

В гостях у сказки
Подготовительная группа компенсирующей направленности
Разработала Узикова Т.А.

Цель: Закрепление полученных ранее знаний.

Ход:

Игра

В. Дети, вы любите сказки? Я расскажу вам сейчас сказку о потерянных игрушках. «Жили – были мальчики и девочки, все они ходили в один детский сад, в подготовительную группу. Это были умные и добрые дети, только иногда они забывали убирать игрушки на свое место. Скоро эти дети пойдут в школу, поэтому некоторые из них считали, что игрушки им больше не нужны, ведь в группе много конструкторов, карандашей».

Однажды вечером девочки поленились убрать кукол и посудку, а мальчики – машинки и конструктор. Когда утром они пришли в детский сад, то увидели, что исчезли почти все игрушки и сразу без них стало скучно. Дети поскучали и решили найти игрушки.

Письмо:

«Спасибо за игрушки! Теперь я повеселюсь от души!»

Впрочем, вы можете найти свою пропажу, если пойдете по моим «кляксам». Только вряд ли у вас получится?»

Кикимора – Раскидайкина- Неубирайкина.

Давайте попробуем найти игрушки.

1 клякса.

Решение примеров в парах за столами.

$$2+2=$$

$$1+4=$$

$$5+5=$$

$$8-3=$$

$$6+2=$$

$$7-4=$$

$$6-1=$$

$$8+1=$$

$$6+4=$$

$$10-3=$$

Примеры лежат на тарелочках, накрытые салфеткой. Дети «сдувают» салфетки. После выполнения задания дети проверяют друг у друга. Примеры составляются для детей с разным уровнем развития.

2 клякса.

Составление предложений с предлогами.

3 клякса.

Игра в кругу.

Вопросы:

- Сколько тебе лет?
- На каком этаже ты живешь?
- Какой сегодня день недели?
- Сколько козлят было в сказке «Волк и козлята»?
- Какие времена года ты знаешь?
- Сколько дней в неделе?
- Сколько будет, если 8 увеличить на 1?
- Как называется наша страна?
- В каком городе ты живешь?
- Назови второй день недели.

Рефлексия: Показать свое настроение с помощью мимики.