

**План воспитательно – образовательной работы в подготовительной группе компенсирующей направленности**

**Тема: «Зима. Приметы зимы»**

*(неделя, декабрь 2022)*

*Разработала воспитатель Узикова Т.А.*

Дни недели	Образовательная деятельность взрослого и детей в непосредственно образовательной деятельности	Образовательная деятельность в режимных моментах (с указанием целей)	Индивидуальная работа
<p><b>Понедельник</b> <b>3 декабря</b></p>	<p><b>Речевое развитие.</b> «Зима. Приметы зимы» <b>Цель:</b> Формирование представлений о зиме и зимних явлениях природы.</p> <p><b>Познавательное развитие (математика)</b> «Сравнение геометрических фигур» <b>Цель:</b> Формирование умений соотносить фигуры по форме и размеру.</p> <p><b>Конструирование.</b> «Снеговик» <b>Цель:</b> Развитие умений выполнять поделку из бросового материала самостоятельно, развивая творческое воображение.</p>	<p><b>Утро:</b> <b>Здоровье.</b> Артикуляционная гимнастика (развитие мышц артикуляционного аппарата) <b>Речевое развитие.</b> Групповой сбор «Наши добрые дела в природе» (развитие связной речи) <b>Труд.</b> Поручения: дежурство в туалетной комнате (воспитание культурно – гигиенических навыков, самостоятельности) <b>Валеология.</b> Дигра «Азбука хорошего поведения» (соблюдение правил игры, закрепление знаний) <b>Познавательное развитие.</b> Дигра «считай и называй» (согласование числительных и существительных: снежинка, горка, снеговик).</p> <p><b>Вечер:</b> <b>Валеология.</b> Беседа «вижу дым от сигарет, мне в том доме места нет» (формирование основы правильного образа жизни). С/ролевая игра «Дом» (практическое закрепление полученных знаний). <b>Познавательное развитие.</b> Развивающие игры В.Воскобовича «Квадрат Воскобовича» (развитие пространственного воображения, основ моделирования и творчества). Индивидуальная образовательная деятельность (работа по плану учителя – логопеда и учителя – дефектолога).</p>	

<p><b>Вторник</b> <b>4 декабря</b></p>	<p><b>Логопедическое.</b> «Знакомство с предлогами «из – под» <b>Цель:</b> Формирование представлений о предлогах «из – под», составление простых распространенных предложений с заданным предлогом. <b>Аппликация/рисование.</b> «Зимняя ночь» <b>Цель:</b> Обучение детей силуэтному вырезыванию простых по форме предметов, развитие самостоятельности и творчества.</p> <p><b>Физическое развитие.</b> «Лазанье по гимнастической стенке» <b>Цель:</b> Формирование навыков лазанья по гимнастической стенке одноименным способом с согласованием движений рук и ног.</p>	<p><b>Утро:</b> <b>Здоровье.</b> Артикуляционная гимнастика (выполнение комплекса артикуляционной гимнастики) <b>Речевое развитие.</b> Групповой сбор «Жизнь под снегом» (развитие связной речи) <b>Труд.</b> Поручения: Дежурство в уголке природы (рыхление почвы и опрыскивание растений), (привлечение к труду, привитие навыков аккуратности в выполнении действий). <b>Художественно – эстетическое развитие.</b> Диора «Вырежи снежинку по трафарету» (закрепления навыков владения ножницами).</p> <p><b>Вечер:</b> <b>Чтение художественной литературы.</b> Чтение стихотворения И.Сурикова «Белый снег пушистый...» (анализ содержания, выделяя фрагменты о приметах зимы). <b>Познавательное развитие.</b> Игра «Что растет в лесах нашего края?» (воспитание любви к природе) Настольные игры: собирание пазлов по теме «Зима» (согласованные действия в парах). Индивидуальная образовательная деятельность (работа по плану учителя – логопеда и учителя – дефектолога).</p>	
<p><b>Среда</b> <b>5 декабря</b></p>	<p><b>Чтение художественной литературы.</b> Пересказ рассказа К. Ушинского «Четыре желания». <b>Цель:</b> Обучение последовательному пересказу художественного текста; активизация сравнений и определений,</p>	<p><b>Утро:</b> <b>Здоровье.</b> Артикуляционная гимнастика (выполнение комплекса артикуляционной гимнастики). <b>Социально – коммуникативное развитие.</b> Групповой сбор «В нашей группе все друзья»</p>	

