

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида № 35»

**Отчет**  
**по работе муниципальной базовой площадки по направлению**  
**«Особенности планирования образовательной деятельности с воспитанниками:**  
**учет интересов и поддержка инициативы»**  
**за 1 квартал 2023 г.**

В соответствии с приказом управления образования администрации города Ачинска № 61 от 13 февраля 2023 г. «Об утверждении муниципальных базовых площадок по апробации практик управления воспитательной деятельностью на муниципальном уровне» в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад комбинированного вида № 35» организована работа муниципальной базовой площадки «Особенности планирования образовательной деятельности с воспитанниками: учет интересов и поддержка инициативы» (Приказ № 9 – А от 13.02.2023 г.).

№	Дата	Тема мероприятия. Краткое содержание.	Краткая информация о содержании работы муниципальной базовой площадки	Апробация практики
1.	15.02.2023	Организационная встреча. Педагоги обсудили направления и актуальность практики. Запланировали деятельность базовой площадки на 2023 год.	Запланировать деятельность по апробации в ДОО практики «Особенности планирования образовательной деятельности с воспитанниками: учет интересов и поддержка инициативы».	
2.	21.02.2023	«Утро радостных встреч». Уточнили технологию Л. В. Свирской «Утро радостных встреч».	Развивать способность дошкольника выбирать, планировать собственную деятельность, договариваться с другими членами группы о совместной деятельности.	Внедрили технологию «Утренний сбор – Утро радостных встреч». Дети осознанно и целенаправленно принимают участие в определении дневных дел, могут четко сказать, что им нравится / не нравится, рассказать о своих идеях и представлениях, дать оценку своим идеям, делам и действиям других. Активное участие детей в планировании совместной деятельности.
3.	14.03.	«Может ли дошкольник быть»	Развивать инициативность детей,	Основные проявления субъектной позиции ребенка в

2023	<p>субъектом своего образования?» - дебаты. Обсудили основную идею практики - поддержка (формирование) субъектной позиции дошкольника.</p>	их самостоятельность, способность к творческому самовыражению.	<p>разных видах деятельности: интерес к деятельности; избирательное отношение к разным видам деятельности; инициативность и желание заниматься тем или иным видом деятельности; самостоятельность выбора и осуществление деятельности, в творческих проявлениях способов действий и продуктов деятельности. Субъект – это носитель активности.</p>
4. 27.03 2023	<p>«Планируем. Будущее. Вместе» «Помощники» при планировании. Обсудили организацию РППС в группах, создание условий для становления субъектности дошкольников в пространстве детского сада.</p>	<p>Стимулировать различные виды активности воспитанников (игровой, познавательной и т. д.).</p>	<p>Изменили (дополнили) РППС. Используют «помощников» при планировании: - правила - помогают детям организовать свою деятельность и сконцентрировать внимание; - линейный календарь - помогает видеть прошедшие и предстоящие события, которые случились в группе; - модель недели - помогает детям наглядно видеть предстоящую образовательную деятельность и планировать свою деятельность (свои дела) на день; - информационный листок - помогает планировать день, выбрать совместную деятельность, фиксировать деятельность; - планирование - «Перечень дел».</p>

**Планируемые результаты практики:**

- ребенок проявляет интерес, стремиться к сотрудничеству и взаимодействию;
- ребенок может поставить цель, построить последовательность действий для её достижения;
- ребенок инициативно договаривается об общих делах со сверстниками и взрослыми;
- у ребенка развиты когнитивные способности (умения думать, анализировать, работать с информацией);
- умения работать в команде, конструктивно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми;
- способность на практике применять полученные знания, умения, навыки.

Старший воспитатель  Л. С. Голик