

## Мастер-класс для педагогов

### "Необычные игры с мячом".

Разработала: Зубова Резеда Рустамовна

#### **Задачи:**

- дать сведения о значении и выборе мяча.
- познакомить с подвижными играми с мячом, играми на развитие речи детей, игры на развитие мелкой моторики, игры на дыхание.
- заинтересовать педагогов в использовании мяча в играх с детьми.
- повысить профессиональную компетентность педагогов в вопросе игр с мячом.

Ход мастер — класса.

Зачитывание стихотворения Анатолия Григорьевича Мошковича *«Взрослые»*

Взрослые... стоит лишь к ним приглядеться,

И сразу увидишь,  
Как много в них детства,  
И в папе, и в маме,

И в строгом прохожем,  
И в стареньком дедушке  
С бабушкой тоже  
Особенно это заметно бывает,

Когда они что-нибудь  
Вдруг разбивают,  
Когда покупают обновку с полочки,  
Когда получают подарок от внучки.

Они и смеяться умеют как дети,  
Но все они взрослые-  
Взрослые дети.  
И тем отличаются от детворы,

Что времени мало у них для игры.

Здравствуйтесь, уважаемые коллеги, я рада видеть вас на мастер-классе, сегодня мы с вами поговорим о мячах и их пользе в жизни детей. В начале, я хочу спросить у вас, для чего нужны игры с мячом и что они развивают? (*ответы*).

Игры и развлечения — неперенные спутники жизни детей. Особое место занимают игры с мячом. Они развивают у детей: глазомер, координацию и согласованность движений, ловкость, быстроту реакций, прыгучесть, силу, речь, мелкую моторику.

Сегодня я хочу вас ознакомить с играми с мячом в разных направлениях.

#### **1. Игры на развития ловкости:**

*«Веселый колпачок»*

Цель: развитие у детей глазомера, координации движений рук, ловкости, воспитание волевых качеств.

Для игры можно использовать обрезанную пополам полтора литровую пластиковую бутылку. Получится колпачок, а к нему привязать веревочку с теннисным мячом. Ребенок держит в руках колпачок и старается поймать в него мяч.

### ***«Воздушный футбол»***

Цель: развитие у детей глазомера, координации движений рук, ловкости, воспитание волевых качеств.

Для игры можно использовать игровое поле от настольной игры **«Футбол»**, маленький футбольный мяч и две трубочки. Дети садятся напротив друг друга, дуют в трубочки и стараются забить как можно больше голов в ворота соперника.

### ***«Попади в кружок»***

Для изготовления игры использован кусок линолеума прямоугольной формы, в котором необходимо вырезать два круглых отверстия. К одной из сторон привязать на веревочке теннисный мяч. Ребенок резко двигает пластину вверх, вниз, стараясь, чтобы мяч попал в одно из двух отверстий.

### ***«Купол»***

Задачи: учить действовать по сигналу, развивать координацию движений, ловкость, быстроту реакции. Воспитывать выносливость умение концентрировать всю силу и энергию.

Для этой игры нужен купол от зонта, к которому пришиты петельки и маленький мяч. Дети встают в круг, держат купол за петельки и удерживают в нем мяч. Они произносят текст, одновременно двигая купол, а мяч перекатывается от одного игрока к другому.

«Шар по куполу катаем,

И к *(имя)* отправляем...»

### ***«Кто быстрее»***

Для игры нужны две трубы из плотного картона и мячи небольшого диаметра. В эту игру можно играть командами. Задача игроков: быстрее наполнить трубы мячами.

## **2. Игры на развитие мелкой моторики:**

## **3. Игры на развития речевого дыхания:**

Цель: развитие речевого дыхания.

**Задачи:**

1. Развивает органы дыхания.
2. Развивает целенаправленное длительное дыхание.
3. Развивает силу воздушной струи, формирует ритмичный выдох.

### ***«Попади в ворота»***

Для изготовления игры потребуется обрезанная пополам пятилитровая бутылка, в которой нужно сделать два отверстия в виде ворот. Еще для игры потребуется теннисный мяч и две трубочки. Дети садятся вдвоем напротив друг друга и начинают активно дуть в трубочки, направленные на мячик. Таким образом, мяч под воздействием воздуха передвигается из одних ворот в другие.

#### **«Воздушные гонки»**

Для игры нужна картонная коробочка, которую необходимо разделить на две дорожки картонной перегородкой, два теннисных мяча и две трубочки. Дети садятся рядом друг с другом и с помощью трубочек дуют на мячи. Каждый ребенок старается, чтобы мяч быстрее докатился до конца дорожки.

#### **4. Игры на развитие речи:**

Игра **«Назови, какую знаешь посуду, (фрукты, домашних животных и диких животных т.д.)»**

- Вариант 1: Подбрасывая мяч вверх, взрослый и ребенок по очереди называют группу предметов (*сковородка, кастрюля, тарелка, ложка и т.д.*)

- Вариант 2: Дети стоят в ряд, взрослый предлагает по очереди подбрасывать мяч вверх, называя предметы посуды. И т. д.

Расширение словарного запаса за счет употребления обобщающих слов, развитие внимания и памяти, умение соотносить родовые и видовые понятия.

**«Мяч бросай, транспорт называй»**

**«Маме мяч бросай и животных называй»**

**«Папе мяч давай, четко фрукты называй»**

Игра **«Кто как голос подает?»**

Взрослый называет животное, бросая ребенку мяч с отскоком о пол. Ребенок возвращает мяч тем же способом и называет способ подачи голоса. Корова (*мычит*), змея (*шипит*), волк (*воет*), лошадь (*ржет*) и т.д.

Игра **«Что умеет делать животное?»**

Ребенок, отбивая мяч о пол одной рукой, называет действие животного. Например, кошка: сидит, лежит, спит, ест, бежит, мяукает, играет.

Игра **«Красная шапочка и волк»**

Участники встают в круг «Большой мяч – это волк, а маленький – Красная Шапочка, задача передать мяч по кругу так, чтобы Серый волк не смог догнать Красную Шапочку.

Вот и закончилась наша встреча. Надеюсь, что вам понравилось, и вы взяли для себя, что – то на заметку.