

Консультация для родителей. Кризис трёх лет.



Развитие ребёнка происходит последовательно, но неравномерно. При переходе с одной возрастной ступени на другую наступает кризис.

Кризисы – это относительно короткие периоды в жизни, в течение которых человек заметно меняется, поднимается на новую жизненную ступень.

Как только ребёнку исполняется три года, его мир начинает меняться.

Это чувствуют и видят все.

Такой критический возраст является настоящим испытанием, ведь ребенок переходит из этапа раннего детства в дошкольный период.

Казалось бы, что ещё вчера ребенок было спокойным и послушным и вдруг, что-то сломалось — ребенка как подменили. Он резко стал упрямым, с ним сложно договориться и о чём-то просить.

Физиологическое обоснование «кризиса трёх лет»

В возрасте трех лет ребенок начинает ощущать себя взрослым человеком, личностью. Он уже не воспринимает себя и мать, как одно целое — ему интересно собственное «я». Он начинает формировать мнение о себе, как о самостоятельном человеке. Ребенок запоминает события собственной жизни и учится интерпретировать их.

В этом возрасте у него начинает активно развиваться волевая и чувственная сфера личности. Ребенок учится понимать мир, основываясь на собственных эмоциях, отношениях окружающих людей, их поступков. Он переходит от предметной игры к ролевой. В этот период ребенок активно подражает различным персонажам сказок, животным и родителям.

В три года приходит осознание собственных границ — что можно, а что нельзя, что плохо, а что — хорошо.

Характеристика «кризиса трёх лет»

Выделяются следующие признаки:

- негативизм, когда ребенок начинает давать негативную оценку всего происходящего. Любая ваша просьба часто воспринимается «в штыки». Главная задача — сделать наоборот и не так, как вы хотите. К примеру, ребенок хочет на прогулку, но как только это предлагают мать или отец, он сразу отказывается;
- упрямство — проявляется во всем. Ребенок делает все возможное, чтобы его мнение начинали уважать, чтобы с ним считались;
- своеволие и желание делать все самому в трехлетнем возрасте — это обычное дело, позвольте малышу попробовать сделать все самому, даже если вы знаете, что это ему не по силам. Если что-то получилось, обязательно похвалите его;
- деспотизм часто бывает в семьях, где есть только один ребенок, на фоне потакания всегда и во всем;
- ревность — обычное явление там, где есть несколько детей. При этом трехлетний ребенок может считать, что его младший брат или сестричка не имеют никаких прав в этой семье;

- протест-бунт — споры со взрослыми становятся постоянным явлением, это ответ на давление со стороны родителей и их желание все решать. Бурная энергия ребенка должна найти выход, а если ее сдерживать, она выливается в виде эмоций: гнева, истерик, агрессии;
- обесценивание — то, что раньше интересовало, уже не нужно. В этот период ребенок может начать говорить плохие слова, сквернословить, ломать любимые игрушки и так далее. Направляйте энергию ребенка в мирное русло. Например, если малыш рвет книжку, предложите ему рвать старые журналы, подключите свою фантазию.

Как преодолеть этот период?

«Кризис трех лет» необходимо пережить. При этом очень важно выполнять несколько простых рекомендаций:

1. Поощряйте все стремления ребенка познать себя и свои возможности. Рисуйте с ним, играйте, разговаривайте, спрашивайте его мнение;
2. Если ребенок хочет самостоятельности — дайте ему возможность делать что-то своими руками, почувствовать свою значимость. Если не получилось, не ругайте — хвалите за попытку и дайте понять, что в следующий раз получится;
3. Не делайте сами то, что не вышло у ребенка. Это со временем может войти в привычку;
4. Очень важно выделять и хвалить те черты характера, которые вам нравятся. Противоположные лучше не поддерживать вовсе. Истерикам потакать нельзя — единственная возможность предотвратить или прекратить истерику — переключить внимание на что-то другое;
5. Родители должны быть примером для своего ребенка!

Значение ролевых игр в преодолении «кризиса трёх лет»

- Можно придумать «важную работу» — готовить еду для любимых кукол, создавать новую картину или строить дом. Ребенок должен почувствовать самостоятельность через игру;
- Сочиняйте со своим ребенком новые сказки. Можно разыгрывать те или иные сцены, менять сценарии;
- Играйте в воспитание любимой игрушки малыша. Представьте всё таким образом, что кукла ведет себя плохо, и вы вместе воспитываете её.

Очень важно научить ребенка правилам поведения в обществе, конструктивным способам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми, показать границы дозволенного для профилактики девиантного (отклоняющегося) поведения, возникновения конфликтных ситуаций.

«Кризис трёх лет» — это обычное явление в жизни каждого ребенка. Он становится взрослее, самостоятельнее, превращается в личность.

Библиографический список

1. Эльконин Д.Б Психическое развитие в детских возрастах: Под редакцией Д.И. Фельдштейна. - Издательство «Институт практической психологии», Воронеж: НПО «МОДЭК», 1995, 416с.
2. Ермолаева М.В. Психология развития. -3-е издание, стереотип. - М.: Издательство Московского психолого-социального института. 2006, 376с.
3. Абросимова Н. Возраст строптивости. О кризисе трёх лет. - Мама и малыш. — 2005. — № 10.

