



Утверждаю:  
заведующий МБДОУ Д/с № 35  
И. В. Новикова  
« \_\_\_\_\_ » сентября 2023 г.

**План деятельности  
муниципальной базовой площадки по направлению  
«Планирование образовательной деятельности, основанное на участие детей»  
(«Особенности планирования образовательной деятельности с воспитанниками:  
учет интересов и поддержка инициативы»)  
на 2023 – 2024 учебный год**

**Краткое наименование образовательной организации:** МБДОУ Д/с № 35

**Цель практики:** создание условий для включение детей в планирование образовательной деятельности в группе детского сада.

**Задачи:**

- создать условия для межличностного и познавательно-делового общения детей и взрослых посредством реализации практики «Планирование образовательной деятельности, основанное на участии детей»;
- учить детей формулировать суждения, аргументировать высказывания, отстаивать свою точку зрения, рассказывать о своих действиях
- учить детей делать осознанный ответственный выбор;
- учить детей планировать свою деятельность: ставить цель, продумывать последовательность будущих действий;
- развивать у детей умения договариваться о совместной деятельности, распределять роли и обязанности и др.;
- развивать произвольность поведения воспитанников;
- поддерживать и стимулировать инициативу и активность детей.

**Основная идея практики**

Базовые идеи:

1. Идея о развитии ребенка как субъекта детской деятельности.
2. Идея о целостности развития ребенка в условиях эмоционально насыщенного, интересного, познавательно привлекательного, дающего возможность активно действовать и творить образовательного процесса.
3. Идея о педагогическом сопровождении ребенка как совокупности условий, ситуаций выбора, стимулирующих развитие детской субъектности и ее проявлений — инициатив, творчества, интересов, самостоятельной деятельности.



Идеи, лежащие в основе данной практики, совпадают с ценностями личностно-ориентированной педагогики. Основное достоинство и ценность практики заключается в ее гуманистической направленности: обеспечение уважения к личности каждого ребенка, создание условий для развития его уверенности в себе, инициативности, творческих способностей, самостоятельности и ответственности.

Данная практика обеспечивает единый процесс социализации – индивидуализации личности дошкольника через осознание ребенком своих потребностей, возможностей и способностей.

Практика обеспечивает целостное развитие ребенка в период до школы как субъекта посильных дошкольнику видов деятельности и каждому дошкольнику создание условий для наиболее полного раскрытия его возрастных возможностей и способностей.

#### План деятельности:

	<b>Мероприятия, организуемые муниципальной базовой площадкой</b>	<b>Категория участников</b>	<b>Сроки (дата) проведения</b>
1.	Организационная встреча. (Планирование деятельности муниципальной базовой площадки на 2023 – 2024 учебный год)	Ст. вос-ль; Воспитатели ( <i>участники рабочей группы</i> )	Сентябрь 2023 г.
2.	Создание условий для включение детей в планирование образовательной деятельности в группе детского сада (Описание практики; разработка технологической карты)	Воспитатели	Сентябрь 2023 г. – Май 2024 г.
3.	Представление моделей образовательной среды, способствующей становлению субъектности дошкольников (На базе ДОО)	Ст. вос-ль; Воспитатели ( <i>участники рабочей группы; заинтересованные педагоги</i> )	Октябрь 2023 г.
4.	Презентация результатов профессиональных проб (Муниципальный методический мост)	Ст. воспитатель; Воспитатель	Декабрь 2023 г.
5.	Представление результатов деятельности на экспертной сессии Краевого сетевого методического объединения «Практики создания условий в ДОУ для индивидуализации педагогического процесса»	Ст. воспитатель; Воспитатель	Июнь 2024 г.

Внеплановые встречи проводятся по запросу педагогов; по решению ответственных по апробации практики «Планирование образовательной деятельности, основанное на участие детей» («Особенности планирования образовательной деятельности с воспитанниками: учет интересов и поддержка инициативы»).