

**Конспект образовательной деятельности**  
**«Город Ачинск - город мой».**  
**подготовительная группа компенсирующей направленности**

Разработала воспитатель Узикова Т.А.

**Цель:** Расширение знаний о малой Родине.

**Задачи:**

- уточнить и расширить знания о родном городе;
- дать понятие о том, что такое герб, объяснить символику города Ачинска;
- формировать уважение и любовь к Родине, своему родному краю

**Обогащение и активизация словаря:** государство, символика, герб.

**Материал:** карта России, глобус, карта Красноярского края, разрезанный на части герб Ачинска.

**Предварительная работа с детьми:**

Экскурсии по городу и в краеведческий музей. Рассматривание иллюстраций Ачинска и его достопримечательностей. Разучивание стихов о родном городе. Беседы об Ачинске.

**Ход:**

**Воспитатель:** - Обращаю внимание детей на карту России, которую рассматривали ранее. Посмотрите внимательно на карту. Это карта нашего государства. Кто знает, как называется наше государство?

**Дети:** - Наше государство – Россия.

**Воспитатель:** Кто может показать границы нашего государства? (Желающие обводят указкой границы России)

Карта может много рассказать о стране. Мы видим, что Россия большое государство. В нашей стране много городов, рек, лесов, полезных ископаемых. Мы гордимся нашей великой Родиной (показ наиболее значимых городов, рек нашей страны)

**Воспитатель:** В каком крае вы живете?

**Дети:** В Красноярском крае.

**Воспитатель:** Кто знает, как называется главный город нашего края?

**Дети:** Главный город нашего края – Красноярск. (Показываю на карте)

**Воспитатель:** У каждого из нас есть своя малая Родина. А что такое Родина?

**Дети:** Это тот уголок земли, где мы родились, где находится наш дом.

**Ребенок:**

Как велика моя земля,

Как широки просторы!

Озера, реки и поля,

Леса, и степь, и горы.

Раскинулась моя страна,

От севера до юга:

Когда в одном краю весна,

В другом, снега и вьюга. Н.Забилыч «Наша Родина»

**Воспитатель:** Наша малая Родина- город, в котором мы живем. Как называется наш город?

**Дети:** Наш город- Ачинск.

**Ребенок:**

Ачинск – любимый город,

Ачинск – зеленый сад,

А я в любое время года,

С Ачинском встрече рад!

**Воспитатель:** А как вы думаете, почему он так называется?

**Дети:** Потому что находится на реке Ачинке.

**Воспитатель:** Вначале, на месте нашего города было море - озеро, омывая предгорья хребта Арги и простираясь противоположным берегом, где-то до городка Боготол. Глубокое то было то озеро-море – 72 метра. Археологи называли его «Великим Чулымским стоком».

Скажите, как называется река, протекающая возле вашего города? (Чулым). А кто - ни будь из вас, знает, откуда пошло название реки?

Название Чулым переводится: чу – большой, лы – вода, течение, т.е. – «Большая вода».

**Воспитатель:** Чем вам нравится наш город?

**Дети:** В нем много зелени. Всегда чисто. Есть места, где можно поиграть, покататься на велосипеде. В городе протекает несколько речек: Ачинка, Чулым, Теплятка, Салырка. Летом всегда можно искупаться в речке Чулым.

**Воспитатель:** Изыскания археологов Новосибирской Академии наук показали, что палеолитические стоянки на месте современного города датируются глубокой древностью – около 20 тысяч лет назад, о чем свидетельствуют предметы из раскопок Айдашинской пещеры в окрестностях города.

История самого Ачинска началась в 1863 году, на крутом берегу полноводного Чулыма среди вековой тайги был построен древний острог-форпост, охраняющий границы государства Российского от нашествия тюркских племен.

На хорошем месте был заложен острог. Мимо него проходили водные и торные торговые пути, благодаря чему он быстро вырос в крупное торговое поселение. Только в 1708 году Сибирь стала называться губернией, и в подчинении у воеводы находилось 30 городов. Постепенно Сибирь стали населять русские народы, смешиваясь с иноверцами. Около 100 лет он не имел постоянного населения и переносился с места на место не менее 5 – 7 раз. Ачинский острог был необходим для защиты рубежей на юге Сибири от киргизов.

