

**Диагностическая карта соответствия основной образовательной программы ДОО №35
обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной программе**

Диагностическая таблица 1. Соответствие структуры Программы Федеральной программе

Разделы Федеральной программы	ПС (++)	ЧС (+)	НС (--)
1	2	3	4
I. Общие положения			√
II. Целевой раздел Федеральной программы			
Пояснительная записка	√		
Планируемые результаты реализации Федеральной программы	√		
Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов	√		
III. Содержательный раздел Федеральной программы			
Задачи и содержание образования (обучения и воспитания) по образовательным областям	√		
Социально-коммуникативное развитие	√		
Познавательное развитие	√		
Речевое развитие	√		
Художественно-эстетическое развитие	√		
Физическое развитие	√		
Вариативные формы, способы, методы и средства реализации Федеральной программы	√		
Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик	√		
Способы и направления поддержки детской инициативы	√		
Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся	√		
Направления и задачи коррекционно-развивающей работы	√		
Федеральная рабочая программа воспитания		√	
IV. Организационный раздел Федеральной программы			
Психолого-педагогические условия реализации Федеральной программы	√		
Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды		√	
Материально-техническое обеспечение Федеральной программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания		√	

Примерный перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для реализации Федеральной программы	√		
Кадровые условия реализации Федеральной программы		√	
Примерный режим и распорядок дня в дошкольных группах	√		
Федеральный календарный план воспитательной работы	√		
Итого по разделу (сырой балл, обозначающий количество полных, частичных совпадений или не совпадений программных материалов)	18	4	1
Итого по разделу (в %)	79%	17%	4%

Диагностическая таблица 6. Соответствие Программы обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной программе

Разделы образовательной программы	ПС (95-100 %)	ЧС (50 - 94%)	НС (0 - 49 %)	Примечания и рекомендации
1	2	3	4	5
1. Структура		√		В содержании программы отсутствует раздел «Общие положения».
2. Цель и задачи программы в целом	√			
3. Планируемые результаты по возрастам	√			
4. Задачи и содержание образовательной деятельности по образовательным областям и направлениям воспитания	√			
5. Направленность программ коррекционно-развивающей работы	√			
Итого по программе (обязательная часть)	79	17	4	

Вывод и рекомендации:

Отмечено **практически полное соответствие** Программы обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной программе.

Рекомендации:

Отредактировать текст программы: на протяжении всего содержания встречается формулировка «Федеральная образовательная программа» вместо «Образовательная программа ДОО», также в тексте избегать формулировок «должна иметься», «должна учитываться», «могут быть использованы» и т.д. Необходимо конкретизировать описание, исходя из условий ДОО.

В соответствии со структурой программы воспитания рекомендовано задачи воспитания из содержательного раздела перенести в целевой.

Подробнее раскрыть основные характеристики уклада ДОО (п. 29.3.1 ФОП), воспитывающую среду (п.29.3.2. ФОП), формы совместной деятельности в ОО (п.29.3.5. ФОП), организацию предметно-пространственной среды (п.29.3.6. ФОП).

В разделе Кадровое обеспечение раскрыть функционал сотрудников, возможности сетевого взаимодействия.

Подробнее раскрыть пункт Нормативно-методическое обеспечение, указать ссылки на локальные акты ДОО.

Календарный план воспитательной работы размещён в программе воспитания, согласно ФОП план является разделом образовательной программы.

Заместитель заведующего по ВОР МБДОУ «Д/с КВ № 16»

К.В. Рубен