

**Конспект образовательной деятельности**  
**«Путешествие по сказке «Колобок»**  
Старшая группа компенсирующей направленности

Разработала Узикова Т.А.

**ЦЕЛЬ:** развитие лексико – грамматического строя речи.

**Задачи:**

- Закреплять умение пересказывать текст;
- Рассказывать сказку эмоционально, с элементами драматизации, пользуясь интонацией, выразительностью речи;
- Продолжать развивать правильное дыхание;
- Воспитывать любовь к художественному творчеству, развивать умение слушать сказку.

**Предварительная работа:**

Чтение сказки «Колобок».

**Пособия и материалы:**

Настольный театр сказки «Колобок»;

Игрушки: дерево, кошка, мышка, грамзапись песни колобка;

Демонстрационный материал и раздаточный: желтые круги и синие квадраты;

Картинки: колобок, заяц, волк, медведь, лиса;

Три вагончика с одним окном, с двумя окнами, с тремя окнами; схематическое изображение веселых и грустных колобком.

**ХОД:**

В кругу дети выполняют артикуляционную гимнастику:

- Толстяк – худышка;
- Дудочка – заборчик;
- Расчесочка;
- Маятник;
- Накажем непослушный язычок.

Игра в кругу «Чудесный мешочек» (в мешочке игрушки: дед, бабка, колобок, заяц, медведь, волк, лиса, дерево, кошка, мышка).

Дети по очереди вытаскивают игрушки.

Задать вопросы:

Что здесь лишнее?

Из какой сказки эти герои?

Предложить сесть и вспомнить сказку «Колобок», песню колобка прослушать в грамзаписи.

Детям предложить по очереди проговаривать роль зайца, волка, медведя, лису голосами героев (каким голосом говорит заяц, волк, лиса, медведь?)

Дыхательная гимнастика.

Игра «Волшебники». Всех детей превратить в лисят, у всех на кончике носа колобок в шапке – невидимке, предложить подуть на него.

Предложить нарисовать сказку.

Колобок обозначим желтым кругом, а всех зверей синим квадратом.

Выкладывать схему начать на мольберте (желтый круг (колобок), синий квадрат (заяц), желтый круг (колобок), синий квадрат (медведь), желтый круг (колобок) и т.д.)  
Далее предложить выложить схему самостоятельно, дети выполняют правильность задания друг у друга.

Игра «Длинные и короткие слова».

В. «Герои нашей сказки собрались в далекое путешествие на волшебном поезде, нужно их рассадить по вагонам: в первом вагоне поедет сказочный герой, в названии которого один звук; во втором вагоне – в названии, которого два звука; в третьем вагоне тот, у кого в названии три звука».

Все названия предложить прохлопать (ко-ло-бок, за-яц, волк, мед-ведь, ли-са), проговаривать сколько звуков в названии героев сказки.

Рефлексия: выбрать веселого и грустного колобка, который соответствует настроению каждого ребенка.