Город тоже изменился, появились новые улицы, проспекты, но в городе есть еще и старые дома, находящиеся в «старом центре», так называется район, откуда началось строительство города.

Дома в «старом центре» стоят еще старой постройки, в них давным-давно жили купцы, и богатые люди.

Некогда захолустный город на транссибирской магистрали в послевоенные годы неузнаваемо преобразился. Здесь выросли современные промышленные предприятия (показ иллюстраций города), строительная база, город превратился в крупный железнодорожный узел – Ачинск соединился с городами Абакан и Лесосибирск.

На больших пустырях раскинулись многочисленные жилые районы, возникли десятки новых улиц, всего их около двухсот, общей длиной 110 км.

В Ачинске в разное время жили Дмитрий Давыдов, историк и этнограф, автор песни «Славное море, священный Байкал»; народный художник России Владимир Мешков; писатель Василий Ян, автор исторических романов «Чингисхан», «Батый», «К последнему морю»; селекционер академик Михаил Лисавенко, основатель Алтайской опытной станции садоводства; звезда советского кино Марина Ладынина; великая певица Клавдия Шульженко; олимпийская чемпионка Светлана Мастеркова; министр обороны России Сергей Шойгу.

Как знать, может быть, кто-то из вас, сегодняшних, еще пополнит этот славный список.

### **Физминутка**

Утром рано мы встаем – (потянуться)

Город видим за окном – (повороты вправо-влево)

Он проснулся, он живет – (движения в виде расчесывания, завязывания шарфика)

Нас на улицу зовет –(марш).

### **Ребенок:**

За Чулымом дали синие,

Тонкой лентою хрустальной

Извивается река.

Город наш индустриальный

Виден всем издалека.

За Чулымом дали синие

Свет пронзает зоревой.

Стал известен всей России  
Ачинск древний, трудовой.

**Воспитатель:** В нашем городе есть два крупных комбината. Вы знаете, какие это комбинаты? (ответы детей)

- На Ачинском нефтеперерабатывающем комбинате производят – бензин, дизельное топливо, мазут, солярку.

**Воспитатель:** Какой еще крупный завод есть в нашем городе

**Воспитатель:** Что изготавливают на Ачинском глиноземном комбинате?

**Дети:** Глинозем, соду.

**Ребенок:**

Слава химикам, алюминщикам

И строителям слава вовек!

Город строится, город ширится –

Служит Родине наш человек.

**Воспитатель:** А теперь приглашаю вас совершить прогулку по нашему городу. У въезда в Ачинск, взметнулась ввысь стрела с изображением герба города. (Предлагаю рассмотреть герб и флаг нашего города)

**Воспитатель:** Изображения на гербе и флаге отражают историю, географию и культуру нашего города.

(Расшифровываю детям цвета, имеющиеся на гербе и флаге нашего города).

**Описание герба**

«В червленом (красном) поле серебряный колчан с золотыми стрелами в левую перевязь, протертый через золотой лук, положенный в косвенный пояс»

Золото – символизирует богатство, стабильность, уважение, интеллект.

Серебро – символ чистоты, совершенства, искренности и взаимопонимания.

Червленый (красный) цвет – символ мужества, силы, труда, красоты.

**Н-п игра «Собери герб города»** (Предлагаю детям собрать герб из частей по типу разрезных картинок. У каждого ребенка на столе разрезной герб)

**Воспитатель:** Ачинцы гордятся своим городом. В нашем городе есть музеи, выставочный зал, театр для взрослых и детей. Они радуют жителей города концертами, спектаклями, выставками. Знаменитые фамилии, достопримечательности просто красивые места звучит в названиях улиц: проспект Лапенкова, улица Назарова, Зверева, Щетинкина, Гагарина, бульвар Богаткова и др.

А какие улицы знаете вы? (Прошу детей назвать улицы, на которых они живут. Дети называют свои улицы, затем те улицы, которые они еще знают).

**Воспитатель:** Вот какой замечательный город, в котором мы живем.

В городе любимом мы живем,

Станем мы большими,

Быстро подрастем.

Новыми садами украсим город свой,

Будет он чудесный,

Город твой и мой!

Итог занятия.