Воспитатель: Легко ли птицам найти корм зимой?

Дети: нет, не легко

Воспитатель: Что может произойти с птицей, если она не найдет себе корм?

Дети: она погибнет.

Воспитатель: А чем мы можем покормить птиц?

Дети: семечками, зернышками, хлебными крошками, салом.

Воспитатель: Сегодня мы с вами мастерили прекрасные поделки - кормушки для птиц. Для чего мы это делали?

Дети: для того, что бы у птиц были свои домики, куда бы они могли прилететь и покушать

Воспитатель: Сейчас мы им поможем, а летом они нам помогут!

Воспитатель: Ребята, вы можете повесите эти кормушки дома или у нас на участке, и будете подкармливать птиц (если дети решают повесить кормушки на участке, то все выходим на прогулку и развешиваем кормушки).