

**Аналитическая справка по итогам педагогической диагностики на начало 2023 – 2024 учебного года по методике Н. В. Верещагиной**

**1 часть – вводная**

В октябре 2023 года была проведена педагогическая диагностика в группах дошкольного возраста.

**Характеристика групп:**

<i>№</i>	<i>Возрастная группа</i>	<i>Направленность группы</i>	<i>Количество детей</i>
1.	1-ая младшая группа № 1 «Солнышко»	общеобразовательная	21
2.	1-ая младшая группа № 2 «Кораблики»	общеобразовательная	21
3.	1-ая младшая группа № 3 «Вишенки»	общеобразовательная	20
4.	2-ая младшая группа № 1 «Гномики»	комбинированная	24
5.	2-ая младшая группа № 2 «Звездочки»	комбинированная	24
6.	2-ая младшая группа № 3 «Клубничка»	комбинированная	20
7.	Средняя группа № 1 «Золотая рыбка»	комбинированная	24
8.	Средняя группа № 2 «Землянички»	комбинированная	21
9.	Старшая группа № 1 «Солнечные зайчики»	комбинированная	24
10.	Старшая группа № 2 «Малинки»	комбинированная	21
11.	Старшая логопедическая группа «Сказка»	компенсирующая	10
12.	Подготовительная группа № 1 «Радуга»	комбинированная	19
13.	Подготовительная группа № 2 «Светлячки»	комбинированная	19
14.	Подготовительная группа № 3 «Пчелки»	комбинированная	23
15.	Подготовительная логопедическая группа «Солнечный город»	компенсирующая	12
Итого:			303

Педагогическая диагностика детей раннего возраста, в связи с адаптацией, будет проведена в декабре 2023 года.

Всего было диагностировано 219 детей.

Не диагностировано 84 ребенка: 22 ребенка групп компенсирующей направленности; 62 ребенка раннего возраста.

**Цель педагогической диагностики:** Определить степень усвоения дошкольниками образовательной программы дошкольного образования.

Оценка индивидуального развития воспитанников, связанная с оценкой эффективности педагогических действий и разработкой дальнейшего планирования воспитательно-образовательной работы.

Результаты педагогической диагностики используем для решения следующих **задач**:

- индивидуализация образования, построение индивидуальной образовательной траектории развития ребенка;
- улучшения профессиональной работы воспитателя;
- оптимизации работы со всей группой детей.

**Мониторинг образовательного процесса** осуществлялся через отслеживание результатов освоения образовательной программы.

Мониторинг проводят: воспитатели группы два раза в год (октябрь, май), группы раннего возраста (декабрь, май).

Диагностика педагогического процесса в ДОО проводилась по методике Верещагиной Натальи Валентиновны.

Система мониторинга включает пять образовательных областей: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Основные диагностические методы:

- наблюдение;
- проблемная ситуация;
- беседа.

Формы проведения педагогической диагностики:

- индивидуальная;
- подгрупповая;
- групповая.

В ходе мониторинга заполнялись таблицы усвоения ребенком программного материала.

## 2 часть – аналитическая

**Таблица итоговых результатов по всем возрастным группам**

Уровни усвоения	Младшие группы						Средние группы				Старшие группы				Подготовительные группы						Всего по ДОО	
	мл. № 1		мл. № 2		мл. № 3		Ср. № 1		Ср. № 2		Ст. № 1		Ст. № 2		Под. № 1		Под. № 2		Под. № 3			
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%		
<b>Социально – коммуникативное развитие</b>																						
Ниже среднего	3	12%	2	8%	3	15%	2	8%	3	12%	2	8%	1	5%	0	0%	3	15%	1	4%	20	8%
Средний	20	84%	20	84%	14	70%	19	80%	13	68%	17	72%	18	85%	15	80%	15	80%	21	92%	172	80%
Выше среднего	1	4%	2	8%	3	15%	3	12%	5	20%	5	20%	2	10%	4	20%	1	5%	1	4%	27	12%
<b>Познавательное развитие</b>																						

Ниже среднего	4	16%	4	16%	5	25%	2	8%	3	12%	1	4%	1	5%	1	5%	1	5%	0	0%	22	9%
Средний	19	80%	18	76%	12	60%	19	80%	16	80%	22	92%	18	85%	16	85%	18	95%	23	100%	181	90%
Выше среднего	1	4%	2	8%	3	15%	3	12%	2	8%	1	4%	2	10%	2	10%	0	0%	0	0%	16	1%
<b>Речевое развитие</b>																						
Ниже среднего	6	24%	5	20%	4	16%	3	12%	5	20%	6	24%	2	8%	2	10%	1	5%	0	0%	34	14%
Средний	18	76%	19	80%	16	84%	21	88%	15	76%	18	76%	17	84%	15	80%	18	95%	21	92%	178	83%
Выше среднего	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	4%	0	0%	2	8%	2	10%	0	0%	2	8%	7	3%
<b>Художественно – эстетическое развитие</b>																						
Ниже среднего	3	12%	2	8%	2	10%	3	12%	2	8%	2	8%	2	8%	0	0%	1	5%	0	0%	17	7%
Средний	21	88%	21	88%	15	75%	20	84%	18	88%	20	84%	19	92%	17	90%	16	85%	20	88%	187	87%
Выше среднего	0	0%	1	4%	3	15%	1	4%	1	4%	2	8%	0	0%	2	10%	2	10%	3	12%	15	6%
<b>Физическое развитие</b>																						
Ниже среднего	5	20%	3	12%	2	10%	2	8%	2	8%	2	8%	0	0%	0	0%	0	0%	1	4%	17	7%
Средний	19	80%	21	88%	17	85%	21	88%	19	92%	21	88%	20	96%	17	90%	18	95%	20	88%	193	89%
Выше среднего	0	0%	0	0%	1	5%	1	4%	0	0%	1	4%	1	4%	2	10%	1	5%	2	8%	9	4%
<b>Общий результат по ДОО</b>																						
Ниже среднего	9%																					
Средний	86%																					
Выше среднего	5%																					

