

Доминантное занятие «Весенние мотивы» подготовительная группа

Цель: Познакомить детей с музыкально-литературным материалом по теме «Весна».

Задачи:

1. Обогащать детей музыкальными и литературными впечатлениями. Закрепить элементарные музыкальные понятия и ранее разученный материал.
2. Развивать способность к импровизации, чувство ритма, умение играть на инструментах. Продолжить работу над пластичностью, творческим воображением, умением ориентироваться в пространстве.
3. Воспитывать в детях чувство красоты к природе, поэтическому слову, музыке; способность откликаться на прекрасное и доброе.

Оборудование: Музыкальный центр, мультимедийный экран, ноутбук, весенняя лужица; шумовые инструменты: деревянные палочки, листы бумаги, маракасы, барабан, кастаньеты, кусочки целлофана, султанчики; музыкальные инструменты: колокольчики, металлофон, ксилофон, свистульки, камушки.

Дети заходят в зал под музыку П. И. Чайковского «Вальс».

Музыкальный руководитель: Ребята, когда вы заходите в помещение, что вы всегда делаете? (Ответы детей).

Музыкальный руководитель: Сегодня к нам пришли гости, давайте поздороваемся!

Проводится коммуникативная игра «Здравствуйте»

Музыкальный руководитель: А, сейчас, отгадайте загадку:

Ожила вокруг природа, пробудилась ото сна,

К нам спустилась с небосвода вместе с солнышком ...

Дети: Весна!

Музыкальный руководитель: Ребята, а давайте с вами немного по импровизируем.

Проводится импровизация «Солнышко»



Уж тает снег, бегут ручьи,

В окно повеяло весною...

Засвищут скоро соловьи,

И лес оденется листвою!

Музыкальный руководитель: Ребята, а кто же первые вестники весны?

Кто к нам с юга прилетает,

Гнёзда вьёт и распевает?

Дети: Птицы.

Музыкальный руководитель: Конечно же они! Как только солнышко пригреет они уже радостно щебечут, передают телеграммы во все концы о приходе Весны. Давайте и мы

с вами попробуем передать свою весеннюю телеграмму. Передадим в тёплые края птицам послание, чтобы они побыстрее возвращались.

Проводится музыкально ритмическая игра «Весенняя телеграмма»

Музыкальный руководитель: А сейчас пройдите, пожалуйста, на стульчики (дети садятся).

Я вам загадку загадаю.

Хорошо гулять в лесу!
Тихо... Утро раннее
Чудо-песенка звенит
На лесной проталинке.
Чей-то нежный голосок
Еле-еле слышен-
Кто, расправив лепестки
Из-под снега вышел?

Дети: Подснежник.

Музыкальный руководитель: Вы правильно отгадали.

Почему он так называется? Это самый первый цветок после зимы. Подснежник приносит радость. Он хоть и хрупкий, нежный, но гордый и смелый, потому что растёт прямо из-под снега. Его обдувает холодный ветер, но он не боится холода, а гордо стоит на своей тонкой ножке. О подснежниках писали стихи, музыку. И мы сейчас с вами послушаем пьесу П. И. Чайковского «Подснежник» из цикла «Времена года» и даже увидим, как появляются подснежники.

Проводится прослушивание пьесы «Подснежник» с просмотром видео.



Музыкальный руководитель: Какого характера пьеса? Как рассказывает музыка о природе. Какая она?

Дети: Нежная, иногда взволнованная

Музыкальный руководитель: Да, музыка трепетная, по-весеннему взволнованная. Подснежник тянется к солнцу. Музыка рассказывает, что солнышко еще светит не всегда, что еще бывает холодно. Кажется, что цветок подснежника покачивается на ветру.

Ребята, подснежников в природе осталось очень мало. Они занесены в Красную книгу. Сорвешь цветок, он семя уже не даст, новые цветы не вырастут. Может наступить день, когда на земле не останется ни одного подснежника. Вы, ребята, об этом знаете и, конечно же, будете беречь этот цветок. А что же можно сделать, если хочется кому-то подарить подснежники? (Ответы детей).

Музыкальный руководитель: Да, правильно, их можно нарисовать, смастерить своими руками или изобразить.

Давайте станцуем танец об этом волшебном цветке.

Исполняется танец «Волшебный цветок»



Музыкальный руководитель: Ребята, я думаю, что птицы получили нашу весеннюю телеграмму и прилетели к нам строить свои домики. Мы сейчас превратимся в птиц и поиграем в игру «Займи домик».



Проводится игра «Займи домик» (Звучат голоса птиц)

Музыкальный руководитель: Слышите, как расщебетались птицы? Давайте и мы попробуем изобразить этот многоголосый хор.

(Дети на свистульках изображают щебет птиц)

По – моему громче всех у нас в городе чирикают воробьи, они ведь наши друзья. Давайте исполним песню о наших друзьях.

Исполняется песня: «Всем нужны друзья»

Музыкальный руководитель: Весной вместе с природой пробуждается и наша душа. Мы мечтаем о счастье, загадываем желания... А, ведь Весна – волшебница, и может исполнить ваше желание. Я вам дам волшебные камушки. Каждому камушку вы прошепчите своё желание, мечту и выходя из зала положите его в весеннюю лужицу. Ваша мечта обязательно сбудется! (раздаёт камушки)
Дети под музыку П.И. Чайковского « Вальс» выходят из зала, бросая камушки.