

«Путешествие по сказкам»

Подготовительная группа компенсирующей направленности

Разработала Узикова Т.А.

Цель: Формирование у детей интереса к русским народным и литературным сказкам через интеграцию образовательных областей: познание, физическое развитие, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и речевое.

Задачи:

- воспитывать интерес к такому литературному жанру, как сказка;
- развивать и закреплять знания о геометрических фигурах и о последовательности чисел;
- развивать и закреплять умения соотносить число с количеством;
- воспитывать коммуникативные качества, формировать у детей умение проявлять инициативу и творчество.

Предварительная работа: чтение русских народных сказок, рассмотрение иллюстраций, просмотр мультфильмов.

Материалы и оборудование: книга сказок, иллюстрации к сказкам, мяч, цифры, геометрические фигуры, мешочек с карточками, альбомные листы, простые и цветные карандаши.

Ход НОД:

I. Вводная часть.

В.: Ребята, посмотрите, к нам сегодня пришли гости, давайте поприветствуем их, поздороваемся.

В.: Много сказок есть на свете,
Сказки очень любят дети.
Все хотят в них побывать
И, конечно, поиграть.

В.: Ребята, а вы любите сказки?

Замечательно! Сказка – это счастье и тому, кто верит, сказка непременно отворит свои двери. Далеко-далёко за горами, за дремучими лесами, за тридцать земель находится загадочная страна Сказок.

Ребята, хотите туда отправиться?

А помогут нам в этом волшебные слова. Послушайте какие и постарайтесь их запомнить.

Дети встают в круг и говорят слова:

Раз-два-три-четыре-пять,
Вместе мы в кругу опять,
Крепко за руки держитесь,
В сказке мигом окажитесь *(закрывают глаза и кружатся вокруг себя)*.

II. Основная часть.

В.: Вот мы и оказались в стране Сказок. Жители этой страны прислали вам подарок, вот эту книгу с заданиями. И подарят они вам эту книгу, если вы справитесь со всеми заданиями. Готовы ли вы их выполнять? Тогда присаживайтесь и начнем. Ребята, вот первое задание от жителя страны сказок. А кто он, узнаете, если отгадаете загадку, слушайте.

Бабушка девочку очень любила,
Шапочку красную ей подарила.
Девочка имя забыла своё,
А ну, подскажите имя её!

Кто это, ребята? (Красная шапочка).

А как называется сказка?

В.: Ребята, Красная шапочка хочет с нами поиграть. А вы хотите?

В.: 1 задание: «Ушки на макушке».

Кто, распростившись с зеленой кожей
Сделался милой, красивой, пригожей?
(царевна – лягушка)

Нет ни речки, ни пруда,
Где воды напиться?
В ямке от копытца.
(сестрица Аленушка и братец Иванушка).

Отворили дверь козлята,
И пропали все куда –то.
(Волк и козлята)

На окошке он студился,
Взял потом и укатился.
(Колобок)

Отгадали все задания Красной шапочки! А нас ждёт следующее задание жителя страны Сказок. Кто он, угадайте.

Дети: Буратино! У отца был мальчик странный,
Необычный, деревянный,
И на земле, и под водой,
Искал он ключик золотой.
Всюду нос суёт он длинный,
Кто же это?

А как называется сказка? («Золотой ключик, или приключения Буратино»)
Это Буратино (**картинка №1**). Он предлагает нам поиграть с ним, давайте встанем в круг
(Дети встают в круг).

Проводится динамическая пауза «Буратино»

Буратино потянулся, (*потянуться на носочки, поднять руки вверх*)

Раз нагнулся, два нагнулся, (*наклоны вниз*)

Руки в стороны развёл, (*развести руки в стороны*)

Видно ключик не нашёл? (*поднять плечи вверх*)

Чтобы ключик нам достать,

Надо на носочки встать (*встать на носки и потянуться*)

Как зовут подругу Буратино? (Мальвина).

В.: Правильно, это девочка с голубыми волосами – Мальвина (**картинка №2**).

Она такая умная и очень много знает. Мальвина хочет проверить ваши знания в математике.

Покажем Мальвине, что мы знаем и умеем?

А для этого вам надоделиться на две команды. Каждый из вас достаёт из мешочка карточку.

У кого карточка с геометрической фигурой, проходит к геометрическим фигурам, а кому попадутся карточки с цифрами, подходят к домикам с цифрами.

В.:1. Итак, ребята, первой команде нужно назвать все геометрические фигуры, которые я вам покажу. Чем отличается круг от квадрата, прямоугольника и треугольника? Что находится над квадратом? А справа от треугольника? Какая цифра написана на синем треугольнике? А на зелёном прямоугольнике? (*ответы детей*)

2. А вторая команда должна заселить наших жильцов в домики. Цифра на крыше обозначает количество жильцов на каждом этаже. Вы должны подобрать и поставить цифру на второе окошко.

В.: Правильно! Давайте попрощаемся с Мальвиной, сядем на свои места, потому что нас уже ждёт задание следующего жителя сказочной страны. Послушайте загадку о нём (загадка о бабе – яге).

В.: Правильно, это Баба – Яга (**картинка №3**).

Ребята, она никогда не училась в школе, поэтому осталась неграмотной. Она совсем не знает буквы и не прочла ни одной сказки. А мы с вами уже начали обучаться грамоте, и некоторые из

вас даже умеют читать. Давайте покажем Бабе – Яге, что мы знаем буквы и каждый день читаем здесь сказки

Игра: «Подбери слово на заданный звук».

В.: Назови:

Овощ на звук «П» - помидор.

Игрушку на звук «К» - кукла.

Цветок на звук «Р» - ромашка.

Животное на звук «М» - медведь.

Насекомое на звук «Ж» - жук.

Животное на звук «Л» - лошадь.

Фрукт на звук «Я» - яблоко.

Транспорт на звук «С» - самолёт.

Овощ на звук «Л» - лук.

Насекомое на звук «Б» - бабочка.

В.: Молодцы, ребята! А теперь давайте покажем Бабе-Яге, что мы читаем сказки и знаем всех сказочных героев.

Игровое упражнение с мячом: «Дополни имя сказочного героя».

В.: У сказочных героев есть двойные имена и названия. Поэтому сейчас я говорю первое слово, кидаю мяч, а вы называете следующее и возвращаете мяч обратно. (Елена – Прекрасная, Василиса – Премудрая, Баба- Яга, Кощей – Бессмертный, Сестрица – Алёнушка, Братец – Иванушка, Змей – Горыныч, Крошечка – Хаврошечка, Карабас-Барабас, Мальчик – с – пальчик, Иван – Царевич, Лягушка – Царевна, Змей-Горыныч

В.: Молодцы, ребята! А, теперь давайте попрощаемся с жителями этой прекрасной страны, нам пора возвращаться. Чтобы вернуться в свою группу, нам надо сказать волшебные слова, повторяйте за мной:

Раз, два, три, четыре, пять,

Вместе мы в кругу опять.

Крепко за руки держитесь,

В своей группе окажитесь.

В.: Вот мы и вернулись в группу. Молодцы, ребята! Вы были дружными, активными, преодолели все препятствия! Ребята, вам сегодня было интересно путешествовать? Где мы сегодня побывали? Скажите, что было самым трудным, а что самым радостным в дороге? Я очень хочу узнать, какое настроение у вас осталось после нашего путешествия в страну Сказок.

В.: А теперь, ребята, я предлагаю вам пройти в группу и нарисовать своего любимого персонажа из сказки.

В.: После окончания рисования все работы показать гостям и попросить их по рисункам угадать любимых сказочных героев ребят.

(Прощание с гостями)