**Мониторинг воспитательно-образовательного процесса на начало 2023-2024 учебного года показал следующую динамику развития:**

**1. Итоги педагогической диагностики по образовательной области**

**«Физическое развитие»**

Уровень **ниже среднего** усвоения программного материала выявлен у **7%** детей.

**Средний** уровень усвоения программного материала выявлен у **89%** детей.

Уровень **выше среднего** усвоения программного материала выявлен у **4%** детей.

**ВЫВОД:** после проведения диагностики на начало учебного года по образовательной области «Физическое развитие» необходимо продолжать укреплять и сохранять здоровье дошкольников. Формировать основные движения, ежедневно проводить утреннюю гимнастику. Больше внимания уделить индивидуальной работе. Провести беседы с родителями воспитанников по привитию детям правил ЗОЖ.

2. Итоги педагогической диагностики по образовательной области

**«Социально-коммуникативное развитие»**

Уровень **ниже среднего** усвоения программного материала выявлен у **8%** детей.

**Средний** уровень усвоения программного материала выявлен у **80%** детей.

Уровень **выше среднего** усвоения программного материала выявлен у **12%** детей.

**ВЫВОД:** Необходимо продолжать работу с детьми, используя игровые приемы обучения. Больше внимания уделить правилам безопасности ребят дома, и правилам дорожного движения. Проводить работу с родителями. Пополнить дидактический материал по правилам дорожного движения, правилам пожарной безопасности.

3. Итоги педагогической диагностики по образовательной области

**«Познавательное развитие»:**

Уровень **ниже среднего** усвоения программного материала выявлен у **9%** детей.

**Средний** уровень усвоения программного материала выявлен у **90%** детей.

Уровень **выше среднего** усвоения программного материала выявлен у **1%** детей.

**ВЫВОД:** Продолжать работу с детьми, используя дидактический материал. Обогащать представления детей об окружающем мире, развивать наблюдательность, мыслительную деятельность. Большое внимание уделить экспериментальной деятельности.

4. Итоги педагогической диагностики по образовательной области

**«Речевое развитие»:**

Уровень **ниже среднего** усвоения программного материала выявлен у **14%** детей.

**Средний** уровень усвоения программного материала выявлен у **83%** детей.

Уровень **выше среднего** усвоения программного материала выявлен у **3%** детей.

**ВЫВОД:** Необходимо уделять большое внимание звуковой культуре речи, учить внимательно слушать литературные произведения, расширять знания о жанрах литературы, развивать связную речь.

5. Итоги педагогической диагностики по образовательной области

**«Художественно-эстетическое развитие»**

Уровень **ниже среднего** усвоения программного материала выявлен у **7%** детей.

**Средний** уровень усвоения программного материала выявлен у **87%** детей.

Уровень **выше среднего** усвоения программного материала выявлен у **6%** детей.

**ВЫВОД:** Обращать внимание детей на то, как нужно правильно держать карандаш, кисть. Продолжать знакомить с декоративно-прикладным искусством. Воспитывать бережное отношение к произведениям искусства.

### **3 часть – заключительная**

**ВЫВОД:** По итогам педагогической диагностики можно сделать вывод, что развитие воспитанников МБДОУ «Детский сад № 35» соответствует их возрастным особенностям. Мониторинг воспитательно-образовательного процесса на начало учебного года показал положительную динамику развития. Таким образом, полученные аналитические данные свидетельствуют о том, что результаты усвоения воспитанниками образовательной программы стабильны.

#### **Рекомендации:**

1. Воспитателям ДОО результаты мониторингового обследования уровня освоения основной образовательной программы дошкольного образования использовать для осуществления работы с детьми в 2023-2024 учебном году.
2. Педагогическому коллективу направить усилия и создать условия для проведения индивидуально-дифференцированной работы.
3. Строго придерживаться сроков мониторингового обследования и рекомендаций используемой образовательной программы.
4. В течение года осуществлять работу с родителями, давать рекомендации, консультации в соответствии с уровнем развития воспитанников.
5. Продолжать освоение нового содержания образовательных областей через курсы повышения квалификации, повышение профессиональных компетенций с помощью ИКТ.