<p><b>Четверг</b> <b>6 декабря</b></p>	<p>синонимов и антонимов.</p> <p><b>Логопедическое.</b> «Буква[И], звук [и]» <b>Цель:</b> Знакомство с буквой [И] и звуком [и], развитие фонематического слуха путем различения на слух звуков в словах.</p> <p><b>Лепка/рисование.</b> «Зимние забавы» <b>Цель:</b> Рисование фигуры человека в зимней одежде, передавая форму частей тела, их расположение и пропорции, простые движения рук и ног.</p> <p><b>Музыкальное развитие.</b> «Музыка природы» <b>Цель:</b> Обучение умению видеть взаимосвязь музыки и окружающего мира, прослушивание аудиозаписей с «голосами» природы и соотнесение их с инструментальными мелодиями.</p> <p><b>Познавательное развитие (математика)</b> «Сравнение предметов по разным признакам» <b>Цель:</b> Закрепление представлений о взаимном расположении предметов в ряду, объединение в группы фигур, имеющих общий признак.</p> <p><b>Природный мир/ мир вокруг нас</b> «Встреча зимы» <b>Цель:</b> Формирование представлений о</p>	<p>(воспитание дружбы и уважения друг к другу). <b>Труд.</b> Поручения: дежурство по столовой (закрепление правил последовательности сервировки столов). <b>Речевое развитие.</b> Дигра «Придумай» (притяжательное прилагательное к существительным: зима, снежинка, сугроб).</p> <p><b>Вечер.</b> <b>ПДД.</b> «Наш город» (знакомство детей с движением транспорта и пешеходов, дать представление о том, как важно уметь правильно ходить и ездить по городу, соблюдая правила). Сюжетно – ролевая игра «Больница» (закрепление полученных знаний, оказание первой медицинской помощи). Индивидуальная образовательная деятельность (работа по плану учителя – логопеда и учителя – дефектолога).</p> <p><b>Утро:</b> <b>Здоровье.</b> Артикуляционная гимнастика (выполнение комплекса артикуляционной гимнастики). <b>Речевое развитие.</b> Групповой сбор «Кем я буду, когда вырасту» (развитие связной речи) <b>Труд.</b> Поручения: дежурство по занятиям (воспитание трудовых навыков, желание помочь). <b>Художественно – эстетическое развитие.</b> Предложить детям раскраски, шаблоны, трафареты (закрепление умения правильно держать карандаш, равномерно закрашивать).</p>	
--	---	---	--

<p>Пятница 7 декабря</p>	<p>сезонных изменениях в природе: сравнение ветреной погоды с тихой.</p> <p><b>Физическое развитие.</b> «Бросание мяча в кольцо» <b>Цель:</b> Обучение технике бросания мяча в кольцо.</p> <p><b>Логопедическое.</b> «Составление рассказа по схеме» <b>Цель:</b> Составление сравнительного описательного рассказа по схеме (осень – зима), развитие связной речи.</p> <p><b>Социально – коммуникативное развитие.</b> «Снежные забавы» <b>Цель:</b> Формирование правил поведения зимой (катание с горки, на санках, коньках, лыжах).</p> <p><b>Музыкальное развитие.</b> «Ознакомление со средствами музыкальной выразительности» <b>Цель:</b> Развитие музыкальной активности детей, закрепление знаний о средствах музыкальной выразительности (ритм, темп,</p>	<p><b>Вечер:</b> <b>Познавательное развитие.</b> ТРИЗ (РТВ) «Что было бы, если бы не было леса...» (развитие творческого воображения). Сюжетно – ролевая игра «Школа» (представление о правах и обязанностях ученика, о возможностях, которые открывает школьное образование перед детьми). <b>Экспериментальная деятельность.</b> «Земля дает жизнь» (закрепление знаний детей о почве, о взаимосвязи всего живого на Земле). Индивидуальная образовательная деятельность (работа по плану учителя – логопеда и учителя – дефектолога).</p> <p><b>Утро:</b> <b>Здоровье.</b> Артикуляционная гимнастика (выполнение комплекса артикуляционной гимнастики). <b>Познавательное развитие.</b> Групповой сбор «Мой микрорайон, улица» (закрепление знаний о малой Родине). <b>Труд.</b> Поручения: дежурство по столовой (закрепление правильной сервировки столов). <b>Познавательное развитие.</b> Дидактические игры «Подскажи словечко» (с признаками зимы), (проговаривание окончаний слов); «Причаль свои санки» (ориентировка на листе бумаги).</p> <p><b>Вечер:</b> <b>Труд.</b> <b>Социально – коммуникативное развитие.</b> Трудовая деятельность: подклеивание книжек, ремонт коробок (привлечение к труду). <b>Познавательное развитие.</b></p>	
------------------------------	--	--	--

	динамика, тембр).	Игра «Логический поезд» (формирование логических связей). Свободная игровая деятельность: настольные театры по желанию детей (знакомство со сказочными сюжетами, развитие выразительности речи). Индивидуальная образовательная деятельность (работа по плану учителя – логопеда и учителя – дефектолога).	
--	-------------------	--	--