

**Проект «По дорожке здоровья»
Старшая речевая группа**

Разработала Узикова Т.А.

ЦЕЛЬ: Создание условий для формирования осознанного отношения к своему здоровью у детей старшего дошкольного возраста.

ЗАДАЧИ:

- Контролировать позу и осанку каждого ребенка.
- Предупреждение появления плоскостопия.
- Развитие мелких мышц кистей рук.
- Формирование двигательных навыков.
- Обогащение представлений о здоровье, об организме, его потребностях, о способах предупреждения травматизма, закаливании.
- Привлечь родителей к совместной работе, способствовать их активному участию.

ФОРМЫ РАБОТЫ:

- Интегрированная непосредственно образовательная деятельность
- Беседы
- Консультирование родителей
- Анкетирование родителей

УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА:

- Дети
- Воспитатели
- Музыкальный руководитель
- Врач
- Заместитель заведующего по воспитательно – образовательной работе

НАПРАВЛЕНИЕ РАБОТЫ:

- Оздоровительное
- Воспитательное
- Образовательное
- Познавательное
- Коммуникативное

ПРОЕКТНАЯ ИДЕЯ:

Создать оптимальную здоровьесберегающую среду для детей старшего дошкольного возраста в ДОУ.

ПРОБЛЕМА:

Дети старшего дошкольного возраста физически не готовы к предстоящим нагрузкам в школе.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:

- Рациональное использование режима дня.
- Комплексность и системность в организации мероприятий.
- Взаимодействие детского сада и семьи.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- Понимание детьми значимости здоровья в жизни каждого человека.
- Создание оптимальных здоровьесберегающих условий формирования правильной осанки.
- Создание условий для рациональной двигательной активности.
- Проявление заботы и уважения к своему здоровью и здоровью окружающих.

ПРИНЦИПЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В РАБОТЕ

- Взаимодействие всех участников проекта.
- Личностно – ориентированный подход к детям.

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН		
	Название мероприятия	Цель
октябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анкетирование родителей. Консультация «Позвоночник основа человеческого организма». 2. Профилактические упражнения для верхних дыхательных путей. 3. Непосредственно образовательная деятельность «Наши чувства и эмоции» 4. Консультация для родителей «Компьютер – плюсы и минусы» 	<p>Знакомство и внедрение проекта в деятельность группы.</p> <p>Научить дышать через нос.</p> <p>Уточнить представления о том, что полезно, а что вредно для их здоровья.</p> <p>Привлечь внимание родителей к правильному использованию компьютера.</p>
ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Непосредственно образовательная деятельность «Помощники, которые всегда с тобой» 2. Разучивание комплекса упражнений на укрепление связочно – мышечного аппарата позвоночника» 3. Развлечение «Кто поможет выиграть нам?» 4. Консультация для родителей «Больше внимания осанке» 	<p>Дать понятие о ценных сведениях своего организма (органов чувств).</p> <p>Развивать координацию движений.</p> <p>Развивать двигательную активность.</p> <p>Привлечь внимание родителей постоянно следить за осанкой детей.</p>
декабрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Массаж ушных раковин, головы, лица, позвоночника, ног. 2. Непосредственно образовательная деятельность «Закаливание воздухом» 3. Составление рассказов на тему «Чтобы быть здоровыми» 	<p>Научить воздействовать на биологически активные центры.</p> <p>Познакомить детей с тем, что воздух является средой для закаливания организма.</p> <p>Уметь точно и правильно использовать в речи построение предложений.</p>
январь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Непосредственно образовательная деятельность «Закаливание водой» 2. Чтение художественной 	<p>Донести до детей мысль о том, что вода играет огромную роль в жизни человека.</p> <p>Учить сопереживать героям</p>

	<p>литературы К.И. Чуковский «Айболит»</p> <p>3. Коммуникация «Изучаем свой организм»</p>	<p>произведения.</p> <p>Вызвать интерес детей к деятельности своего организма.</p>
февраль	<p>1. Экспериментальная деятельность «Поможем воде стать чистой»</p> <p>2. Чтение художественной литературы. Н.Рыжкова «Как люди речку обидели»</p> <p>3. Познание «Навыки личной гигиены»</p> <p>4. Консультация для родителей «Роль питания в профилактике и лечении ряда заболеваний детского возраста».</p>	<p>Вызвать интерес к экспериментальной деятельности, умение делать выводы.</p> <p>Формировать целостную картину мира.</p> <p>Продолжать прививать навыки личной гигиены.</p> <p>Привлечь внимание детей к составлению меню для детей дошкольного возраста в домашних условиях.</p>
март	<p>1. Непосредственно образовательная деятельность «Солнце, воздух и вода – друзья или враги?»</p> <p>2. Экспериментальная деятельность «Могучее дыхание»</p> <p>3. Дидактические игры «Малыши – крепыши», «Четвертый лишний».</p> <p>4. Консультация – тренинг для родителей «Двигательные игры – разминки»</p>	<p>Формировать осознанное отношение к необходимости беречь и укреплять свое здоровье.</p> <p>Вызвать интерес к правильному дыханию.</p> <p>Развивать познавательный интерес.</p> <p>Эмоционально чувствовать постижение мира.</p>
апрель	<p>1. Пословицы и поговорки о здоровье. Придумывание загадок.</p> <p>2. Художественное творчество. Совместная работа с родителями «Со спортом дружить – здоровым жить»</p> <p>3. Папка для родителей «Будем здоровы»</p> <p>4. Познание «Физкультура и спорт в жизни человека»</p>	<p>Развивать творческое воображение при придумывании сказок.</p> <p>Развивать творческие способности детей.</p> <p>Привлечь внимание в стендовой информации.</p> <p>Формировать осознанное отношение к необходимости беречь и укреплять свое здоровье.</p>